

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

3820UC0-1



TUESDAY, 16 MAY 2023 – AFTERNOON

GERMAN

Unit 3: Reading

HIGHER TIER

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.
 Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.
 Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or German as instructed.
 Write your answers in the spaces provided in this booklet.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.

1. Read the extract from Stefan Wolf's book *Feind aus der Vergangenheit*. Answer the questions in English. [6]

Schöne Ferientage sollten es werden, aber es war nicht so.

Aber das wusste Susanne Carsten nicht, als sie mit ihrem Sohn Tim während der Herbstferien verreiste. In eine österreichische Stadt, wo die beiden bei Susannes Freundin Karin Meihäusler bleiben wollten.

Diese junge Frau war wie Tims Tante und wollte, dass er sie auch so anredete. „Das tut mir ja nicht weh“, dachte Tim. „Sie ist ja auch super nett, die Tante Karin“. In der Altstadt, die wie im 18. Jahrhundert war, hatte Karin eine Wohnung mit großem Gästezimmer.

Auch Karin hatte Ferien. Museumsbesuche und Wanderungen in die schöne Umgebung standen auf dem Programm. Am dritten Tag hatte Susanne kein Geld mehr und ging an diesem sonnigen Oktobervormittag in die Bank, um Geld zu wechseln.

Damit fing alles an.

- (a) When are Susanne and her son going on a holiday? [1]

.....

- (b) Which country are they going to? [1]

.....

- (c) Who is Karin Meihäusler? [1]

.....

- (d) What does Tim think about the fact that he must call her „Tante“? [1]

.....

- (e) Where is Karin's flat? [1]

.....

- (f) What did Susanne do on the third day? [1]

.....

2. Read the blog from a German website and answer the questions **in English**. [6]

Reiseleiter ist für viele ein Traumjob. Aber ist das Urlaub unter Palmen oder harte Arbeit? In diesem Blog möchte ich über meine Erfahrungen während meines Praktikums schreiben.

Als Reiseleiter treffe ich die Gäste zuerst am Flughafen und helfe mit dem Transfer zum Hotel. Bei einem Treffen am zweiten Tag gibt es Informationen zu Sehenswürdigkeiten oder Busverbindungen.

Als Reiseleiter soll ich auch Ausflüge mit Touristen besprechen und diese für das Hotel verkaufen. Die Arbeit ist nie langweilig, weil man jeden Tag mit neuen Gästen zu tun hat. Am wichtigsten ist guter Service, das heißt Freundlichkeit und viel Geduld.

In meinem Praktikum lerne und sehe ich viel, aber mit Kollegen im Sonnenschein zu arbeiten gefällt mir besonders gut.

- (a) What is the text about? [1]

.....

- (b) Where does the author first meet the guests? [1]

.....

- (c) What information is given on the second day? Write **one** detail. [1]

.....

- (d) What other task does the author have? Write **one** detail. [1]

.....

- (e) Apart from friendliness, what is a characteristic of good service? [1]

.....

- (f) What does the author particularly enjoy? [1]

.....

3. Lies die zwei Blogs über Festivals in Wales. **Hake** (✓) das richtige Kästchen ab.

[6]

Green Man Festival:

Green Man findet einmal im Jahr im Brecon Beacon Gebirge statt. Es hat sich seit seiner ersten Veranstaltung im Jahr 2003 schnell vergrößert, aber die Atmosphäre nicht verloren: Es gibt wissenschaftliche Workshops, lokale Spezialitäten und viele Partys. Und dann ist da natürlich die Musik! *Green Man* ist ein Konzert für junge Musiker und kuriosere Bands aus Folk, Indie, Jazz und Country.

Elvis Festival:

Jeden September kommen Tausende Elvis-Fans nach Porthcawl, um den „König“ zu feiern. Über 100 Shows machen es zum größten Elvis-Event in Europa. Highlight ist eine Show, um den besten Elvis-Tribut zu wählen. Porthcawl war 2004 Gastgeber des ersten Elvis-Festivals und seitdem wird es jedes Jahr größer. Fans haben bereits Tickets für das nächste Jahr gebucht.

Welches Festival ist das?		Green Man	Elvis	Green Man UND Elvis
(a)	Das Festival gibt es jährlich.			
(b)	Das Festival findet in den Bergen statt.			
(c)	Ein Höhepunkt ist es, den besten Künstler zu finden.			
(d)	Das Festival ist gut für neue Künstler.			
(e)	Das Festival wird immer größer.			
(f)	Freunde des Festivals planen schon den nächsten Besuch.			

BLANK PAGE

4. Lies den Internetartikel über Bewerbungen. **Hake** (✓) das richtige Kästchen ab.

[6]

Der erste Schritt bei der Jobsuche ist eine Stellenanzeige zu finden. Stellen kann man auf Webseiten oder aber auch in Zeitungen sehen.

Zu Beginn stehen die wichtigsten Daten: Name, Alter und Wohnort. Dann schreibt man kurz über die Ausbildung: Schule, Berufsausbildung, Universität. Sehr wichtig sind detaillierte Informationen über die eigenen Interessen.

Wer besondere Fähigkeiten hat, sollte die auch nennen: Sprachkenntnisse, extra Kurse oder Computerwissen. Zum Bewerbungsschreiben gehört auch der Lebenslauf mit Zeugnissen von Schulen oder Ausbildungen.

Bei einem Interview lernt man den Arbeitgeber kennen und bekommt Informationen über die Arbeit. Bekommt man den Job nicht, versucht man es eben mit der nächsten Stelle!

(a) Stellenanzeigen gibt es ...

[1]

nie in Zeitungen.	
nicht nur im Internet.	
in der Schule.	

(b) Am Anfang der Bewerbung ...

[1]

steht das Datum.	
stehen persönliche Informationen.	
ist der Lebenslauf.	

(c) Es ist sehr wichtig, Details über ... zu geben.

[1]

Hobbys	
Schulfächer	
Nationalität	

(d) Nützliche Qualitäten sind, wenn man ...

[1]

gern im Team arbeitet.	
einen Computer hat.	
Fremdsprachen spricht.	

(e) Im Lebenslauf sollte man über ... schreiben.

[1]

Informatik	
Schulnoten	
ein Praktikum	

(f) Bei einem Vorstellungsgespräch ...

[1]

bekommt man die nächste Stelle.	
trifft man alle Kollegen.	
lernt man mehr über den Job.	

5. Lies die Emails über Schulen in der Schweiz. **Hake** (✓) das richtige Kästchen ab.

[6]

Leon

Meine Schule hat tolle AGs, von der Schülerband bis zur Umwelt-AG, wo ich Mitglied bin. Letzte Woche hat die Presse über meine Umweltaktion geschrieben. Ich finde es prima, mit meinen Freunden nach dem Unterricht Aktivitäten zu machen.

Marie

Ich finde häufig meine Mathehausaufgaben schwierig und der Lehrer ist nicht besonders hilfsbereit. Er nimmt sich auch nicht genug Zeit, die Hausaufgaben zu kontrollieren, deshalb finde ich sie absolut nutzlos.

Aleyna

Eigentlich ist meine Schule recht gut, aber mich nervt, wenn der Unterricht nicht rechtzeitig beginnt. Manche Lehrer kommen immer zu spät und wir warten in der Klasse. Aber das große Angebot an Fächern finde ich gut, vor allem in der Oberstufe.

Tim

Wenn man durch die Eingangshalle in meiner Schule geht, fühlt man sich wie in einem Wartesaal. Die Wände sind weiß und es gibt keine Poster. Man sollte die Schule schöner machen, dann lernen die Schüler besser.

	Wer ...	Leon	Marie	Aleyna	Tim	
(a)	... geht gern nach der Schule zu Klubs.					[1]
(b)	... mag die Auswahl der Kurse.					[1]
(c)	... findet Schularbeit zu Hause eine Zeitverschwendung.					[1]
(d)	... war in einem Zeitungsartikel.					[1]
(e)	... findet Pünktlichkeit wichtig.					[1]
(f)	... findet das Aussehen der Schule wichtig.					[1]

6. Read the article and answer the questions **in English**.

[8]

Eine der größten Zahnerkrankungen bei Kindern und Erwachsenen in Deutschland ist Karies (Zahnfäule). 33 Prozent der Kinder in Deutschland haben Zahnprobleme. Aber Kinder haben heute seltener schlechte Zähne als vor zehn Jahren. Regelmäßiges Putzen ist für die meisten heute Routine: Fast 75 Prozent aller Kinder putzen zweimal täglich ihre Zähne.

Es gibt verschiedene Symptome wie Zahnschmerzen, braun-gräuliche Zähne oder starke Empfindlichkeit gegenüber Kälte oder Hitze am Zahn.

Eltern und Kinder können das gemeinsam stoppen: alle sechs Monate zum Zahnarzt gehen, um Karies frühzeitig zu behandeln und eine zuckerarme Ernährung.

Kinder sollten früh zu Kontroll-Untersuchungen gehen, so dass der Zahnarzt ihnen keine Angst macht. Mit kleinen Kindern kann man die Situation durchspielen, z.B. kann das Kind die Zähne der Eltern zählen oder mit einer Lampe in den Mund scheinen.

(a) What is the article about? [1]

.....

(b) How has the situation for children changed over the last 10 years? [1]

.....

(c) What do 75% of children do daily? [1]

.....

(d) What symptoms are mentioned? Write **two** details. [2]

•

•

(e) How else can parents and children prevent this problem? Write **two** details. [2]

•

•

(f) How can you take away children's fear? Write **one** detail. [1]

.....

7. Read the extract from *Alles andere als normal* by Jörg Isemeyer. Answer the questions in English. [8]

Ich heiße Lukas. Ziemlich langweiliger Name, wenn ihr mich fragt. Aber so heiße ich nun mal – und irgendwie passt der Name zu mir, denn ich bin nicht so der spannende Typ. Ich habe stinknormale Eltern und keine nennenswerte Probleme in der Schule. Später will ich Autor werden, am liebsten möchte ich Drehbücher für's Kino schreiben.

Zum ersten Mal habe ich Julia irgendwann halbwegs zwischen Sommer- und Herbstferien getroffen. Ich kam gerade aus der Schule und ging in Richtung Bahnhofstraße. Da wohne ich, nur zehn Minuten von meiner Schule entfernt. Nie schaffe ich es, pünktlich zum Essen zu kommen. Deshalb ruft mich meine Mutter manchmal an und will wissen, wo ich bleibe.

Das Handy haben mir meine Eltern gekauft, zur Sicherheit, wie sie sagen. Damit ich anrufen kann, falls was passiert. Aber meistens ist es umgekehrt und meine Mutter ruft mich an. So wie an diesem Tag. Meine Mutter redet auf mich ein: „Lukas, wo bleibst du? Das Essen wird kalt. Ich mach' mir Sorgen.“ Fast wäre ich deswegen an Julia vorbeigelaufen. Julia war nur noch ein paar Meter von unserem Haus entfernt.

- (a) What does Lukas say about himself? Write **two** details. [2]

-
-

- (b) What does he want to do in the future? Write **one** detail. [1]

.....

- (c) What happened for the first time in late summer? [1]

.....

- (d) How far is it from Lukas' house to his school? [1]

.....

- (e) Why did the parents buy a mobile phone for Lukas? Write **one** detail. [1]

.....

(f) Why does his mum ring his mobile phone? Write **one** detail.

[1]

Examiner
only

.....

(g) Where was Julia while Lukas was on the phone?

[1]

.....

8. Read this Austrian article about the environment and answer the questions **in English**. [8]

Die Umweltverschmutzung ist heutzutage ein großes Problem. Ein Grund dafür ist die Luftverschmutzung aber auch der Abfall, der jeden Tag weggeworfen wird.

Heute produziert man täglich mehr als drei Millionen Tonnen Müll. Die internationalen Regierungen müssen etwas gegen Umweltverschmutzung tun.



Wir müssen unseren Abfall wiederverwerten, um unseren Planeten zu retten.

Aber was ist der Unterschied zwischen Upcycling und Recycling?

Die Antwort ist ganz einfach! Die upgecyclten Dinge werden teurer als recycelte Produkte, sie kosten mehr Geld.

Es gibt einige interessante Ideen, wie man aus dem alten Müll hübsche Dinge selber machen kann. Man kann Geschenke wie eine Blumenvase aus alten Dosen machen.

Alles, was viele Menschen als Müll sehen, kann mit ein wenig Kreativität in ein Kunstwerk gemacht werden. Immer beliebter ist das Upcycling von alten Kleidern. Aber sehr populär ist auch das Upcycling von Haushaltsprodukten.

Super coole Stühle kann man zum Beispiel aus alten Fahrradreifen bauen und alte Gitarren werden zu tollen Tischen.

Für Menschen, die sich von alten Produkten nicht trennen können, ist Upcycling die richtige Alternative!

- (a) Apart from rubbish, what other environmental problem is mentioned? [1]

.....

- (b) How much rubbish is produced daily? [1]

.....

(c) Who should fight against pollution? Write **one** detail.

[1]

Examiner
only

.....

(d) What is the difference between upcycling and recycling?

[1]

.....

(e) What could be made into a vase?

[1]

.....

(f) What items are becoming more and more popular to upcycle?

[1]

.....

(g) Give an example of an upcycled household item. Write **one** detail.

[1]

.....

(h) For what type of person is upcycling the right alternative?

[1]

.....

BLANK PAGE