



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2025

**GERMAN - UNIT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
3820U20-1**

About this marking scheme

The purpose of this marking scheme is to provide teachers, learners, and other interested parties, with an understanding of the assessment criteria used to assess this specific assessment.

This marking scheme reflects the criteria by which this assessment was marked in a live series and was finalised following detailed discussion at an examiners' conference. A team of qualified examiners were trained specifically in the application of this marking scheme. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners. It may not be possible, or appropriate, to capture every variation that a candidate may present in their responses within this marking scheme. However, during the training conference, examiners were guided in using their professional judgement to credit alternative valid responses as instructed by the document, and through reviewing exemplar responses.

Without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers, learners and other users, may have different views on certain matters of detail or interpretation. Therefore, it is strongly recommended that this marking scheme is used alongside other guidance, such as published exemplar materials or Guidance for Teaching. This marking scheme is final and will not be changed, unless in the event that a clear error is identified, as it reflects the criteria used to assess candidate responses during the live series.

GCSE GERMAN
SUMMER 2025 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING (45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

When writing or speaking about themselves, gender identification should not be an issue as they should be using first-person pronouns. If candidates choose to write or speak in the third-person, they must be consistent in their pronoun choices, for example, use of 'they/them/xe/xhe' should not be seen as grammatically incorrect if the candidate is consistently using the chosen pronoun throughout their writing. Please be mindful of candidates' choices in assessing all work. When discussing another individual in the third person where gender or gender preference is unknown or undisclosed, WJEC expects consistent application of the gender agreement of the candidate's choice, for example, the discussion of a writer's craft could make reference to 'him/her' or 'they'.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Foundation Tier.

Question 1**[5]**

Listen to Anna and decide which is the correct answer.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

(a) Anna has a part time job in a ...

[1]

supermarket	✓
restaurant	
garage	

(b) She ... to work.

[1]

drives	
cycles	
walks	✓

Section 2

(c) Anna is saving for a...

[1]

car	
mobile phone	
holiday	✓

Section 3

(d) Anna thinks her mother's job is...

[1]

boring	✓
interesting	
fun	

(e) Anna wants to be a...

[1]

teacher	
journalist	
dentist	✓

Q1 Transcript

Section 1

Ich heiße Anna und habe einen Samstagsjob in einem Supermarkt. Der Supermarkt ist nur 10 Minuten zu Fuß von meinem Haus, das ist praktisch.

Section 2

Ich verdiene ganz gut und spare das Geld für einen Urlaub nächstes Jahr in Kanada. Ich habe Familie dort.

Section 3

Meine Mutter ist Lehrerin aber ich finde den Job langweilig. Ich will Zahnärztin werden.

Question 2**[5]**

Lena is talking about the environment.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

(a) Lena thinks too much...is wasted.

[1]

electricity	
food	
water	✓

(b) Her brother does...for the environment

[1]

very little	
a lot	
nothing	✓

Section 2

(c) The weather this year was...

[1]

wet	
terrible	
sunny	✓

Section 3

(d) Lena's school bans all...

[1]

cans	
plastic bottles	✓
chewing gum	

(e) The drinks from the water stations are...

[1]

free	✓
cold	
cheap	

Q2 Transcript

Section 1

Ich bin umweltfreundlich, aber ich finde, meine Familie verschwendet zu viel Wasser, z.B. mein Bruder wäscht jede Woche sein Auto. Er macht nichts für die Umwelt.

Section 2

Wir benutzen jetzt Solarenergie. Das ist natürlich umweltfreundlicher. Dieses Jahr hatten wir viele heiße, sonnige Tage.

Section 3

Meine Schule macht viel für die Umwelt. Plastikflaschen sind verboten. Es gibt überall Wasserstationen, wo man kostenloses Mineralwasser bekommen kann.

Question 3

[4]

Jessica und Adam sprechen miteinander.

Hake (✓) das richtige Kästchen ab.

Section 1

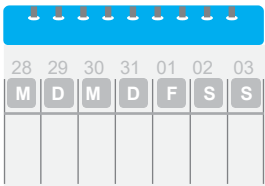
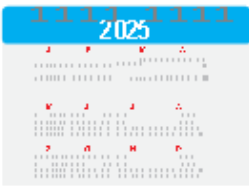
(a) Was macht Jessica in den Ferien?

[1]

		
		✓

(b) Wie lange macht sie das?

[1]

		
✓		

Section 2

(c) Adam trainiert ...

[1]

oft.	✓
nie.	
jeden Tag.	

(d) Es kostet ... jeden Monat.

[1]

€25	
€50	✓
€75	

Q3 Transcript

Section 1

Adam: Hi Jessica. Hast du Pläne für die Ferien?

Jessica: Ja. Zuerst wollte ich mit der Familie auf eine Radtour durch den Schwarzwald fahren. Aber jetzt werde ich eine Fußballsommerschule in Stuttgart besuchen. Das Camp dauert eine Woche. Es ist nicht billig. Meine Eltern haben €280 bezahlt.

Section 2

Adam: Ich habe etwas im Internet über diese Camps gesehen. Sie sind sehr populär. Mein Bruder und ich trainieren dreimal in der Woche bei unserem Klub. Das kostet €50 jeden Monat. Kicken ist ein teurerer Spaß!

Question 4**[6]**

Jonathan und Katrin sprechen zusammen.

Schreib den richtigen Buchstaben in die Tabelle.

	Katrin	Jonathan
Wie finden Katrin und Jonathan ihre Jobs?	B	H
Woher kommen ihre Kollegen?	A	D
Wann muss Katrin aufstehen?	I	

[2]

[2]

[2]

A	aus Deutschland
B	nicht gut
C	unfreundlich
D	aus der ganzen Welt
E	07.00
F	lecker
G	07.30
H	gut
I	06.30

Q4 Transcript

Katrin: Jonathan, wie findest du deinen neuen Ausbildungsplatz?

Jonathan: Ich finde ihn interessant. Ich habe schon Vieles gelernt. Und die Arbeitszeiten gefallen mir auch. Wie ist es bei dir?

Katrin: Bis jetzt nicht so toll.

Jonathan: Ich habe viele interessante Kollegen kennengelernt und nicht nur aus Deutschland. Sie kommen aus 12 Ländern von Australien bis Kanada.

Katrin: Prima! Ich bin meistens nur mit jungen Leuten aus dieser Region zusammen. Obwohl es manchmal langweilig ist, bin ich total happy, dass ich nicht mehr in der Schule bin! Ich muss aber immer noch um 06.30 aufstehen!

Question 5

[5]

Listen to this German radio podcast.

Answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) What has happened to the number of weddings in Germany? [1]

Fallen (by 20%)

- (b) What does the report suggest is the reason for this change? [1]

(Not enough) money

Section 2

- (c) What has become particularly important? [2]
Write **two** details.

Clothes/ hairdresser/ DJ for the party (any 2)

- (d) Where do many couples get married? [1]

Abroad

Q5 Transcript

Section 1

Einige junge Leute wollen vielleicht eines Tages heiraten. Die Zahl der Hochzeiten in Deutschland ist in den letzten Jahren aber um 20% gefallen. Die Frage ist warum? Eine deutsche Universität hat eine Studie gemacht. Der Hauptgrund für die fallenden Zahlen ist Geld. Oder besser gesagt nicht genug Geld.

Section 2

Hochzeiten sind ein großes Geschäft. Vor allem sind Kleidung, Friseur und Party DJ besonders wichtig, aber teuer geworden. Viele Paare heiraten heutzutage irgendwo im Ausland. Das ist oft billiger.

Question 6

[6]

Listen to this German radio broadcast.

Answer the questions **in English**

Section 1

- (a) What exactly is this report about? [1]

Holidays in Switzerland / Luzern (Lucerne)

- (b) How is it best to travel to the city? [1]

By train (from Zürich)

- (c) What is especially good about the city's location?
Write **one** detail. [1]

On a lake/ great view of the Alps (any 1)

Section 2

- (d) Write **one** detail about the wooden bridge [1]

oldest in Europe/ from the Middle Ages (any 1)

- (e) Name one activity that is popular in the area.
Write **one** detail. [1]

Hiking (walking)/ cycling (any 1)

- (f) What is said about paying in the shops? [1]

bring Swiss Francs with you. (not Euros)

Q6 Transcript

Section 1

Heute in unserem Radiobericht sprechen wir über Urlaub in der schweizer Stadt Luzern. Nach Luzern zu fahren ist ganz einfach. Am besten fährt man mit der Bahn von Zürich. Luzern hat eine besonders gute geographische Lage. Die Stadt liegt am See mit tollem Blick auf die Alpen.

Section 2

In Luzern ist eine mittelalterliche Brücke zu sehen. Die Brücke ist die älteste Holzbrücke in Europa. Die Stadt bietet viele andere Sehenswürdigkeiten. In der Gegend befinden sich tolle Wander- und Radwege. Luzern bietet auch ein tolles Shopperlebnis. Aber nicht vergessen: Keine Euros sondern Schweizer Franken mitbringen!

Question 7**[5]**

Marie and Alexander are having a chat.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

(a) At the weekend Marie wants to ...

[1]

see a film.	✓
visit grandparents.	
play football.	

(b) Alexander has...worked at the Oktoberfest.

[1]

sometimes	
often	
never	✓

(c) Alexander is looking forward to...

[1]

his birthday.	
meeting new people.	✓
visiting England.	

Section 2

(d) Alexander will earn...per hour

[1]

€12	
€15	
€16	✓

(e) The best way to reach the Oktoberfest is by...

[1]

car	
bus	
underground	✓

Q7 Transcript

Section 1

Marie: Kommst du am Wochenende mit mir ins Kino?

Alexander: Leider nein. Ich habe ab morgen einen Job für 3 Wochen beim Oktoberfest. Ich bin Kellner. Das ist mein erster Job dort. Jetzt wo ich 18 bin, darf ich da arbeiten. Ich freue mich total. Man kann da viele neue Leute kennenlernen und ich werde bestimmt viel Englisch sprechen.

Marie: Hoffentlich wirst du auch gut bezahlt. Die Arbeit ist bestimmt nicht leicht.

Section 2

Alexander: Ich bekomme €16 die Stunde. Bei meinem letzten Job bekam ich nur €12. Dieses Jahr können die Gäste ihr Essen und etwas zu trinken per App bestellen. Es gibt eine große Auswahl an Speisen und Getränken. Nicht nur Currywurst und Bier!

Marie: Aber die Busse dorthin sind immer so voll.

Alexander: Manchmal schon. Das Gute ist aber, man kann am Wochenende mit der U-Bahn zum Fest fahren und die U- Bahn in München fährt bis 2 Uhr morgens!

Question 8

[5]

Listen to Selma talking about her school.

Section 1

Write three details in English about this year.	• <i>Goes to a grammar school.</i> • <i>Compulsory subjects are English, Maths and German.</i> • <i>P.E the most popular subject.</i> • <i>Has sports lesson every day/thinks this is great (any 3).</i>
--	--

Section 2

Write two details in English about last year.	• <i>Went to a comprehensive school/ didn't like the school.</i> • <i>Had to learn French.</i> • <i>Had bad grades in French.</i> • <i>Sports lessons were often boring.</i> • <i>(any 2)</i>
--	---

Q8 Transcript

Section 1

Ich heiße Selma. Meine neue Schule ist ein Gymnasium in Düsseldorf. Die Pflichtfächer sind Englisch, Mathe und natürlich Deutsch. Sport ist das populärste Fach in der Schule. Wir haben jeden Tag eine Sportstunde. Das finde ich super!

Section 2

Letztes Jahr habe ich eine Gesamtschule in Köln besucht. Meine alte Schule hat mir gar nicht gefallen. Ich musste dort Französisch lernen und meine Noten in Französisch waren ziemlich schlecht. Die Sportstunden waren oft sehr langweilig.

Question 9

[5]

Listen to this German radio report about visiting Tenby.

Complete the sentences **in English**.

Section 1

(a) Tenby has won a prize for the _____ *beach (of the year)* _____ [1]

(b) The ice cream parlour is _____ well known _____ [1]

Section 2

(c) St Mary's Church dates back to the _____ *15th* _____ century [1]

(d) Tourists can also visit the _____ *art gallery* _____. [1]

(e) The best view of Tenby can be seen from _____ a / the boat / the sea _____ [1]

Q9 Transcript

Section 1

Eine Auszeit in Tenby

Tenby befindet sich im Westen von Wales. Laut einer Zeitung hat Tenby den Preis für den ‚Strand des Jahres‘ gewonnen. Der Strand ist bei Familien besonders beliebt und ganz in der Nähe gibt es ein bekanntes Eiscafé.

Section 2

Tenby hat etwas für alle. Die St Mary's Kirche auf der ‚*Upper Frog Street*‘ ist eine wunderschöne Kirche aus dem 15. Jahrhundert. Nicht weit von der Kirche können die Touristen die Kunstgalerie besichtigen. Wer aufs Wasser will, kann eine 20-minütige Bootsfahrt zu der kleinen Caldey Insel machen. Von dem Boot aus hat man den absolut besten Blick auf Tenby!