



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2023

**GERMAN - COMPONENT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
C820U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2023 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

EDUQAS GCSE GERMAN
COMPONENT 2: LISTENING
SUMMER 2023 MARK SCHEME

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

When writing or speaking about themselves, gender identification should not be an issue as they should be using first-person pronouns. If candidates choose to write or speak in the third-person, they must be consistent in their pronoun choices, for example, use of 'they/them/xe/xhe' should not be seen as grammatically incorrect if the candidate is consistently using the chosen pronoun throughout their writing. Please be mindful of candidates' choices in assessing all work. When discussing another individual in the third person where gender or gender preference is unknown or undisclosed, WJEC expects consistent application of the gender agreement of the candidate's choice, for example, the discussion of a writer's craft could make reference to 'him/her' or 'they'.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

Question 1**[5]**

Listen to the following radio blog. Answer the questions below.

Tick (✓) the correct box.

*Am Samstag gehe ich um 7 Uhr auf den Markt
Um acht Uhr fünfzehn esse ich Toast mit Marmelade im Café.*

Um neun Uhr treffe ich Freunde im Park, und wir spielen Fußball. Zu Mittag sehe ich einen Film im Kino.

Abends um zehn Uhr höre ich Live-Musik im Konzert.

7.00 am	Goes to the market	✓	[1]
	Texts a friend		
	Gets dressed		
8.15 am	Eats breakfast	✓	[1]
	Takes a shower		
	Watches TV		
9.00 am	Goes to the library		[1]
	Plays football	✓	
	Goes shopping		
12.00 pm	Goes to the cinema	✓	[1]
	Visits his grandparents		
	Eats lunch		
10.00 pm	Plays computer games		[1]
	Reads a book		
	Listens to music	✓	

Question 2**[5]**

Listen to this radio advert.

Tick (✓) the correct box.

SECTION 1

Willkommen in Hamburg! Sie ist eine große Stadt, ideal für Jung und Alt. Es gibt einen großen Park, wo es viel zu tun gibt.

Es gibt einen japanischen Garten mit Blumen, interessanten Gebäuden und Objekten aus Japan.

SECTION 2

*Am Tag kann man auch in der Sonne liegen, oder Minigolf spielen.
Von Mai bis September gibt es Open-Air-Theater am Abend.*

SECTION 1

- (a) Hamburg is a perfect town for ...
- [1]

people of all ages.	✓
businessmen from abroad.	
school children.	

- (b) What does the advert recommend for visitors?
- [1]

An interesting museum	
A large park	✓
A modern theatre	

- (c) What can you see in the Japanese garden?
- [1]

Buildings and objects of interest	✓
Scientific experiments	
Old paintings	

SECTION 2

(d) What other activities can visitors do during the day? [1]

Swim	
Play games	✓
Visit the zoo	

(e) What can they do in the evening? [1]

Eat in a restaurant	
Play tennis	
Watch a play	✓

Question 3**[4]**

Jana spricht mit Kurt über das Internet.

Hake (✓) das richtige Kästchen ab.

Jana: *Ich habe ein Problem.*

Kurt: *Was ist los, Jana?*

Jana: *Ich verbringe zu viel Zeit im Internet, mindestens 4 Stunden am Tag.*

Kurt: *Ich lese gern E-Bücher, aber ich benutze keine sozialen Medien.*

Jana: *Manchmal höre ich meine Lieblingsband im Internet, und ich chatte oft mit Freunden, aber ich mache meine Hausaufgaben nicht mehr.*

Kurt: *Aber nein! Das Internet ist sehr gut für meine Schularbeit, weil ich viele gute Informationen finde. Das ist mir sehr wichtig.*

Wer ...	Jana	Kurt
liest gern?		✓
hört gern Musik?	✓	
verbringt keine Zeit auf sozialen Medien?		✓
spricht gern mit Freunden?	✓	
benutzt das Internet für die Schule?		✓

Question 4**[5]**

Suzi spricht mit Yannick über Feste.

Hake (✓) das richtige Kästchen ab.

SECTION 1

Yannick: *Am Wochenende gehe ich einkaufen. Was machst du?*

Suzi: *Es gibt ein Festival in unserer Stadt.*

Yannick: *Warum?*

Suzi: *Jedes Jahr gibt es ein Stadtfest im August.*

SECTION 2

Yannick: *Was passiert?*

Suzi: *Jedes Jahr gibt es ein Fest in der Stadt mit tausenden Gästen, mit viel zu essen und trinken. Auch gibt es Musikgruppen und Leute singen traditionelle Lieder. Am letzten Abend gibt es eine Feuerwerksshow.*

Yannick: *Und dieses Jahr?*

Suzi: *Also, in der Schule haben wir viele Aktivitäten organisiert, es gibt ein Fußballturnier, ein Festessen und danach eine Disko.*

SECTION 1

(a) Am Wochenende wird Yannick.. [1]

Fußball spielen.	
shoppen gehen.	✓
ins Kino gehen.	

(b) In Suzis Stadt gibt es [1]

ein Konzert.	
ein Quiz.	
ein Fest.	✓

(c) Die Stadt feiert ... [1]

im Frühling.	
im Sommer.	✓
im Herbst.	

SECTION 2

(d) Normalerweise gibt es ... [1]

keine Gäste.	
sehr viele Gäste.	✓
einige Gäste.	

(e) Suzis Schule organisiert ... [1]

eine Tanzparty.	✓
einen Austausch.	
eine Konferenz.	

Question 5**[5]**

Listen to the conversation about career plans.

Write the correct letter in the box.

Claudia: Ich bin sehr sportlich. Mein Traumjob ist als Skilehrerin in den Alpen zu arbeiten.
Was denkst du?

Max: Perfekt. Ich würde am liebsten später Tennisprofi sein, aber das ist nicht realistisch.

Claudia: Warum nicht?

Max: Man muss viel trainieren und meine Schularbeit ist mir wichtiger.
Ich lerne gern und ich mag Computer und glaube eine Karriere bei einer Computerfirma ist besser für mich.
Man kann überall in der Welt arbeiten und viel Geld verdienen.

Claudia: Ach so, ich werde wahrscheinlich mein Abitur machen und dann an der Uni Sportwissenschaft studieren.

	Claudia	Max
Dream job	B	C
Future plans	A	E
Reason for career choice.		F

[2]

[2]

[1]

Question 6**[4]**

Listen to this report.

Tick (✓) the correct box.

SECTION 1

In ganz Deutschland kommen die Kinder mit sechs Jahren in die Schule und das Schuljahr beginnt nach den Sommerferien. Zeugnisse gibt es Ende Januar und vor den Sommerferien im Juni oder Juli.

Die erste Schule ist die Grundschule, wo man zu Beginn durch Spielen, Malen und Singen lernen kann. Dann kommen Haupt- oder Realschulen, wo man praktische Fächer lernt. Es gibt auch das Gymnasium, wo man das Abitur macht.

SECTION 2

Der Schultag beginnt morgens meistens zwischen halb 8 und 8 Uhr. Viele Schulen enden mittags. Heutzutage gibt es aber auch viele Ganztagschulen. Dann sind die Kinder bis zum Nachmittag in der Schule und essen dort in der Kantine.

Nach der Schule gibt es oft Schulklubs und Aktivitäten wie Musik und Kunst, um den Schülern neue Erfahrungen zu geben.

SECTION 1

- (a) What is this report about? [1]

German schools/education

- (b) Pupils in primary schools learn ... [1]

through play and singing.	✓
cooking.	
different languages.	

SECTION 2

- (c) Many German schools now ... [1]

end at lunchtime.	
end at 12pm.	
end in the afternoon.	✓

- (d) The school clubs offer ... [1]

jobs for parents.	
cultural activities.	✓
food.	

Question 7

[4]

Listen to this discussion about part time jobs.

Answer the questions in **English**.

SECTION 1

Jonas: *Nächste Woche werde ich ein Interview für einen Nebenjob haben.*

Mia: *Wirklich? Ich dachte, dass du schon einen Job im Supermarkt hast.*

Jonas: *Ja, stimmt, die Arbeit ist nicht schlecht, die Kollegen sind freundlich, aber ich verdiene nicht genug Geld.*

SECTION 2

Mia: *Ich habe Glück, mein Job ist gut bezahlt. Ich arbeite als Kellnerin in einem Restaurant in der Nähe. Das heißt, dass ich immer zu Fuß dort hingehen kann. Die Arbeitsstunden sind nicht ideal, weil die Arbeit erst spät am Abend endet, aber ich habe genug Zeit für meine Hausaufgaben. Und du, Jonas, was sind deine Pläne?*

Jonas: *Ich will später Design an der Uni studieren und Kunstlehrer werden.*

SECTION 1

(a) What is happening next week?

he has an interview/an interview for a part time job NOT in a supermarket [1]

(b) Why does Jonas say is **negative** about his part-time job?

doesn't earn **enough** money [1]

SECTION 2

(c) Why does Mia like her part-time job? Give **one** detail.

earns good money/can walk to work/enough time for HW/it is near to her home/close to home [1]

(d) What is Jonas' plan for his future? Give **one** detail.

study design/work as an art teacher/go to university/become a teacher. NOT study art or teach design [1]

Question 8

[6]

Listen to this radio report.

Answer the questions in **English**.

SECTION 1

Teenager, die Sport treiben sind glücklicher und positiver.

Eine Studie sagt, Teenager fühlen sich gesünder, wenn sie körperlich aktiv sind.

Mädchen und Jungen, die Sport treiben, arbeiten fleißiger in der Schule und finden das Lernen einfacher.

Wenn sie abends in einer Sportmannschaft spielen, finden sie auch gute Freunde.

SECTION 2

Wasser trinken ist auch wichtig für Sportler. Teenager, die mindestens 1,5 Liter Wasser pro Tag trinken, können sich auch besser konzentrieren.

Ärzte sagen, dass man bei Krankheit, Hitze oder nach dem Sport mehr Wasser trinken soll. Aber man sollte Getränke wie Tee, Kaffee und Softdrinks nur wenig trinken, um die Zähne zu schützen.

SECTION 1

(a) What do we learn about young people who play sport? Give **two** details. [2]

healthier/positive/happier

(b) How does taking part in sporting activities help young people at school? Give **one** detail. [1]

learn easier/ work harder

SECTION 2

(c) How does drinking enough water help teenagers? [1]

helps them concentrate

(d) When do doctors advise to drink more water? Give **one** detail. [1]

when ill/when it is hot/after sporting activities

(e) Why should we avoid certain drinks? [1]

to protect our teeth

Question 9**[6]**

Listen to these three young people talking about the environment.

Complete the table **in English**. Give **one** detail in each box.

Which environmental activity?	In the past	Now	In the future
Hugo		Organises events/gives information (on the environment)	Wants to study environmental sciences/ the environment
Paula	Cycled to school	Recycles (paper/ glass) NOT rubbish	
Edda	Collected money for the environment/ spoke to politicians		Wants to (help) clean the oceans/ seas

SECTION 1

Hugo: Ich heiße Hugo und bin Mitglied vom Greenteam-Projekt. Manchmal organisieren wir Events, um über die Umwelt und umweltfreundliche Ideen zu informieren. Nächstes Jahr habe ich vor, Umweltwissenschaft zu studieren.

SECTION 2

Paula: Ich heiße Paula. Ich möchte der Umwelt helfen. Ich recycle schon seit Jahren Papier und Altglas. Früher bin ich immer mit dem Rad in die Schule gefahren. Ich liebe Tiere und in der Zukunft will ich auf dem Lande wohnen.

SECTION 3

Edda: Ich bin Edda. Ich bin 16 Jahre alt und ich habe viel Geld für die Umwelt gesammelt. Letztes Jahr war ich in Berlin und meine Freunde und ich haben mit Politikern über Wasserverschmutzung gesprochen. In der Zukunft will ich den Ozeanen helfen, sauberer zu werden.