

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C800U30-1



TUESDAY, 23 MAY 2023 – MORNING

FRENCH
Component 3: Reading
FOUNDATION TIER

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN23C800U30101

Answer **all** questions.

1. Read what each young person says on a blog about their health. Write the correct **letter** in each box. [6]

		Letter	
Jean	Je fais du sport chaque jour.		[1]
Luc	J'adore manger des légumes et des fruits.		[1]
Xavier	Je ne bois pas d'alcool.		[1]
Anne	J'adore les hamburgers le weekend.		[1]
Nicolas	Je bois beaucoup d'eau.		[1]
Annabelle	J'adore les bonbons.		[1]



		
A	B	C
		
D	E	F
		
G	H	I

C800U301
03



2. Lis les commentaires des élèves au sujet de l'environnement. Ils parlent de quelle solution ?
Écris la bonne **lettre** pour chaque solution dans la case. [6]



Prénom	Solution	Lettre
Albert	Il faut économiser l'énergie.	[1]
Samuel	Il faut prendre une douche.	[1]
Amélie	On doit aller à pied au collège.	[1]
Julien	Il faut choisir un sac en papier.	[1]
Pierre	On doit faire du recyclage.	[1]
Ahmed	On doit utiliser les transports en commun.	[1]



3. Lis le message de Sophie.

Bonjour,

Je m'appelle Sophie et j'ai un grand problème.

J'aime un garçon dans ma classe. Il s'appelle Lucien et il a quinze ans. Il est gentil et amusant. Je voudrais aller au cinéma avec lui mais je suis très timide. Il est dans ma classe de français le lundi à neuf heures. J'aimerais parler avec Lucien.

Sophie

Coche (✓) les **six** phrases qui sont vraies.

[6]

(a)	Sophie a beaucoup de problèmes.	
(b)	Lucien est dans la classe de Sophie.	
(c)	Lucien a 14 ans.	
(d)	Lucien est sympa.	
(e)	Lucien est drôle.	
(f)	Sophie voudrait aller au centre sportif.	
(g)	Sophie aimerait regarder un film avec Lucien.	
(h)	Sophie est dynamique.	
(i)	Lucien a un cours de français le matin.	
(j)	Sophie a cours avec Lucien le jeudi.	
(k)	Sophie voudrait écrire à Lucien.	
(l)	Sophie aimerait bavarder avec Lucien.	



4. Lis cet email de Xavier au sujet de son stage. Réponds aux questions **en français**. [6]



Salut !

Je fais un stage en entreprise dans un magasin de sport pendant cinq jours. Je commence le travail à neuf heures et je finis à dix-sept heures.

J'adore le contact avec les gens mais je déteste les heures de travail. Elles sont trop longues.

Amitiés,

Xavier

(a) Où travaille Xavier ? [1]

.....

(b) Le stage dure combien de temps ? [1]

.....

(c) Il commence le travail à quelle heure ? [1]

.....

(d) Il finit à quelle heure ? [1]

.....

(e) Qu'est-ce qu'il aime dans ce stage ? [1]

.....

(f) Qu'est-ce qu'il n'aime pas dans le stage ? [1]

.....



5. Read this article about French eating habits. Complete the table in **English**.

[6]



La cuisine française est célèbre dans le monde. Chaque année, plus de quatre-vingts millions de touristes visitent la France pour bien manger.

Les Français aiment prendre les repas en famille. Il est normal de dire « Bon appétit ! » avant de manger. Le repas est un moment très important pour les Français.

Ils aiment discuter du travail, du collège et de la vie en général. À table on peut célébrer les moments les plus importants comme les anniversaires. Un repas peut durer longtemps !

<p>Two facts about French food:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]
<p>Two facts about mealtimes in France:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]
<p>Two topics of conversation at the table:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]



6. Read the extract adapted from the novel *La rentrée du Petit Nicolas* by René Goscinny. Answer the questions in **English**. [6]

Maman a dit que demain on irait acheter des choses pour la rentrée.

« – Quelles choses ? a demandé papa.

– Beaucoup de choses pour le collège, a répondu maman. Tu as besoin d'un nouveau cartable, d'une trousse, et puis des chaussures.

– Encore des chaussures ? a crié papa. Mais ce n'est pas possible ! Il les mange.

– Non, mais il mange de la soupe pour grandir » a dit maman.

Après les cours, on est allé acheter des chaussures. Je voulais des baskets pour le sport mais maman a décidé d'acheter une paire de chaussures pour le collège. Donc je n'étais pas content du tout. Puis elle m'a dit de rentrer à la maison pour faire mes devoirs.

- (a) Why are Nicolas and his mother going shopping? [1]

.....

- (b) Write **two** items that Nicolas' mother thinks he needs. [2]

•

•

- (c) When did they go shopping? [1]

.....

- (d) What item did Nicolas want to buy? [1]

.....

- (e) Why was Nicolas unhappy? [1]

.....



7. Read this magazine article. Answer the questions **in English**.

[6]

Journées Portes Ouvertes – à partir du premier avril

Le travail manuel vous intéresse ? Oui, alors visitez notre atelier à Roscoff où dix-sept métiers différents sont représentés, par exemple plombier, électricien, mécanicien etc. Vous pouvez découvrir une profession différente toutes les trois semaines.

Aujourd'hui, partout en France, beaucoup de jeunes choisissent un métier manuel. On a parlé avec des jeunes qui ont déjà commencé un emploi dans ce secteur. C'est intéressant parce qu'il n'y a plus de métiers réservés aux garçons ou aux filles. Un bon nombre de garçons aiment être coiffeur et beaucoup de filles veulent être maçon.

Dans le passé les métiers manuels n'avaient pas beaucoup d'importance. Par contre, aujourd'hui un travailleur manuel peut bien gagner sa vie.

(a) What is happening in Roscoff in April?

[1]

.....

(b) How often do the activities change?

[1]

.....

(c) Who has been interviewed?

[1]

.....

(d) How have attitudes changed? Write **two** details.

[2]

•

•

(e) Why would a young person choose this career path nowadays?

[1]

.....



8. Read this article. Answer the questions in English.

[6]

Une vision du futur

Depuis quatre mois, on teste l'autobus du futur en Angleterre. Ce véhicule est incroyable parce qu'il n'y a ni volant ni chauffeur à l'intérieur. Testé depuis le mois de novembre 2017, ce transport collectif du futur va peut-être se développer dans d'autres pays.

Pour les passagers, il y a six places assises et quatre places debout. Un technicien lance¹ le départ automatique jusqu'aux stations de tramway. L'autobus spécial est parti pour un trajet de six cent soixante-dix mètres.

Une femme dit : « C'est génial. Je pense que cette invention est très agréable et très pratique. »

Vocabulary

¹lancer = to start

(a) When did this project start?

[1]

.....

(b) What is different about this bus? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) Where does the bus go to?

[1]

.....

(d) How many metres does the bus travel?

[1]

.....

(e) What is the woman's opinion of this new type of transport? Write **two** details.

[2]

•

•



9. Read the text below adapted from the novel *En camping-car* by Ivan Jablonka. Answer the questions **in English**.

[6]

Le camping-car¹ nous a transportés au Portugal, en Grèce et au Maroc. Pendant les vacances de mon enfance, j'avais l'impression d'être libre, sans horaires.

Pendant les trajets, j'étais souvent malade, alors je restais à côté de ma mère.

Pendant la journée, je pouvais faire ce que je voulais et passer des heures à jouer dans la mer. À mon avis c'était fantastique.

Pour moi c'était l'aventure. J'étais heureux parce qu'on campait sur les plages. On changeait de destination tous les ans et on visitait des endroits qui n'étaient pas dans les guides touristiques.

Vocabulary

¹camping-car = motorhome/camper van

- (a) How does the author feel about his childhood holidays? [1]

.....

- (b) How did he feel when he went travelling? [1]

.....

- (c) What did he used to do during the day? Write **two** details. [2]

-
-

- (d) Why was this type of holiday an adventure for him? Write **two** details. [2]

-
-



Translation

10. Read the following passage and translate it **into English**.

[6]

J'aime habiter dans ma ville parce qu'elle est jolie. Il y a beaucoup de choses à faire. Quand il fait chaud, on peut aller à la piscine. Avant, ma région était polluée mais maintenant elle est propre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

