



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2025

**SPANISH - UNIT 2
LISTENING - HIGHER TIER
3810UB0-1**

About this marking scheme

The purpose of this marking scheme is to provide teachers, learners, and other interested parties, with an understanding of the assessment criteria used to assess this specific assessment.

This marking scheme reflects the criteria by which this assessment was marked in a live series and was finalised following detailed discussion at an examiners' conference. A team of qualified examiners were trained specifically in the application of this marking scheme. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners. It may not be possible, or appropriate, to capture every variation that a candidate may present in their responses within this marking scheme. However, during the training conference, examiners were guided in using their professional judgement to credit alternative valid responses as instructed by the document, and through reviewing exemplar responses.

Without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers, learners and other users, may have different views on certain matters of detail or interpretation. Therefore, it is strongly recommended that this marking scheme is used alongside other guidance, such as published exemplar materials or Guidance for Teaching. This marking scheme is final and will not be changed, unless in the event that a clear error is identified, as it reflects the criteria used to assess candidate responses during the live series.

GCSE SPANISH – HIGHER TIER
SUMMER 2025 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING (45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in Spanish which have Spanish spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and mark schemes for both Foundation and Higher tier.

Question 1 **[5]**

Section 1

- (a) What is a problem for him? [1]

He doesn't know anything about the country

- (b) Why is his mother mentioned? [1]

His mother was born there

Section 2

- (c) What questions does he ask? Write **two** details. [2]

Any two: what's the climate like/ are people nice/ what's the food like

- (d) What does he say about his previous visit? Write **one** detail. [1]

He went as a child/ he doesn't remember anything about it

Section 1

¡Hola! ¡Pronto voy a visitar El Salvador! Un problema para mí es que no sé nada del país, pero mi madre nació en la capital y mis abuelos viven allí.

Section 2

Tengo algunas preguntas. ¿Cómo es el clima allí? ¿La gente es simpática? ¿Sabes cómo es la comida? Visité el país cuando era niño, pero no recuerdo nada. Gracias por ayudarme. ¡Hasta luego!

Question 2 [5]

Section 1

- (a) What is the subject of the report? [1]

Homeschooling

- (b) Why do people choose to do this? Write **two** details. [2]

Any two: to have more control/ avoid school stress/ the pressure of exams

Section 2

- (c) What is it important to do? Write **two** details. [2]

Any two: have a timetable/ have good text books/ find a group of other home-schooled children/ interact with others

Section 1

Hoy en día, hay más de cinco mil familias en México que educan a sus hijos en casa y estas familias se encuentran en cada parte del país. Los padres escogen la educación en casa por varias razones, entre ellas, tener más control sobre lo que aprenden sus hijos, evitar el estrés escolar y de tener demasiados exámenes.

Section 2

Es muy importante tener un horario y también buenos libros de texto. Además, hay que encontrar a un grupo de otros niños educados en casa porque la interacción con otros es esencial.

Question 3

[5]

Section 1

- (a) What do most people use their mobile for? Write **two** details. [2]

Any two: read/ do work/ listen to music

- (b) When is a bad time to look at your mobile? Write **one** detail. [1]

In bed/ before sleep

Section 2

- (c) How are some of us affected by our phone usage? Write **one** detail. [1]

sleep less / don't sleep in the same way

- (d) What else could cause a problem for some people? Write **one** detail. [1]

The (blue) light from the screen/ the sound (from notifications)/ waking up in the night

Section 1

Hoy en día, muchos jóvenes y adultos usan el móvil en su dormitorio para leer, para trabajar y para escuchar música. Mucha gente duerme con el móvil al lado de la cama. Mirar la pantalla antes de dormir es algo malo que hace casi todo el mundo todos los días.

Section 2

Esto afecta cuánto y cómo dormimos ya que estamos pensando en muchas cosas en vez de dormir. Además, la luz azul que viene de la pantalla y el ruido de las notificaciones pueden ser molestos en medio de la noche.

Question 4**[4]**

(a)	Type of job (one detail)	TV/ journalism	[1]
(b)	Duration of visit	4 days	[1]
(c)	What the company pays for (two details)	Any two: flights/ accommodation/ transport to the airport	[2]

Una compañía de televisión en la isla de Tenerife quiere dar empleo a periodistas de todo el mundo y ofrece un viaje gratis a la isla para los candidatos. Durante la visita tendrás cuatro días de entrevistas que incluirán dos excursiones por la capital. La compañía pagará todos los gastos de los vuelos y el alojamiento, así como también del transporte al aeropuerto. Los candidatos solo tendrán que pagar por la comida y la bebida.

Question 5**[4]**

(a) Según Graciela, ir a la universidad es ...

[1]

difícil.	
caro.	
inútil.	✓

(b) Bartolo quiere ...

[1]

ser médico.	
trabajar con las manos.	✓
viajar al extranjero.	

(c) Graciela va a ...

[1]

continuar con los estudios.	
trabajar en su país.	
viajar a otros países.	✓

(d) Bartolo necesita ...

[1]

ganar dinero.	✓
sacar buenas notas.	
estudiar mucho.	

Bartolo: Graciela, ¿tienes planes para después de los exámenes? ¿Irás a la universidad?

Graciela: Pues todavía no sé qué voy a hacer. La universidad no me parece muy útil.

Bartolo: Estoy de acuerdo. Preferiría hacer un aprendizaje de fontanero o carpintero porque es un trabajo práctico.

Graciela: La verdad es que yo no tengo la intención de estudiar ni trabajar. Iré al extranjero para un año sabático.

Bartolo: Tienes suerte. Mis padres dicen que tengo que trabajar para contribuir con los gastos de la casa.

Question 6**[5]**

(a)	Tipo de evento	Feria / fiesta de flores / virtual	[1]
(b)	Duración del evento	2-9 agosto / una semana / siete días	[1]
(c)	Cómo ver el evento (un detalle)	Televisión / redes sociales	[1]
(d)	Contenido de la app (dos detalles)	Any two: juegos / concursos / fotos / tiempo y fecha del próximo evento	[2]

- (a) En 2021, la Feria de las Flores de la ciudad de Medellín tuvo lugar de manera virtual.
- (b) El festival duró siete días del 2 al 9 de agosto.
- (c) Se pudo ver por el canal de televisión local *Telemedellín* y las redes sociales de la región.
- (d) Hubo también una aplicación para móviles con juegos tradicionales, concursos para los niños y fotos de todas las flores. Los días y los horarios de la feria de este año se darán en los próximos días.

Question 7 [5]

Section 1

- (a) What should students learn about? [1]

Saving energy

- (b) What ideas are suggested? Write **two** details. [2]

Any two: Use recycled / sustainable books / make the most of natural light / have lessons outdoors / turn down the heating

Section 2

- (c) What is the main problem in schools? [1]

They consume a lot of electricity

- (d) What should teachers and students do? [1]

Switch things (computers/keyboards/screens) off

Section 1

Tenemos que educar a los estudiantes sobre la importancia de ahorrar energía. Lo mejor que podemos hacer en el colegio es utilizar cuadernos reciclados, dar las clases al aire libre para usar la luz natural o bajar la temperatura unos grados.

Section 2

El mayor problema es que las escuelas consumen mucha electricidad. Hay que enseñar a los alumnos y profesores a apagar los aparatos que no se estén utilizando, por ejemplo, los ordenadores, los teclados y las pantallas.

Question 8**[6]****Section 1****(a)** Supermodel

Unusual hobby (one detail)	collecting / drawing insects	[1]
When this hobby started	when she was a child	[1]

Section 2**(b)** TV presenter

Unusual hobby (one detail)	climbing trees / watching cartoons	[1]
How it makes him feel	puts him in a good mood	[1]

Section 3**(c)** Actor

Unusual hobby	ice dancing	[1]
Why he is good at it	used to be a skating instructor	[1]

Section 1

¿Quiénes son las personas famosas con los pasatiempos más extraños?
Primeramente, esta supermodelo siempre ha sido conocida por su belleza y su estilo, no por cosas raras como coleccionar insectos. Y la obsesión no termina allí, también le gusta dibujarlos. Dice que está interesada desde pequeña.

Section 2

¿Sabes quién es el presentador de televisión a quien le encantan las actividades infantiles? A él le encanta subirse a los árboles y ver los dibujos animados regularmente. Dice que estas actividades le ponen de buen humor.

Section 3

Finalmente, uno de los actores más atractivos de Hollywood, ¿sabías que también pasaba su tiempo libre bailando sobre hielo? Si no lo crees, te cuento que el actor trabajaba como instructor de patinaje.

Question 9 [6]

Section 1

- (a) What did John Roberts and Raymond Williams do? [1]

Robbed a museum

- (b) How many times did they go there? [1]

More than 50

- (c) What did they do during these visits? Write **two** details. [2]

Any two: identify the most valuable items / take photos / observe the security measures

Section 2

- (d) Why was Christmas Eve the perfect time? [1]

Fewer security guards on duty

- (e) Why was it easy to move the objects? Write **one** detail. [1]

They were small / they could fit in a rucksack

Section 1

John Roberts y Raymond Williams escogieron diciembre para robar un museo, algo que habían planeado durante seis meses. Los dos criminales visitaron más de cincuenta veces el museo en el norte de Gales antes de robar ciento cuarenta artículos con un valor de unos dos millones de euros. Roberts y Williams iban al sitio cultural para identificar las cosas más caras, fotografiar las joyas y observar las medidas de seguridad.

Section 2

La Nochebuena era perfecta para el robo gracias al número reducido de empleados de seguridad del museo en ese momento. Roberts y Williams, viendo las oportunidades de esta situación, llegaron antes de las doce. Además, como los objetos eran tan pequeños, transportarlos no fue problemático, pues pudieron meterlos todos en sus mochilas.