

| | | |
|---------------|---------------|------------------|
| Surname | Centre Number | Candidate Number |
| First name(s) | | 0 |



GCSE

3800U30-1



TUESDAY, 23 MAY 2023 – AFTERNOON

FRENCH
Unit 3: Reading
FOUNDATION TIER

1 hour

| For Examiner's use only | | |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Question | Maximum Mark | Mark Awarded |
| 1. | 6 | |
| 2. | 6 | |
| 3. | 6 | |
| 4. | 6 | |
| 5. | 6 | |
| 6. | 6 | |
| 7. | 6 | |
| 8. | 6 | |
| 9. | 6 | |
| 10. | 6 | |
| Total | 60 | |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



JUN233800U30101

1. You are on a French exchange and need to find your way around the school. Write the correct **letter** in each box. [6]

| | | |
|---|--|-----|
| Accueil – à l'entrée pour les élèves | | [1] |
| Bibliothèque – Bâtiment A, 1er étage | | [1] |
| Salle des profs – Bâtiment D, 2e étage | | [1] |
| Cantine scolaire – cour centrale | | [1] |
| Salle d'informatique – Bâtiment A, 2e étage | | [1] |
| Stade – derrière Bâtiment C, 1er étage | | [1] |





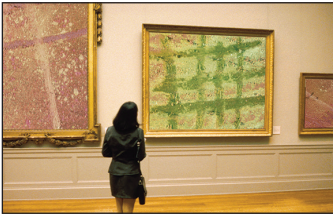



| | |
|----------|---------------------------------|
| A | You want to borrow a book. |
| B | You feel ill. |
| C | You need to use a computer. |
| D | You want to speak to a teacher. |
| E | You have a German lesson. |
| F | You have a PE lesson. |
| G | You want to have lunch. |
| H | You need to go to reception. |



2. Lis ce site web sur les visites touristiques pour les jeunes à Paris. Écris la bonne **lettre** dans la case. [6]

Visitez Paris avec les Ados

| | | |
|---|--|-----|
| Parc d'attractions Astérix à 30km de Paris | | [1] |
| Parc Zoologique de Paris – au Bois de Vincennes | | [1] |
| Piscine Joséphine Baker – piscine flottante ! | | [1] |
| Faites le tour de Paris en Bateaux-Mouches | | [1] |
| Toutes les églises de Paris | | [1] |
| Marchés de Paris | | [1] |

| | |
|---|--|
| A  | B  |
| C  | D  |
| E  | F  |
| G  | H  |



3. Lis les commentaires. Quel est le meilleur stage pour chaque élève ?

Écris la bonne **lettre** dans la case.

[6]

| | | | |
|----------------|--|--|-----|
| Michel | Je voudrais travailler dans la construction des maisons. | | [1] |
| Sophie | Je cherche un stage dans un bureau. | | [1] |
| Karim | Je m'intéresse à la médecine. | | [1] |
| Jacques | Je veux travailler dans un supermarché. | | [1] |
| Hélène | Je veux apprendre à réparer les voitures. | | [1] |
| Jean | J'adore faire des gâteaux ! | | [1] |

Stages offerts :

| | |
|----------|------------------------------------|
| A | vendeur/vendeuse |
| B | coiffeur/coiffeuse |
| C | pâtissier/pâtissière |
| D | maçon |
| E | mécanicien/mécanicienne automobile |
| F | infirmier/infirmière |
| G | secrétaire |
| H | fermier/fermière |
| I | programmeur/programmeuse |



4. Lis cet article. Réponds aux questions **en français**.

[6]

Chaque matin, six tonnes de déchets sont ramassées sur les plages de Nice.



Tous les matins les agents de nettoyage de la ville ramassent les déchets abandonnés. Dans la mer, un bateau attrape les déchets flottants et nettoie la plage avec un canon à eau. Sur la plage, la ville a installé 85 poubelles pour réduire le problème.

« Les usagers mettent les déchets dans ces poubelles. Il y a donc moins de déchets sur la plage » a dit le Maire de Nice.

(a) Combien de déchets sont ramassés chaque matin ?

[1]

.....

(b) Qui collecte les déchets ?

[1]

.....

(c) Qu'est-ce que le bateau attrape dans la mer ?

[1]

.....

(d) Qu'est-ce qu'on a installé pour réduire le problème ?

[1]

.....

(e) Que font les usagers à la plage ?

[1]

.....

(f) Quel est le résultat ?

[1]

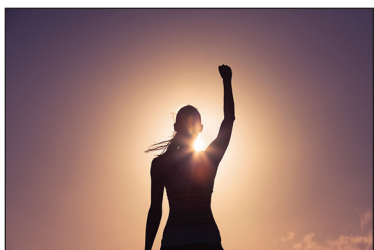
.....



5. Read the article. Answer the questions in English.

[6]

Comment réussir dans la vie professionnelle ?



1. Sortir de sa zone de confort – il faut essayer quelque chose de nouveau, avoir de nouvelles expériences !

2. Rester ouvert aux nouvelles technologies – il est très important de ne pas perdre ses compétences en informatique.

3. Continuer à apprendre – même avec de bonnes qualifications et des diplômes, il est important de

continuer d'étudier ou de faire des formations.

4. Ne pas négliger sa santé – le travail n'est pas tout. Il faut faire de l'exercice, bien manger et trouver du temps pour les loisirs.

(a) What is this article about?

[1]

.....

(b) What should you do to leave your comfort zone? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) What does the article say about new technology?

[1]

.....

(d) What should those with good qualifications do? Write **one** detail.

[1]

.....

(e) What advice is given in point 4? Write **two** details.

[2]

•

•



6. Read the extract below, adapted from the novel *La Sixième* by Susie Morgenstern in which a group of friends are enjoying their free time. Answer the questions **in English**. [6]

Ils se sont rencontrés à dix heures. Danielle avait apporté des pizzas pour tout le monde. Denise avait un gâteau géant. Jacques est venu avec une bouteille d'orangeade. Arthur avait fait cuire des œufs durs parce que c'était tout ce qu'il avait trouvé à la maison. En plus il avait inscrit le nom de chacun sur chaque œuf.

« On va où ? » a demandé Catherine.

— On va jusqu'à la mer, et on pourra pique-niquer sur la plage. » a dit Philippe.

Les amis sont arrivés à la plage vers midi et demi. Danielle a commencé immédiatement à distribuer les pizzas aux amis assis devant la mer. Il faisait chaud au soleil de midi donc Danielle a enlevé son pull. Margot s'est étendue pour bronzer.

- (a) What time did they all meet up? [1]

.....

- (b) What did Denise bring? [1]

.....

- (c) Why did Arthur bring hard-boiled eggs? [1]

.....

- (d) What else had he done to the eggs? [1]

.....

- (e) Where did they eat pizza? [1]

.....

- (f) What did Margot decide to do? [1]

.....



7. Read this extract from www.routard.com about travelling in Wales. Answer the questions in English. [6]

En voiture

La plupart des parkings sont payants même le dimanche et c'est souvent assez cher. Soyez vigilants sur les routes de campagne, qui, souvent, ne laissent passer qu'une voiture.

En bus

Les bus sont plutôt fréquents en semaine, moins le dimanche. En été, des services de bus supplémentaires permettent d'accéder aux parcs nationaux. Il existe une formule très intéressante combinant trains et bus : le *Explore Wales Pass*, valable 4 jours. Il donne aussi accès à des réductions sur beaucoup d'attractions et auberges de jeunesse.

- (a) What does the article say about parking? Write **two** details. [2]

-
-

- (b) Why do you need to be careful when driving on country roads? [1]

.....

- (c) What information is given about how often buses run? Write **one** detail. [1]

.....

- (d) What happens in the summer to improve transport? Write **one** detail. [1]

.....

- (e) Apart from bus and train travel, what else does the *Explore Wales Pass* offer? Write **one** detail. [1]

.....



8. Read the extract from *Bonjour Tristesse* by Françoise Sagan. The narrator is Cécile. Answer the questions in **English**. [6]

J'étais réveillée par le soleil qui inondait ma chambre. Il était dix heures. Je suis descendue sur la terrasse et j'y ai retrouvé Anne, qui lisait des journaux. J'ai remarqué qu'elle était parfaitement maquillée. Elle ne devait jamais s'accorder de vraies vacances au visage naturel.

Je me suis installée tranquillement sur une chaise avec une tasse de café et une orange. Le soleil du matin me chauffait les cheveux. Dans cinq minutes, j'irais me baigner. La voix d'Anne m'a fait sursauter.

« Cécile, tu ne manges pas ?

— Je n'aime pas manger le matin parce que...

— Tu dois prendre trois kilos pour être présentable. Tu es beaucoup trop maigre. Va chercher quelque chose à manger. »

J'allais la supplier de ne pas m'imposer de petit déjeuner lorsque mon père est apparu. « Quel charmant spectacle, dit-il ; deux petites filles brunes au soleil en train de parler. »

Comme Anne le regardait, j'en ai profité pour m'échapper. J'ai pris mon maillot de bain et j'ai couru à la plage.

- (a) What woke Cécile up? [1]

.....

- (b) What was Anne doing? [1]

.....

- (c) What surprised Cécile about Anne? [1]

.....

- (d) What did Anne challenge Cécile about? [1]

.....

- (e) What did she tell Cécile to go and do? [1]

.....

- (f) What did Cécile do when her dad appeared? Write **one** detail. [1]

.....



9. Read this article about chip shops in Belgium. Complete the information in the table in English. [6]

Trois friteries belges dans les 30 meilleures d'Europe



Depuis longtemps, les frites font la renommée du pays. Les Belges s'accorderont à dire que les meilleures frites sont cuites en deux fois dans la graisse de bœuf.

En première position on retrouve '**Frites Atelier**'. On y va pour manger des frites artisanales avec de nombreuses sauces maison. '**Frites Atelier**' s'est fixé un nouveau défi : produire une frite d'exception à prix raisonnable.

À la huitième place du classement, on retrouve '**Fritland**', située près de la Grand-Place de Bruxelles. Une adresse connue par les touristes et qui rencontre un vrai succès pour ses portions généreuses.

'**Le Fritkot**' de la place Flagey se trouve à la 27ème place. La preuve de la qualité des frites ? Il faut toujours faire la queue pour en acheter !

| | | |
|---|--|-----|
| The best way to cook chips according to Belgians. Write one detail. | | [1] |
| What you can have with chips at Frites Atelier . | | [1] |
| Frites Atelier's new challenge Write two details. | <ul style="list-style-type: none"> • • | [2] |
| Reason for success of Fritland . | | [1] |
| Proof that Fritkot deserves to be on the list. | | [1] |



