

# Mark Scheme (Results)

June 2011

GCSE Spanish (5SP01)  
Paper 1H

Edexcel is one of the leading examining and awarding bodies in the UK and throughout the world. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers.

Through a network of UK and overseas offices, Edexcel's centres receive the support they need to help them deliver their education and training programmes to learners.

For further information, please call our GCE line on 0844 576 0025, our GCSE team on 0844 576 0027, or visit our website at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com).

If you have any subject specific questions about the content of this Mark Scheme that require the help of a subject specialist, you may find our **Ask The Expert** email service helpful.

Ask The Expert can be accessed online at the following link:  
<http://www.edexcel.com/Aboutus/contact-us/>

Alternatively, you can contact our Languages Advisor directly by sending an email to Alistair Drewery on  
[LanguagesSubjectAdvisor@EdexcelExperts.co.uk](mailto:LanguagesSubjectAdvisor@EdexcelExperts.co.uk).

You can also telephone 0844 576 0035 to speak to a member of our subject advisor team.

June 2011

Publications Code UG028791\*

All the material in this publication is copyright

© Edexcel Ltd 2011

## General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- This mark scheme relates to Assessment Objective 1 – Understand spoken language.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2A	Accommodation, Cost	2

Question Number	Answer	Mark
2B	Facilities, Food	2

Question Number	Answer	Mark
3(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	B, D, E, H	4

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	B, C, E, H	4

Question Number	Answer	Mark
5(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6	B, E, F, G	4

Question Number	Answer	Mark
7(i)	E	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	G	1

Question Number	Accept	Reject	Mark
8(a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>The day before yesterday/Two days ago</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>yesterday</li> </ul>	1
8(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taking /Getting money (out of the cash machine/ATM/hole in the wall/bank)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Going to the bank</li> </ul>	1
8(c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bumped into a tree/tripped( over a tree)</li> <li>Fell on the pavement/fell over</li> <li>Twisted/Sprained her ankle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Any reference to the robber</li> <li>She hurt herself</li> </ul>	2
8(d)	<p><b>Any two of the following:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bald</li> <li>Moustache</li> <li>Tattoo (on left arm)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beard</li> <li>Tattoo on any other part of body</li> </ul>	2
8(e)(i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Silver) earrings</li> <li>(Silver) jewellery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necklace</li> <li>Gold earrings</li> <li>Any wrong metal/ material</li> </ul>	1
8(e)(ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Her grandmother had given them to her / they were a present from her grandmother</li> </ul> <p>Do not credit same item twice for (e)(i) and (e)(ii)</p>	They belonged to her grandmother	1

**GCSE 5SP01 Spanish  
Paper 1H Listening and Responding Transcript  
Summer 2011**

*This is the listening comprehension test for GCSE Spanish Paper 1H Higher Tier –  
Summer 2011*

**1. TALKING ABOUT WORK**

**Question 1(a)**

M1 Hola, ¿cómo te llamas?

F1 Me llamo Julia.

M1 ¿En qué trabajas, Julia?

F1 Soy periodista. Trabajo en una oficina en el centro de la ciudad.

M1 Y, ¿te gusta tu trabajo?

F1 Sí, pero no es fácil porque tengo que escribir mucho en el ordenador.

*Pause and repeat.*

**Question 1(b)**

M1 ¿Sobre qué escribes?

F1 Me interesa mucho la moda, sobre todo la de los jóvenes.

M1 ¿Dónde trabajabas antes?

F1 Trabajaba en el teatro, pero he hecho también varias películas.

*Pause and repeat.*

**2. HOLIDAYS**

**Example:**

F1 Hola Ricardo, ¿adónde vas de vacaciones?

M1 Voy a Francia.

F1 ¿Para cuánto tiempo?

M1 Dos semanas.

F1 ¡Qué suerte!

*Pause and repeat.*

**Question 2A**

M1 ¿Qué tal tus vacaciones, Catalina?

F1 ¡Estupendas! Me gustó mucho el albergue juvenil.

M1 ¿Por qué?

F1 Porque era baratísimo.

M1 ¡Excelente!

*Pause and repeat.*

**Question 2B**

F1 Háblame de tus vacaciones, Javier.

M1 Fueron fantásticas. Había una piscina climatizada.

F1 Y, ¿qué tal la comida?

M1 Estupenda; comimos mucha tortilla.

F1 ¡Qué bien!

*Pause and repeat.*

### 3. LIFE AT HOME

#### Example:

F1 ¿Qué haces en casa, Esteban?

M1 Suelo ver el fútbol en la tele. Prefiero ver los partidos de liga que entrenar para jugar en un equipo.

*Pause and repeat*

#### Questions 3(i) and (ii)

M2 ¿Y tú, Jimena?

F2 Me encanta ver películas de acción, pero como comparto una habitación con mi hermana menor no puedo, porque ella se acuesta temprano.

F1 ¿Qué haces tú, Manuel?

M3 Paso horas navegando en la red. Así puedo ponerme en contacto con mis compañeros de clase.

*Pause and repeat*

#### Questions 3(iii) and (iv)

M2 ¿Cómo pasas tu tiempo, Marta?

F3 Como soy habladora, charlo con mis amigas en el móvil acerca de los deberes. Mis padres se enfadan conmigo porque gasto mucho dinero.

F1 ¿Y Alberto?

M4 Yo me aburro mucho. No hay nada que hacer y mis padres quieren que estudie a todas horas. Prefiero salir a divertirme.

*Pause and repeat*

### 4. PROBLEMS WITH SHOPPING

#### Question 4(i)

F1 Hola, soy Susana. El sábado pasado fui al centro comercial y me compré un vestido negro muy elegante para llevar a la fiesta de cumpleaños de mi amiga. Cuando llegué a casa me lo probé y me di cuenta de que no me quedaba muy bien. ¡Qué pena! Volví a la tienda con la prenda, pero no quisieron darme un reembolso porque no tenía el recibo. No tenían otro vestido negro, así que me lo cambiaron por uno que no me gustaba tanto.

*Pause and repeat.*

#### Question 4(ii)

M1 Hola, me llamo Rafael. Hace quince días fui de compras con mi madre para comprar un reloj digital que me iban a regalar mis padres para Navidad. Probé unos cuantos y encontré uno que me parecía muy guay y lo compramos por un precio bastante económico. Cuando volvimos a casa descubrí que por desgracia ya no funcionaba. ¡Qué mala suerte! Ya era

muy tarde, así que tuve que volver al día siguiente, pero como todavía teníamos el recibo, me devolvieron todo lo que había pagado.

*Pause and repeat*

## 5. YOUTH PROBLEMS

### Example:

M1 ¿Qué problemas tienes Raúl?

M2 Debo hacer más deporte.

*Pause and repeat.*

### Question 5(i)

M1 Y tú Hugo, ¿cuál es tu problema?

M3 Sé que es sano comer fruta, pero me gusta más la comida rápida.

*Pause and repeat.*

### Question 5(ii)

M1 ¿Y tú Isabel?

F1 Me gustaría trabajar a tiempo parcial para poder comprar cosas.

*Pause and repeat.*

### Question 5(iii)

M1 ¿Qué problema tienes Pablo?

M4 Tengo que estudiar mucho. Tengo exámenes.

*Pause and repeat.*

### Question 5(iv)

M1 ¿Y tú, Sonia?

F2 Mis padres no me dejan ir a la discoteca.

*Pause and repeat.*

## 6. A COLLEGE INTERVIEW

### Question 6

F1 Buenos días señor director, soy Marcela.

M1 Hola Marcela, ¿qué te gustaría estudiar en enero?

F1 Me gustan mucho el inglés y el francés. Es muy útil estudiar idiomas.

M1 Y, ¿qué te gusta menos?

F1 Detesto la química y encuentro difícil la informática.

M1 Vale. Y, ¿eres buena estudiante?

F1 Pues, estudio muchas horas al día.

M1 Bien. ¿Qué quieres hacer en el futuro?

F1 Quisiera ser profesora como mi madre, pero no tengo experiencia de trabajo.

M1 Gracias, Marcela.

*Pause and repeat.*



## 7. THE ENVIRONMENT

### Question 7

- M1 Voy a preguntar a unos jóvenes qué hacen para conservar el medio ambiente. Primero José.
- M2 Yo intento reciclar periódicos y revistas.
- M1 Y tú Antonio, ¿cuál es tu consejo?
- M3 En mi opinión es importante ducharse en vez de bañarse para gastar menos agua.
- M1 ¿Y tú, Elena?
- F1 Creo que se deben apagar las luces y desenchufar la televisión cuando no se utilizan.
- M1 Y Eduardo, ¿qué opinas?
- M4 Odio cuando la gente tira papeles y basura al suelo. Ensucian las calles y es desagradable.
- M1 Y Margarita, ¿qué piensas?
- F2 Me encanta salir al campo pero me parece peligroso encender hogueras en los bosques porque pueden causar incendios.

*Pause and repeat*

## 8. AT THE POLICE STATION

### Question 8 (a) to (c)

- F1 Buenos días. Vengo a hacer una denuncia.
- M1 ¿Sí señorita?
- F1 Pues mire, anteayer fui al centro de la ciudad para sacar dinero del cajero automático.
- M1 Y ¿qué pasó entonces?
- F1 Un hombre que pasaba corriendo me agarró el bolso.  
Traté de seguir al ladrón, pero tropecé contra un árbol,  
me caí en la acera y me torcí el tobillo.

*Pause and repeat*

### Question 8 (d) to (e)

- M1 Lo siento mucho. Y ¿cómo era el ladrón?
- F1 Era calvo, pero tenía bigote y vi que tenía un tatuaje en el brazo izquierdo.
- M1 ¿Qué contenía el bolso?
- F1 Lo normal. Aparte del dinero, lo más triste es que llevaba en el bolso unos pendientes de plata. Lo lamento mucho porque me los había regalado mi abuela.
- M1 Bueno, ahora le tomaremos una declaración.

*Pause and repeat*

**END OF TEST**

Further copies of this publication are available from  
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email [publication.orders@edexcel.com](mailto:publication.orders@edexcel.com)

Order Code UG028791 June 2011

For more information on Edexcel qualifications, please visit  
[www.edexcel.com/quals](http://www.edexcel.com/quals)

Pearson Education Limited. Registered company number 872828  
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual  




Llywodraeth Cynulliad Cymru  
Welsh Assembly Government

