

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

3810UC0-1



S25-3810UC0-1

TUESDAY, 10 JUNE 2025 – MORNING

SPANISH

UNIT 3: Reading

HIGHER TIER

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

3810UC01
01

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



JUN253810UC0101

Answer **all** questions.

1. Read the article about a serious problem in Mexican schools.

Answer the questions **in English**.

[6]

La mala comida en las escuelas de México es un problema muy serio. Los jóvenes a menudo se sienten atraídos por la comida rápida, pensando que no es peligrosa. Sin embargo, este tipo de comida puede ser malo para la salud porque puede causar enfermedades en el futuro.

En México, las escuelas y los padres de familia están protegiendo a los niños de varias maneras. Han implementado programas educativos para informar a los estudiantes sobre los peligros de una dieta poco saludable. Además, se enseña la importancia del deporte para mejorar la salud de los estudiantes.

Es fundamental que los jóvenes mexicanos comprendan lo bueno de mantenerse en forma y tomen decisiones informadas sobre su salud.

- (a) What is a serious problem in Mexican schools?

[1]

.....

- (b) Why are young people attracted to fast food?

[1]

.....

- (c) What may be the risk for the future?

[1]

.....

- (d) Apart from the schools, who else is addressing this issue?

[1]

.....

- (e) What are Mexican schools doing to guide the students? Write **one** detail.

[1]

.....

- (f) What is important for young Mexicans to understand? Write **one** detail.

[1]

.....



2. Read the following extract adapted from '*El club de las zapatillas rojas*' by Ana Punset.

Answer the questions in **English**.

[6]

"Marta, ¿dónde están tus zapatos azules del uniforme?", preguntó la profesora.

"En casa," respondió ella. "Están mojados por la lluvia, profesora."

"Eso no es problema mío. No puedes entrar a clase así," dijo la profesora, en una voz enfadada y muy seria.

"Pero profe, voy a tener un resfriado y no quiero estar enferma," protestó Marta. Marta tenía gotas de lluvia en su pelo rubio.

"No me importa, Marta. No puedes entrar así. Deberías tener dos pares de zapatos para el uniforme. Habla con tus padres, por favor," insistió la profesora levantando el dedo en el aire. Llevaba siempre un vestido de un color rojo intenso que recordaba a la sangre y gafas amarillas grandes.

"Pero ese es el problema, profesora. Mi mamá está en Alemania visitando a su prima y ahora solo estamos mi padre y yo aquí."

"Eso no tiene nada que ver con los zapatos..."

(a) What are we told about Marta's shoes? Write **two** details.

[2]

-
-

(b) How does the teacher's voice sound? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) What does Marta think will happen to her?

[1]

.....

(d) Write **one** detail about the teacher's appearance.

[1]

.....

(e) Where is Marta's mum?

[1]

.....



3. Lee el blog de Mari sobre sus planes para el verano.

[6]

Me llamo Mari. He decidido hacer un trabajo voluntario en una escuela galesa de Patagonia, en el sur de Argentina.

Esta decisión viene de mi pasión por el idioma galés, así como por mi deseo de seguir con mis estudios de español en la universidad.

Soy amable y atenta, cualidades perfectas para enseñar en otro entorno. Estoy segura de que esta experiencia será buena para mis estudiantes.

Escribe la letra correcta.

(i)	La autora del blog es ...	
(ii)	El trabajo es en una ...	
(iii)	Su pasión es por ...	
(iv)	Quiere estudiar español ...	
(v)	Su carácter es ...	
(vi)	La experiencia será positiva ...	

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

a	una peor estudiante.
b	ideal para el trabajo.
c	la lengua galesa.
d	Argentina del sur.
e	Mari, una voluntaria.
f	en la universidad.
g	para sus estudiantes.
h	escuela de Patagonia.



4. Lee el siguiente artículo de María, una alumna de Perú, sobre los problemas del medio ambiente.

Completa el texto con **la letra** correcta.

[6]

Mi nombre es María. Soy estudiante en el colegio Luz de los Andes en Perú. Me preocupo por el ...(1)... En mi escuela, estamos ...(2)... árboles para tener más oxígeno. También, reciclamos ...(3)... y plástico para reducir la basura. En mi casa, mi familia y yo ...(4)... agua cerrando el grifo cuando no lo usamos. Voy en bicicleta para ir a la escuela en vez de usar un ...(5)... También, apago las luces cuando no las necesito para ...(6)... energía. Hablo con mis amigos sobre la importancia de cuidar nuestro planeta. Todos podemos hacer algo pequeño para ayudar al medio ambiente. ¡Juntos podemos hacer una gran diferencia!

a	coche
b	aprendiendo
c	medio ambiente
d	papel
e	bebemos
f	plantando
g	ahorrar
h	reutilizar
i	ahorramos

(1)		[1]
(2)		[1]
(3)		[1]
(4)		[1]
(5)		[1]
(6)		[1]



5. Lee la información turística sobre el programa de compartir coche BlaBlaCar.

Marca (✓) en la casilla correcta.

[6]

Utilizar BlaBlaCar para viajar en coche con otras personas se ha convertido en una opción popular. Esta forma de viaje permite a los conductores llevar en sus coches a pasajeros que van al mismo sitio.

Los aspectos positivos incluyen la reducción de tráfico y menos contaminación, ya que hay menos coches en las calles. Además, esto ayuda a ahorrar dinero porque los costes como la gasolina se pagan entre todos los ocupantes del coche. También, es una manera interesante de conocer a otra gente y hacer los viajes más entretenidos.

Sin embargo, no es todo positivo. Algunos pasajeros pueden sentirse nerviosos al viajar con desconocidos. Además, puede haber problemas de horarios, por ejemplo, si necesitas salir o llegar a una hora exacta.

En cuanto a las opiniones de los pasajeros, muchas personas encuentran BlaBlaCar conveniente y económico. Les gusta tener compañía durante el viaje. Otros dicen que no funciona bien fuera de las grandes ciudades.

- (a) BlaBlaCar ayuda a reducir el...

[1]

tráfico.	
tiempo.	
ruido.	

- (b) BlaBlaCar es...

[1]

lujoso.	
económico.	
rápido.	



(c) BlaBlaCar ofrece oportunidades para...

[1]

escuchar música.	
aprender español.	
hacer amigos.	

(d) A algunos pasajeros no les gusta viajar con gente...

[1]

habladora.	
que no conoce.	
extranjera.	

(e) Los pasajeros encuentran BlaBlaCar...

[1]

aburrido.	
conveniente.	
lento.	

(f) Hay... para los pasajeros de BlaBlaCar.

[1]

aspectos negativos	
descuentos	
reglas	



6. Read the following text about schools in Spain. Answer the questions **in English**.

[8]

En las escuelas de España, los estudiantes dicen que tienen varios problemas que afectan su educación. Uno de los problemas más grandes para ellos es que tienen demasiados deberes y exámenes, lo que causa estrés. Según ellos, hay poco tiempo para otras actividades como hacer deporte o cantar en el coro.

También, la falta de recursos como los libros y materiales educativos es un obstáculo. Los estudiantes dicen que algunos no tienen ni ordenadores ni Internet rápido y que eso dificulta el estudio en línea.

Los problemas entre los estudiantes afectan la salud mental. Además, a veces hay una falta de apoyo a las necesidades individuales, incluyendo el respeto por las diferencias.

Para cambiar la situación, el gobierno debe gastar más dinero y subir los salarios de los profesores. También es importante crear un ambiente escolar tranquilo y respetuoso, enseñar la importancia de la amistad entre amigos y ofrecer apoyo psicológico. Eso es fundamental para asegurar una buena educación para todos.

(a) What are we told about exams? Write **two** details.

[2]

-
-

(b) What activities do some students miss out on? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) What makes online learning difficult for some students? Write **one** detail.

[1]

.....

(d) What can affect the students' mental health? Write **two** details.

[2]

-
-



(e) How is creating a more positive school environment suggested? Write **two** details. [2]

-
-



7. Read the following texts from a travel reviews platform.

Answer the questions in English.

[8]

María: Cuando llegamos al albergue, encontramos el alojamiento sucio y sin aire acondicionado. La niebla causó un enorme atasco, retrasando nuestro autobús así que la cocina ya estaba cerrada. La atención al cliente fue casi inexistente. ★☆☆☆☆

Amira: Alquilamos una cabina a buen precio cerca del mar. Pensamos que el aparcamiento era gratuito, pero tuvimos que pagar. La comida en la cafetería dejó mucho que desear aunque las vistas eran bastante agradables. ★★☆☆☆

John: Nuestro avión aterrizó a tiempo. El hotel, con aparcamiento incluido, estaba bien. La habitación era cómoda, pero un poco pequeña. Los empleados fueron amables, ayudando con la información turística necesaria. ★★★☆☆

Yoshiko: Excelente hostel con buenas camas al oeste de la capital. Servicio puntual y atento. Disfrutamos de la piscina y del bar de tapas. Todo a un buen precio y con cultura local. ★★★★★

Jorge: Vacaciones maravillosas en un balneario con vistas al mar. Servicio excepcional y habitaciones de lujo. Excursiones organizadas a lugares de interés. Un viaje mucho mejor de lo que esperábamos. ★★★★★

(a) Write **one** problem María found when she arrived at the hostel.

[1]

.....

(b) What caused María's bus to be delayed?

[1]

.....

(c) What did this delay mean to them when they arrived at the hostel?

[1]

.....



(d) Write **one** problem mentioned by Amira regarding her stay.

[1]

.....

(e) What positive aspects does John mention about his stay? Write **one** detail.

[1]

.....

(f) Write **one** service that Yoshiko enjoyed at the hostel.

[1]

.....

(g) How does Jorge describe his stay at the luxury spa? Write **two** details.

[2]

•

•



8. Read the extract adapted from *Elige tu Estrella* by W. Ama.Answer the questions in **English**.

[8]

Blanca pasó toda la tarde con el dentista. Allí se había encontrado con Rosaura, la estudiante más encantadora de la clase, con la que se llevaba especialmente bien. Blanca usó la oportunidad para hablarle de su cumpleaños.

“Oye, Rosaura, me gustaría invitarte a la fiesta de mi cumpleaños,” le comentó Blanca. “Es el sábado, catorce de enero.”

“Me encantaría ir.” Rosaura puso las manos sobre sus rodillas y adelantó su cuerpo para preguntarle más detalles. “¿Dónde vas a celebrar tu cumpleaños?”

“Pues, este año no quiero ir al cine ni salir a comer a ningún sitio, quiero hacer la fiesta en mi casa,” le confesó Blanca. “¿Podrás venir?”

“¡Seguro que sí, sabes cuánto me encantan las fiestas!” exclamó Rosaura muy contenta.

Cuando Rosaura entró para ver al dentista, los minutos pasaban lentamente en la sala de espera y Blanca no sabía qué hacer. Para pasar el tiempo Blanca miraba las paredes, jugaba con su móvil o leía alguna revista. Cada vez que la enfermera abría la puerta para llamar a otro paciente, unos ruidos horribles entraban como un huracán en la sala.

(a) How long exactly did Blanca spend at the dentist?

[1]

.....

(b) What are we told about Rosaura? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) What occasion does Blanca tell Rosaura about?

[1]

.....

(d) When exactly does this take place?

[1]

.....



(e) How will this year be different? Write **two** details.

[2]

-
-

(f) Write **two** things Blanca did while Rosaura was in with the dentist.

[2]

-
-



9. Read the following text and translate it into English.

[6]

Trabajo de camarero en un restaurante tradicional y me encanta hablar con los clientes. Cuando empecé aquí el año pasado, no sabía qué hacer. Ahora, trabajo con un equipo increíble y aprendo algo nuevo cada día. Me gustaría ganar más dinero, pero diría que esta experiencia es estupenda. ¡Recomiendo este trabajo a todos!

END OF PAPER



[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

