



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2023

**GERMAN - UNIT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
3820U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2023 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

GCSE GERMAN
SUMMER 2023 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING (45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

When writing or speaking about themselves, gender identification should not be an issue as they should be using first-person pronouns. If candidates choose to write or speak in the third-person, they must be consistent in their pronoun choices, for example, use of 'they/them/xe/xhe' should not be seen as grammatically incorrect if the candidate is consistently using the chosen pronoun throughout their writing. Please be mindful of candidates' choices in assessing all work. When discussing another individual in the third person where gender or gender preference is unknown or undisclosed, WJEC expects consistent application of the gender agreement of the candidate's choice, for example, the discussion of a writer's craft could make reference to 'him/her' or 'they'.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Foundation Tier.

Question 1**[5]**

Listen to the information about a new school and decide which is the correct answer.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

(a) The new school day begins at...

[1]

| | |
|--------|---|
| 07.00. | |
| 08.00. | ✓ |
| 09.00. | |

(b) The speaker thinks their school day is...

[1]

| | |
|----------------|---|
| too stressful. | |
| not very good. | |
| great. | ✓ |

Section 2

(c) What after-school club takes place every Thursday?

[1]

| | |
|---------------|---|
| camera club | |
| football club | |
| swimming club | ✓ |

Section 3

(d) It takes the speaker ... to walk to school.

[1]

| | |
|------------|---|
| 20 minutes | ✓ |
| 30 minutes | |
| 40 minutes | |

(e) The snacks in the school canteen are ...

[1]

| | |
|-----------------|---|
| very expensive. | |
| quite cheap. | |
| very cheap. | ✓ |

Transcript 1

Section 1

Meine neue Schule beginnt um acht Uhr. Das finde ich toll.

Section 2

Ich gehe jeden Donnerstag zum Schwimmklub und zweimal im Monat gibt es montags einen Kameraklub.

Section 3

Die Schule ist modern und ist 20 Minuten zu Fuß von meinem Haus. Ich fahre ab und zu mit dem Bus. Die Schule hat eine tolle Kantine und die Snacks sind sehr billig.

Question 2**[5]**

Listen to Oliver.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

(a) Oliver likes living near Cardiff because he likes travelling...

[1]

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| by car. | <input type="checkbox"/> |
| by train. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| by bus. | <input type="checkbox"/> |

Section 2

(b) Oliver is saving for ...

[1]

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| a motor bike. | <input type="checkbox"/> |
| a school trip. | <input type="checkbox"/> |
| driving lessons. | <input checked="" type="checkbox"/> |

(c) Oliver saves money every...

[1]

| | |
|--------|-------------------------------------|
| day. | <input type="checkbox"/> |
| week. | <input type="checkbox"/> |
| month. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Section 3

(d) Why do some of Oliver's friends prefer to travel by bike?

[1]

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| it's healthier | <input checked="" type="checkbox"/> |
| it's faster | <input type="checkbox"/> |
| it's fun | <input type="checkbox"/> |

(e) What other advantage does travel by bike have?

[1]

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| avoids traffic jams | <input type="checkbox"/> |
| it's safer | <input type="checkbox"/> |
| saves money | <input checked="" type="checkbox"/> |

Transcript 2

Section 1

Ich heiÙe Oliver. Ich wohne gern in Penarth. Man kann gut mit dem Zug nach Cardiff fahren. Der Bus ist zu langsam.

Section 2

Wenn ich 17 bin, will ich Autofahren lernen. Ich spare jeden Monat Geld für die Fahrstunden. Mein Bruder hat ein Motorrad.

Section 3

Meine Freunde fahren lieber Rad. Sie sind umweltfreundlich. Sie finden Radfahren gut für die Gesundheit. Man kann auch Geld sparen.

Question 3

Steffi und Karsten sprechen miteinander.

[4]

Hake (✓) das richtige Kästchen ab.

Section 1

(a) Was macht Karsten am Samstag?

[1]

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| | | ✓ |

(b) Das Geld ist für?

[1]

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| ✓ | | |

Section 2

(c) Steffi wollte ...

[1]

| | |
|-------------------|---|
| zu Hause bleiben. | |
| einen Film sehen. | ✓ |
| schwimmen gehen. | |

(d) Warum ist das Event so wichtig?

[1]

| | |
|-----------------------------------|---|
| das Wetter wird kälter | ✓ |
| die Fußballspieler sind im Finale | |
| die Musiker bekommen Geld | |

Transcript 3

Section 1

Steffi: Was machst du am Samstag, Karsten?

Karsten: Ich wollte das Fußballspiel sehen aber jetzt gehe ich zum großen Konzert in Hamburg. Das Konzert heißt „Musik gegen Obdachlosigkeit“. Die Musiker bekommen kein Geld. Das ganze Geld geht an die Obdachlosen.

Section 2

Steffi: Toll. Ich wollte ins Kino gehen aber ich komme mit. Die Tickets kosten nur €15 für mich als Studentin. Es ist wichtig, dass alle Tickets verkauft werden. Es ist bald Winter und dann obdachlos zu sein ist schlecht.

Question 4**[5]**

Paul und Judith sprechen zusammen.

Schreib den richtigen Buchstaben in die Tabelle.

| | Paul | Judith | |
|---|-------------|---------------|-----|
| Wie finden sie ‚online‘ einkaufen ? | A | E | [2] |
| Was kaufen sie im Internet? | I | G | [2] |
| Was benutzt Paul, um etwas im Internet zu kaufen? | B | | [1] |

| | |
|----------|------------------|
| A | praktisch |
| B | Tablet |
| C | langweilig |
| D | Laptop |
| E | nicht so gut |
| F | Bankkarte |
| G | etwas zum Lesen |
| H | teuer |
| I | etwas zum Tragen |

Transcript 4

Judith: Hallo Paul. Hast du ein neues Handy?

Paul: Ja. Ich habe es vorgestern im Internet gekauft und es ist heute angekommen. Das finde ich toll! Ich kaufe auch Kleidung und Schuhe im Internet. Ich muss nicht stundenlang im Kaufhaus Schlange stehen. Das nervt! Ein- oder zweimal am Tablet klicken und das war's!

Judith: Ich kaufe manchmal Bücher im Internet aber ich gehe lieber persönlich einkaufen. Man kann im Internet die Farben nicht richtig sehen und was ist, wenn die Größe falsch ist?

Question 5

[5]

Listen to this radio report about a festival in Tübingen.

Answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) Name **one** festival mentioned in the report. [1]

Christmas / Chocolate festival (any 1)

- (b) What is special about the festival this year in Tübingen? [1]

(takes place for the) 10th time

- (c) Where does the festival take place? [1]

At the market square

Section 2

- (d) Why is it easy to get to the festival? [1]

free bus (from the station)

- (e) What advantage is there for visitors who wish to stay for a weekend?
Write **one** detail. [1]

guest houses / hotels **nearby**

Transcript 5

Section 1

Im Dezember gibt es viele Feste, wie Weihnachten. In Tübingen aber ist das Schokoladenfest am populärsten. Das Fest ist dieses Jahr besonders interessant, weil es zum 10. Mal gefeiert wird. Man kann das Fest am Marktplatz besuchen.

Section 2

Das Schokofest ist einfach zu finden. Es gibt einen kostenlosen Shuttlebus vom Hauptbahnhof. Also muss man nicht mit dem Auto fahren. Und für Besucher, die Lust auf ein langes Wochenende in Tübingen haben, gibt es Pensionen und Hotels in der Nähe.

Question 6

[6]

Listen to the radio broadcast.

Answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) What is this report about? [1]

apprenticeships /problems with apprenticeships

- (b) Name **two** workplaces in Berlin which had no applicants this year. [2]

A bakery / hairdresser / garage (any 2)

Section 2

- (c) Why is there a problem in Germany? [1]

Fewer young people (than 5 years ago)

- (d) What do young people prefer to do? [2]
Write **two** details

A Levels / go to university

Transcript 6

Section 1

Im September beginnen ungefähr 500 000 Jugendliche eine Lehre. Früher gab es nicht genug Lehrstellen, aber das ist heute anders. Es gibt nicht nur Probleme für Ingenieurfirmen und in der Technik. In Berlin hatten eine Bäckerei, ein Friseursalon und eine Autowerkstatt dieses Jahr keine einzige Bewerbung.

Section 2

Das Problem ist, dass es in Deutschland weniger junge Menschen als vor 5 Jahren gibt. Dazu kommt, dass viele junge Leute lieber Abitur machen und an der Universität studieren wollen, statt direkt in einem Job zu arbeiten.

Question 7

Anna and Lukas are chatting about hobbies.

Choose the correct answer. Tick (✓) the correct box.

[5]

Section 1

(a) Where was Lukas at the weekend?

[1]

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Switzerland | <input type="checkbox"/> |
| France | <input type="checkbox"/> |
| Austria | <input checked="" type="checkbox"/> |

(b) Lukas started his hobby...

[1]

| | |
|--------------|-------------------------------------|
| 6 years ago. | <input type="checkbox"/> |
| last year. | <input type="checkbox"/> |
| recently. | <input checked="" type="checkbox"/> |

(c) Lukas doesn't train much because of...

[1]

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| the cost. | <input type="checkbox"/> |
| his school work. | <input type="checkbox"/> |
| where he lives. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Section 2

(d) To go ice skating on Wednesdays it costs Anna...

[1]

| | |
|------|-------------------------------------|
| €8. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| €12. | <input type="checkbox"/> |
| €18. | <input type="checkbox"/> |

(e) The pizza restaurant is ... the skating rink.

[1]

| | |
|----------|-------------------------------------|
| behind | <input type="checkbox"/> |
| opposite | <input checked="" type="checkbox"/> |
| next to | <input type="checkbox"/> |

Transcript 7

Section 1

Anna: Lukas, warst du am Wochenende in Frankfurt?

Lukas: Nein, ich war in Österreich. Ich habe mein neues Hobby Snowboarden gemacht. Das mache ich seit 6 Wochen.

Anna: Ist das nicht gefährlich?

Lukas: Manchmal schon. Ich bin aber vorsichtig. Das Blöde ist, ich kann nicht oft trainieren, weil ich ziemlich weit weg von den Bergen wohne.

Section 2

Anna: Mein Lieblingshobby ist Eislaufen. Wir haben eine tolle Eisbahn. Mittwochs müssen wir statt €12 nur €8 Eintritt bezahlen.

Lukas: Billig! Vielleicht komme ich nächsten Mittwoch mit.

Anna: Toll! Nach dem Eislaufen holen wir uns etwas zum Essen. Es gibt eine tolle Pizzeria gegenüber der Eishalle.

Lukas: Super.

Question 8**[5]**

Listen to Katrin talking about holidays.

Section 1**[3]**

| | |
|--|---|
| Write three details in English about Katrin's holiday last year. | <ul style="list-style-type: none">• at a lake• sailing was good• uncle had his own sailing boat• rained for 2 days• nice indoor swimming pool (any 3) |
|--|---|

Section 2**[2]**

| | |
|--|---|
| Write two details in English about Katrin's holiday next year. | <ul style="list-style-type: none">• going to Vienna (capital city)• city is worth a visit• good for people who are interested in history or classical music (any 2) |
|--|---|

Transcript 8**Section 1**

Letztes Jahr war ich an einem See. Auf dem See konnte man gut segeln. Ich bin zum ersten Mal gesegelt, weil mein Onkel sein eigenes Segelboot hatte. Es hat zwei Tage geregnet aber das war kein Problem, weil es dort ein schönes Hallenbad gab.

Section 2

Nächstes Jahr werde ich in den Ferien in die Hauptstadt Wien fahren. Die Stadt ist eine Reise wert, besonders für Leute, die sich für Geschichte oder klassische Musik interessieren.

Question 9

[5]

Listen to this German podcast about employment.

Answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) Which jobs do many older people consider suitable only for men? [1]
Write **one** detail

electrician / fireman (any 1)

- (b) What has changed in the last 20 years in Germany? [1]

the world of work

Section 2

- (c) What is said about job opportunities for young people today? [1]

they are better (than for their grandparents/parents)

- (d) When did the special day for male students begin? [1]

2012

- (e) Why are some young people happy with these special days? [1]

because they can find the perfect job (for the future)

Transcript 9

Section 1

Viele ältere Leute denken es gibt immer noch Männerberufe und Frauenberufe. Leider sehen sie Berufe wie Elektriker oder bei der Feuerwehr als Jobs für Männer und Kindergärtnerin oder Krankenpflegerin als Arbeit für Frauen. Aber die Arbeitswelt in Deutschland ist nicht mehr wie sie vor 20 Jahren war.

Section 2

Junge Leute haben heute bessere Jobchancen als zu Zeiten ihrer Omas und Opas oder sogar ihrer Eltern. Seit Jahren gibt's in Deutschland den Frauentag. Schülerinnen lernen einmal im Jahr sogenannte Männerjobs kennen. Seit 2012 können auch Schüler typische Frauenberufe an so einem Tag testen. Einige junge Leute sind über diese Tage froh, weil sie den perfekten Job für die Zukunft finden können.