



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2023

**GERMAN - UNIT 2
LISTENING - HIGHER TIER
3820UB0-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2023 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

WJEC GCSE GERMAN
SUMMER 2023 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING (45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

When writing or speaking about themselves, gender identification should not be an issue as they should be using first-person pronouns. If candidates choose to write or speak in the third-person, they must be consistent in their pronoun choices, for example, use of 'they/them/xe/xhe' should not be seen as grammatically incorrect if the candidate is consistently using the chosen pronoun throughout their writing. Please be mindful of candidates' choices in assessing all work. When discussing another individual in the third person where gender or gender preference is unknown or undisclosed, WJEC expects consistent application of the gender agreement of the candidate's choice, for example, the discussion of a writer's craft could make reference to 'him/her' or 'they'.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and mark scheme for Higher tier.

Question 1

Anna and Lukas are chatting about hobbies.

Choose the correct answer. Tick (✓) the correct box.

[5]

Section 1

(a) Where was Lukas at the weekend?

[1]

Switzerland	<input type="checkbox"/>
France	<input type="checkbox"/>
Austria	<input checked="" type="checkbox"/>

(b) Lukas started his hobby...

[1]

6 years ago.	<input type="checkbox"/>
last year.	<input type="checkbox"/>
recently.	<input checked="" type="checkbox"/>

(c) Lukas doesn't train much because of...

[1]

the cost.	<input type="checkbox"/>
his school work.	<input type="checkbox"/>
where he lives.	<input checked="" type="checkbox"/>

Section 2

(d) To go ice skating on Wednesdays it costs Anna...

[1]

€8.	<input checked="" type="checkbox"/>
€12.	<input type="checkbox"/>
€18.	<input type="checkbox"/>

(e) The pizza restaurant is ... the skating rink.

[1]

behind	<input type="checkbox"/>
opposite	<input checked="" type="checkbox"/>
next to	<input type="checkbox"/>

Transcript 1

Section 1

Anna: Lukas, warst du am Wochenende in Frankfurt?

Lukas: Nein ich war in Österreich. Ich habe mein neues Hobby Snowboarden gemacht. Das mache ich seit 6 Wochen.

Anna: Ist das nicht gefährlich?

Lukas: Manchmal schon. Ich bin aber vorsichtig. Das Blöde ist, ich kann nicht oft trainieren, weil ich ziemlich weit weg von den Bergen wohne.

Section 2

Anna: Mein Lieblingshobby ist Eislaufen. Wir haben eine tolle Eisbahn. Mittwochs müssen wir statt €12 nur €8 Eintritt bezahlen.

Lukas: Billig! Vielleicht komme ich nächsten Mittwoch mit.

Anna: Toll! Nach dem Eislaufen holen wir uns etwas zum Essen. Es gibt eine tolle Pizzeria gegenüber der Eishalle.

Lukas: Super.

Question 2**[5]**

Listen to Katrin talking about holidays.

Section 1**[3]**

Write three details in English about Katrin's holiday last year.	<ul style="list-style-type: none">• at a lake• sailing was good• uncle had his own sailing boat• rained for 2 days• nice indoor swimming pool (any 3)
---	---

Section 2**[2]**

Write two details in English about Katrin's holiday next year.	<ul style="list-style-type: none">• going to Vienna (capital city)• city is worth a visit• good for people who are interested in history or classical music (any 2)
---	---

Transcript 2**Section 1**

Letztes Jahr war ich an einem See. Auf dem See konnte man gut segeln. Ich bin zum ersten Mal gesegelt, weil mein Onkel sein eigenes Segelboot hatte. Es hat zwei Tage geregnet aber das war kein Problem, weil es dort ein schönes Hallenbad gab.

Section 2

Nächstes Jahr werde ich in den Ferien in die Hauptstadt Wien fahren. Die Stadt ist eine Reise wert, besonders für Leute, die sich für Geschichte oder klassische Musik interessieren.

Question 3 [5]

Listen to this German podcast about employment.

Answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) Which jobs do many older people consider suitable only for men? [1]
Write **one** detail.

electrician / fireman (any 1)

- (b) What has changed in the last 20 years in Germany? [1]

the world of work

Section 2

- (c) What is said about job opportunities for young people today? [1]

they are better (than for their grandparents/parents)

- (d) When did the special day for male students begin? [1]

2012

- (e) Why are some young people happy with these special days? [1]

because they can find the perfect job (for the future)

Transcript 3

Section 1

Viele ältere Leute denken es gibt immer noch Männerberufe und Frauenberufe. Leider sehen sie Berufe wie Elektriker oder bei der Feuerwehr als Jobs für Männer und Kindergärtnerin oder Krankenpflegerin als Arbeit für Frauen. Aber die Arbeitswelt in Deutschland ist nicht mehr wie sie vor 20 Jahren war.

Section 2

Junge Leute haben heute bessere Jobchancen als zu Zeiten ihrer Omas und Opas oder sogar ihrer Eltern. Seit Jahren gibt's in Deutschland den Frauenarbeitstag. Schülerinnen lernen einmal im Jahr sogenannte Männerjobs kennen. Seit 2012 können auch Schüler typische Frauenberufe an so einem Tag testen. Einige junge Leute sind über diese Tage froh, weil sie den perfekten Job für die Zukunft finden können.

Question 4

[4]

Listen to this report about Wales and answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) Where exactly has the Welsh tourist board recently started advertising? [1]

On German TV

- (b) What is the main message of the advertising campaign? [1]

Wales in a week/ you can visit all of Wales in 7 days

Section 2

- (c) Why is the South East region of Wales particularly interesting for tourists?
Write **one** detail. [1]

Offers (lots of) sporting / cultural events (any 1)

- (d) Give **one** detail about the book festival in Hay-on-Wye. [1]

world famous / attracts people from other countries

Transcript 4

Section 1

Viele Touristen aus Deutschland besuchen Großbritannien. Das Verkehrsamt von Wales will, dass viele nach Wales fahren und hat vor kurzem eine Werbekampagne im deutschen Fernsehen begonnen. Das Motto der Kampagne heißt „Wales in einer Woche“. Man bekommt Tipps, wie man in 7 Tagen alles von den Großstädten im Süden bis zu den Bergen im Norden besuchen kann.

Section 2

Wales hat etwas für alle. Der Südosten ist besonders interessant für Touristen. Er bietet viele sportliche oder kulturelle Events. Im September kann man etwas Leckeres beim Fest in Abergavenny kaufen und in dieser Region findet das Buchfest in Hay on Wye statt. Dieses weltberühmte Buchfest hat viele internationale Besucher.

Question 5**[4]**

Höre dem Radiobericht zu. Hake (✓) das richtige Kästchen ab.

Section 1

(a) Der Journalist spricht über ...

[1]

Schulferien.	<input type="checkbox"/>
Schulfächer.	<input checked="" type="checkbox"/>
Schuluniformen.	<input type="checkbox"/>

(b) Die Zahl der Fremdsprachenlerner in Großbritannien ist um...

[1]

15% gefallen.	<input type="checkbox"/>
20% gefallen.	<input type="checkbox"/>
50% gefallen.	<input checked="" type="checkbox"/>

Section 2

(c) Wenn man eine Fremdsprache lernt, lernt man...

[1]

auch über Erdkunde und Geschichte.	<input checked="" type="checkbox"/>
auch über Politik und Geschichte.	<input type="checkbox"/>
nur über Erdkunde.	<input type="checkbox"/>

(d) Fremdsprachen lernen hilft beim...

[1]

Urlaub planen.	<input type="checkbox"/>
Musik lernen.	<input type="checkbox"/>
Job suchen.	<input checked="" type="checkbox"/>

Transcript 5

Section 1

In Großbritannien lernen weniger Schüler in der Schule Fremdsprachen. In den letzten 15 Jahren hat sich die Zahl leider fast halbiert, obwohl immer mehr junge Leute in den Sommerferien nach Europa fahren. Viele junge Leute lernen jetzt nur Englisch oder in Wales auch Walisisch. Das ist in Deutschland anders. Hier lernen fast alle Schüler mindestens 2 Fremdsprachen.

Section 2

Beim Lernen einer Fremdsprache in der Schule geht es um mehr als nur um die Sprache. Die Schüler bekommen im Unterricht Informationen über die Geschichte und die Geografie des Landes. Sprachen lernen macht Spaß, ist gut für Berufschancen und verbindet Leute in ganz Europa!

Question 6**[5]**

Ein junger Mann aus Österreich spricht über persönliche Qualitäten. Höre gut zu.

Hake (✓) das richtige Kästchen ab.

Section 1

- (a) Alexander... [1]

hat einen Job.	<input type="checkbox"/>
hatte einen Job.	<input type="checkbox"/>
will einen Job finden.	<input checked="" type="checkbox"/>

- (b) Alexander findet Erfahrung in der Arbeitswelt... [1]

schwierig.	<input type="checkbox"/>
nützlich.	<input checked="" type="checkbox"/>
interessant.	<input type="checkbox"/>

Section 2

- (c) Bei Interviews ist es wichtig... [1]

rechtzeitig zu kommen.	<input checked="" type="checkbox"/>
viel zu sprechen.	<input type="checkbox"/>
teuere Kleidung zu tragen.	<input type="checkbox"/>

Section 3

- (d) Als Kellner ist man... [1]

humorvoll.	<input type="checkbox"/>
schüchtern.	<input type="checkbox"/>
hilfsbereit.	<input checked="" type="checkbox"/>

- (e) Anton arbeitet am Wochenende, weil... [1]

er extra Geld will.	<input type="checkbox"/>
einige Mitarbeiter nicht da sind.	<input checked="" type="checkbox"/>
er nur bis 12 Uhr arbeiten muss.	<input type="checkbox"/>

Transcript 6

Section 1

Ich heiße Alexander und bin 17. Ich bewerbe mich bald um einen Ferienjob in einem Sportzentrum in Innsbruck. Ich interessiere mich sehr für Sport und bin auch sehr fleißig. Ich finde Erfahrung in der Arbeitswelt sehr hilfreich.

Section 2

Wenn man ein Interview hat, ist es wichtig einen guten ersten Eindruck zu machen. Man muss pünktlich sein und die richtige Kleidung tragen. Bei dem Interviewgesprch soll man gelassen und freundlich bleiben.

Section 3

Mein Cousin Anton ist Student und arbeitet teilzeit als Kellner. Er bekommt €12 die Stunde. Er ist sympatisch, hilft gern und ist auch sehr flexibel. Am Wochenende und an Feiertagen arbeitet er viel, weil andere Kollegen und Kolleginnen dann oft fehlen!

Question 7**[6]**

Three young people from Germany are talking about festivals.

Listen and complete the table in **English**.

Write **one** detail in each box.

Section 1	Positive comment	Negative comment
Paula	<i>There's (4 days) no school Colourful costumes</i> [1]	<i>Rubbish/litter left on the street</i> [1]

Section 2	Positive comment	Negative comment
Oskar	<i>Can see ships from all over the world/ Fish market open all week</i> [1]	<i>City sometimes too full / last year over a million visitors</i> [1]

Section 3	Positive comment	Negative comment
Viktoria	<i>Can buy (nice) Christmas presents there / can buy something for the whole family</i> [1]	<i>not good if it snows/has snowed a lot / sometimes too cold</i> [1]

Transcript 7

Paula Ich liebe Feste und bei mir in Mainz findet jedes Jahr Karneval statt. Das ist toll, weil wir dann immer 4 Tage schulfrei haben. Ich liebe auch die vielen bunten Kostüme. Der ganze Müll und Abfall auf der Straße gefällt mir aber gar nicht.

Oskar Mein Lieblingsfest ist das Hafenfest am Hamburger Hafen. Ich liebe dieses Fest, weil man Schiffe und Boote aus aller Welt sehen kann. Der Fischmarkt ist auch die ganze Woche geöffnet. Das finde ich super! Die Stadt ist aber manchmal zu voll und das ist nicht gut. Letztes Jahr kamen über eine Million Besucher nach Hamburg!

Viktoria Ich komme aus Bayern und bei uns gibt's im Dezember in Nürnberg den Christkindlmarkt. Ich gehe oft dorthin. Ich kann da schöne Weihnachtsgeschenke für die ganze Familie kaufen. Das finde ich praktisch. Wenn es viel geschneit hat, finde ich das Fest aber gar nicht gut. Dann ist es mir manchmal zu kalt!

Question 8

[5]

Listen to Michael talking to the school's podcast reporter.

Answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) How often does Michael buy new clothes? [1]

only when he needs to / them

- (b) What fact is given about Michael's outfit worn to the concert?
Write **one** detail. [1]

only cost €30 / included a (baseball) cap

Section 2

- (c) What does Michael suggest in order to help the situation?
Write **one** detail. [1]

Ask yourself whether you really need new clothes / can clothes be combined differently (any 1)

- (d) Why does Michael think things may improve if his tips are followed?
Write **two** details. [2]

there'll be less bullying / friends won't be so jealous / save money (any 2)

Transcript 8

Section 1

Reporterin: Wir sprechen heute mit Michael. Wie oft kaufst du neue Kleidung?

Michael: Ich kaufe Kleidung nur wenn ich sie brauche und dann oft in einem Wohltätigkeitsgeschäft... ich mag das Unkonventionelle.

Reporterin: Warum?

Michael: Ich finde, wir alle kaufen zu viel. Meiner Meinung nach, sind junge Leute oft unter zu viel Druck, immer etwas Neues zu tragen. Ich bin letzte Woche zu einem Konzert gegangen und mein ganzes Outfit hat nur €30 gekostet! Inklusive Mütze!

Section 2

Reporterin: Das war billig. Hast du denn ein paar Tipps zum Thema Kleidung kaufen?

Michael: Natürlich. Bevor ihr neue Kleidung kauft, immer fragen: brauche ich das wirklich, oder könnte ich vielleicht Kleidungsstücke anders kombinieren?

Reporterin: Toll.

Michael: Ja und das Positive ist dann, dass es für uns junge Leute keinen Druck mehr gibt, immer den neuesten Trends zu folgen. Wenn man meinen Tipps folgt, wird die Situation vielleicht besser. Es gibt weniger Mobbing, man ist dann unter Freunden nicht mehr so neidisch und man spart Geld.

Question 9

[6]

Listen to this radio broadcast about an environmental issue and answer the questions in **English**.

Section 1

- (a) To protect the environment what do many countries hope to do in the future? [1]

convert totally to electric cars

- (b) Why could this policy turn out to be a problem? [1]

Because (old) batteries damage the environment

Section 2

- (c) How does the report suggest electricity be generated? [1]
Write **one** detail.

From water (hydro) / environmentally friendly sources (any 1)

- (d) Why is Norway mentioned? [1]

They are leading the way / first place with electric cars

- (e) What are the advantages of this method of transport? [2]
Write **two** details.

*drivers can park **free** in towns/cities / drivers can fill up cars with **cheap** electricity / drivers (of electric cars) can use **bus** lanes (any 2)*

Transcript 9

Section 1

Um die Umwelt zu schützen, wollen viele Länder in der Welt, inklusive Deutschland, den Verkehr in der Zukunft total auf Elektroautos umstellen. Doch ganz unproblematisch sind Elektroautos nicht. Damit Elektroautos fahren können, brauchen sie eine starke Batterie. Nur so gibt es genug Strom, um viele Kilometer zu fahren. Aber was macht man, wenn die Batterie nicht mehr funktioniert? Das könnte ein Problem sein, weil alte Batterien sehr schädlich für die Umwelt sind.

Section 2

Damit Elektroautos umweltfreundlich unterwegs sind, müssen sie auch mit umweltfreundlichem Strom fahren - also mit Strom, der zum Beispiel aus Wasserkraft gewonnen wird. In manchen Ländern haben sie keine Probleme damit. Norwegen liegt bei diesem Thema weltweit an erster Stelle. Elektroautos sind dort besonders beliebt, weil norwegische Elektroautofahrer in Städten wie Oslo kostenfrei parken dürfen, mit Strom billig tanken können - und sogar die Buswege benutzen dürfen.