

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



**GCSE**

3800UC0-1



S23-3800UC0-1

**TUESDAY, 23 MAY 2023 – AFTERNOON**

**FRENCH**  
**Unit 3: Reading**  
**HIGHER TIER**

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**Dictionaries are not allowed.**

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



JUN233800UC0101

1. Read the extract from *Bonjour Tristesse* by Françoise Sagan. The narrator is Cécile. Answer the questions in **English**. [6]

J'étais réveillée par le soleil qui inondait ma chambre. Il était dix heures. Je suis descendue sur la terrasse et j'y ai retrouvé Anne, qui lisait des journaux. J'ai remarqué qu'elle était parfaitement maquillée. Elle ne devait jamais s'accorder de vraies vacances au visage naturel.

Je me suis installée tranquillement sur une chaise avec une tasse de café et une orange. Le soleil du matin me chauffait les cheveux. Dans cinq minutes, j'irais me baigner. La voix d'Anne m'a fait sursauter.

« Cécile, tu ne manges pas ?

— Je n'aime pas manger le matin parce que...

— Tu dois prendre trois kilos pour être présentable. Tu es beaucoup trop maigre. Va chercher quelque chose à manger. »

J'allais la supplier de ne pas m'imposer de petit déjeuner lorsque mon père est apparu. « Quel charmant spectacle, dit-il ; deux petites filles brunes au soleil en train de parler. »

Comme Anne le regardait, j'en ai profité pour m'échapper. J'ai pris mon maillot de bain et j'ai couru à la plage.

- (a) What woke Cécile up? [1]

.....

- (b) What was Anne doing? [1]

.....

- (c) What surprised Cécile about Anne? [1]

.....

- (d) What did Anne challenge Cécile about? [1]

.....

- (e) What did she tell Cécile to go and do? [1]

.....

- (f) What did Cécile do when her dad appeared? Write **one** detail. [1]

.....



2. Read this article about chip shops in Belgium. Complete the information in the table in English. [6]

## Trois friteries belges dans les 30 meilleures d'Europe



Depuis longtemps, les frites font la renommée du pays. Les Belges s'accorderont à dire que les meilleures frites sont cuites en deux fois dans la graisse de bœuf.

En première position on retrouve '**Frites Atelier**'. On y va pour manger des frites artisanales avec de nombreuses sauces maison. '**Frites Atelier**' s'est fixé un nouveau défi : produire une frite d'exception à prix raisonnable.

À la huitième place du classement, on retrouve '**Fritland**', située près de la Grand-Place de Bruxelles. Une adresse connue par les touristes et qui rencontre un vrai succès pour ses portions généreuses.

'**Le Fritkot**' de la place Flagey se trouve à la 27ème place. La preuve de la qualité des frites ? Il faut toujours faire la queue pour en acheter !

The best way to cook chips according to Belgians. Write <b>one</b> detail.		[1]
What you can have with chips at <b>Frites Atelier</b> .		[1]
<b>Frites Atelier's</b> new challenge Write <b>two</b> details.	•  •	[2]
Reason for success of <b>Fritland</b> .		[1]
Proof that <b>Fritkot</b> deserves to be on the list.		[1]



3. Lis les conseils pour la vie professionnelle. Quelles sont les compétences nécessaires ?

Écris la **bonne lettre** dans la case.

[6]

**Six conseils pour réussir sa vie professionnelle.**

Conseils	Compétences ou qualités nécessaires	[1]
De nos jours, il est rare d'avoir un seul métier pendant sa vie professionnelle. Il faut être prêt à commencer une nouvelle carrière.		[1]
Il faut avoir une vie à part le travail. Les loisirs sont très importants.		[1]
Pouvoir travailler avec les autres est une qualité très importante pour les employeurs.		[1]
Il est important de prendre soin de son corps pour éviter le stress.		[1]
Il est très important de penser à continuer ses études. On peut toujours apprendre plus.		[1]
Il faut prendre des risques, avoir des expériences différentes, sortir de l'ordinaire.		[1]

	Compétences ou qualités nécessaires
<b>A</b>	Travailler en équipe
<b>B</b>	Avoir des diplômes après le bac
<b>C</b>	Compétences numériques
<b>D</b>	Bonne communication
<b>E</b>	Capacité de changer de métier
<b>F</b>	Sortir de sa zone de confort
<b>G</b>	Passion
<b>H</b>	Garder la forme
<b>I</b>	Cultiver ses passions en dehors du travail



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**



4. Lis cet article. Réponds aux questions **en français**. Coche les bonnes cases.

[6]

**Arthur, 20 ans, travaille dans un club de surf.**



« J'avais fait mon stage ici et cela s'était super bien passé. Au club je dois m'assurer que les cours de surf fonctionnent bien. L'équipe est géniale, les conditions de travail aussi ! »

Arthur est étudiant dans une école de commerce à Bordeaux. « Je travaille pour éviter de demander de l'argent à mes parents. » C'est aussi l'occasion de pratiquer le surf, un sport qu'il adore. « Je me sens un peu en vacances. J'ai appris à surfer quand j'étais plus jeune sur cette plage ! »

Ce job lui permet aussi de développer des compétences pour sa vie professionnelle : « Aujourd'hui c'est quelque chose de fondamental ! »

(a) Arthur a obtenu son travail grâce à... **Coche (✓) une case.**

[1]

un ami.	<input type="checkbox"/>
un stage.	<input type="checkbox"/>
une publicité.	<input type="checkbox"/>

(b) Pour son travail il... **Coche (✓) une case.**

[1]

organise les leçons.	<input type="checkbox"/>
travaille à la caisse.	<input type="checkbox"/>
sert les boissons.	<input type="checkbox"/>

(c) Il aime bien... **Coche (✓) une case.**

[1]

le salaire.	<input type="checkbox"/>
les collègues.	<input type="checkbox"/>
la nourriture.	<input type="checkbox"/>



(d) Son travail lui permet d'avoir... **Coche (✓) une case.**

[1]

des vacances.	<input type="checkbox"/>
une voiture.	<input type="checkbox"/>
son propre argent.	<input type="checkbox"/>

(e) Un avantage de ce travail c'est qu'il peut... **Coche (✓) une case.**

[1]

faire du surf.	<input type="checkbox"/>
partir en vacances.	<input type="checkbox"/>
apprendre un nouveau sport.	<input type="checkbox"/>

(f) Il pense que l'expérience de travailler... **Coche (✓) une case.**

[1]

est essentielle.	<input type="checkbox"/>
n'est pas importante.	<input type="checkbox"/>
est utile pour payer les vacances.	<input type="checkbox"/>



5. Lis cette revue. Réponds aux questions **en français**.

[6]



Si vous aimez les voitures et les motos, c'est un musée charmant à visiter. L'entrée du musée est gratuite pour les enfants avec un ticket familial. C'était agréable d'aller « dans le passé » pour voir des véhicules datant des années 1920. Le café propose une bonne sélection de gâteaux et de repas légers. Le personnel est très sympathique. L'aire de jeux pour les petits est agréable et notre fils y a joué pendant une heure, tandis que son grand frère a préféré regarder les véhicules militaires.

Le seul problème ? Ce n'est pas facile d'y aller sans transport, car il n'est pas situé près d'une ville principale mais, si vous avez une voiture, ça vaut le détour. Il faut noter que le musée propose également un petit camping, avec de belles vues sur les montagnes de Snowdon. Nous y retournerons !

**Date de l'expérience** : 23 avril

(a) De quoi s'agit-il dans le texte ?

[1]

.....

(b) Remplis les cases suivantes **en français**.

(i)	L'avantage d'un ticket familial.		[1]
(ii)	Nourriture offerte. Écris <b>un</b> détail.		[1]
(iii)	Ce qu'il y a pour les enfants.		[1]
(iv)	L'inconvénient.		[1]
(v)	L'avantage de l'hébergement offert.		[1]



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

3800UC01  
09



6. Read this article about holidays. Answer the questions **in English**.

[8]

## Vacances pas chères !

Cette année, parmi les jeunes de 18–24 ans, un sur deux a prévu de partir en vacances. Côté finances, leur budget moyen n'est que de 481 euros par personne pour la totalité du séjour. Ceux qui espèrent partir quelques jours en vacances le feront mais ils sont prêts à faire des sacrifices pour réduire leurs dépenses.

Ils sont de plus en plus nombreux à chercher des solutions alternatives ; être logés gratuitement chez des amis ou faire du camping, ce qui coûte beaucoup moins cher.

Pour la nourriture, même attitude : les jeunes veulent faire des économies. Ils pensent sortir au restaurant une fois seulement pendant leur séjour. Sandwiches et repas faits maison seront au menu pendant leurs vacances !

Grâce à la multiplication des compagnies *low cost*, certaines destinations à l'étranger coûtent moins chères que des vacances en France. C'est la raison pour laquelle près de 340 000 Français de moins de 25 ans optent de quitter la France, destination le Maroc, car c'est un pays francophone.

(a) How many 18–24 year olds are planning to go on holiday?

[1]

.....

(b) What are young people prepared to do to reduce their spending?

[1]

.....

(c) What alternatives are available? Write **two** details.

[2]

- .....
- .....



(d) How can young people keep their food costs down? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

(e) Why do they like to holiday abroad? [1]

.....

(f) Why is Morocco a favourite destination? [1]

.....



7. Read this extract, adapted from the novel *La Sixième* by Susie Morgenstern about a visit to the cinema. Answer the questions **in English**. [8]

« On va au cinéma ? » a dit Pierre.

Jacques comptait l'argent. Il n'y avait pas assez pour vingt-quatre places de cinéma.

« Allons-y quand même, on regardera les affiches pour voir les films qui passent au cinéma. » a dit Pierre.

Au cinéma il n'y avait presque personne et donc la caissière semblait s'ennuyer.  
Un client est arrivé.

« Une place pour la salle 4.

— On ne fait pas tourner la 4 parce qu'on ne peut pas montrer le film pour une seule personne. Il en faut au moins trois. » a dit la caissière.

Le spectateur était furieux. « Je veux parler au directeur ! Je suis venu spécialement pour voir ce film. »

La caissière a appelé le directeur, qui s'excusait auprès du client quand il a remarqué la bande d'enfants.

« Qu'est-ce que vous faites là, les enfants ?

— On aurait voulu voir un film mais nous n'avons pas assez d'argent pour vingt-quatre personnes.

— En avez-vous assez pour deux places ?

— Oui !

— Alors, achetez deux billets et je vous fais tous entrer dans la salle 4.

— Oh, merci, monsieur ! »

- (a) Why was going to the cinema a problem for the children? [1]

.....

- (b) What did the children decide to do? [1]

.....



(c) Why did the cashier look bored? [1]

.....

(d) Why could the man not buy a ticket for screen 4? [1]

.....

(e) Why was the man upset? [1]

.....

(f) What was the manager doing when he spotted the children? [1]

.....

(g) Why was the manager's offer to the children so generous? Write **two** details. [2]

• .....

• .....



8. Read this article. Answer the questions in **English**.

[8]

## Pic de pollution ce dimanche 25 aout

### Fortes chaleurs et vent très faible



À cause de « l'augmentation des températures et d'un vent très faible, les concentrations en ozone continuent à augmenter et dépasseront la limite recommandée pour la journée », explique l'observatoire Atmo dans son communiqué.

Pic de pollution en Hauts-de-France : vitesse limitée à 110 sur l'autoroute, interdiction de certains véhicules à Lille.

L'Agence régionale de la santé (ARS) recommande aux personnes les plus vulnérables, c'est-à-dire les personnes âgées, femmes enceintes et personnes souffrant de pathologies respiratoires, de limiter leurs déplacements en période de pointe, mais aussi de réduire les activités sportives intenses en plein air.

### Privilégier un mode de transport peu polluant

Le préfet conseille à tous les habitants de la région de privilégier la marche, les transports en commun ou le covoiturage qui sont les modes de transports les moins polluants.

À défaut, il est fortement recommandé de réduire sa vitesse en tant que conducteur ou conductrice.

(a) Which factors have caused the spike in pollution? Write **two** details.

[2]

- .....
- .....

(b) What restrictions have been introduced in Hauts-de-France? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) Which vulnerable groups of people should not travel during the rush hour? Write **two** details.

[2]

- .....
- .....



(d) What advice has the 'préfet' given to locals? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

(e) What final piece of advice is given to drivers? [1]

.....









**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

