

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



**GCSE**

3810U30-1



**TUESDAY, 6 JUNE 2023 – MORNING**

**SPANISH**  
**UNIT 3: Reading**  
**FOUNDATION TIER**

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.  
 Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.  
 Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.  
 You will answer questions in English or Spanish as instructed.  
 Write your answers in the spaces provided in this booklet.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**Dictionaries are not allowed.**

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



JUN233810U30101

Answer **all** questions.

1. Read these social media posts about charity. What are they about?

Choose the meaning and write the correct **letter** in each box.

[6]

- |     |                 |  |                      |     |
|-----|-----------------|--|----------------------|-----|
| (a) | <b>Fede</b>     | <i>Es importante donar dinero.</i>                     | <input type="text"/> | [1] |
| (b) | <b>Ariana</b>   | <i>Voy a organizar una venta de pasteles.</i>          | <input type="text"/> | [1] |
| (c) | <b>Santiago</b> | <i>Me gustaría hacer trabajo voluntario.</i>           | <input type="text"/> | [1] |
| (d) | <b>Nina</b>     | <i>Quiero hacer una carrera de diez kilómetros.</i>    | <input type="text"/> | [1] |
| (e) | <b>Izan</b>     | <i>Doy mi ropa vieja a una tienda de segunda mano.</i> | <input type="text"/> | [1] |
| (f) | <b>Lía</b>      | <i>Vamos a lavar los coches de los profesores.</i>     | <input type="text"/> | [1] |

<b>a</b>	Voluntary work
<b>b</b>	Washing cars
<b>c</b>	Food bank
<b>d</b>	Donating clothes
<b>e</b>	Sponsorship
<b>f</b>	Giving money
<b>g</b>	Charity race
<b>h</b>	Cake sale



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**



2. Lee los comentarios de estos jóvenes sobre las fiestas.

Escribe el número correcto en la casilla.

[6]

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	



(a)	<b>Cloe</b>	<i>Me encantan los fuegos artificiales.</i>	[1]
(b)	<b>Martina</b>	<i>Recibimos muchos regalos.</i>	[1]
(c)	<b>Pau</b>	<i>Tenemos una cena especial.</i>	[1]
(d)	<b>Gael</b>	<i>Mi fiesta preferida es mi cumpleaños.</i>	[1]
(e)	<b>Candela</b>	<i>Lo más importante es estar con mi familia.</i>	[1]
(f)	<b>Leo</b>	<i>Los festivales tradicionales son divertidos.</i>	[1]



3. Lee las opiniones de Natalia y Bruno.

**Marca (✓) la casilla correcta.**

[6]

**Natalia**

Mis padres son muy simpáticos, pero a veces son estrictos conmigo. Mi hermano menor es muy molesto. Me llevo bien con mi hermana mayor porque me ayuda mucho.

	POSITIVO	NEGATIVO	POSITIVO Y NEGATIVO	
Padres				[1]
Hermano menor				[1]
Hermana mayor				[1]

**Bruno**

Mi madre y yo siempre discutimos. ¡Qué pena! Tengo dos hermanos que son graciosos y también generosos. Prefiero estar con mi mejor amigo, Marco, ya que me escucha.

	POSITIVO	NEGATIVO	POSITIVO Y NEGATIVO	
Madre				[1]
Hermanos				[1]
Mejor amigo				[1]



4. Lee el comentario de Adriana. Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en la casilla.

[6]

Prefiero pasar mis ... **(i)** ... en España porque hace buen ... **(ii)** ... .

Me encanta el ... **(iii)** ... de sol y playa. Pienso que es ... **(iv)** ... y divertido.

No me ... **(v)** ... esquiar porque no soy muy deportista, y en mi opinión es  
... **(vi)** ... y caro.

<b>a</b>	turismo
<b>b</b>	interesantes
<b>c</b>	relajante
<b>d</b>	vacaciones
<b>e</b>	tiempo
<b>f</b>	peligroso
<b>g</b>	comida
<b>h</b>	interesa

**(i)**

**(ii)**

**(iii)**

**(iv)**

**(v)**

**(vi)**




5. Read this notice from a Sixth Form college in Spain. [6]

Answer the questions **in English**.

Como siempre, el colegio Villa Cruz celebra la Jornada de Puertas Abiertas, un día anual para conocer todas las actividades del centro. Los estudiantes potenciales tendrán la oportunidad de hacer visitas guiadas, hablar con los profesores y conocer las instalaciones.

Somos especialistas en admisiones universitarias. Desde el comienzo las clases están estructuradas según las necesidades individuales del alumno con un máximo de quince personas.

- (a) What event is taking place at the college? **Tick (✓)** the correct box. [1]

sports day	<input type="checkbox"/>
open day	<input type="checkbox"/>
study day	<input type="checkbox"/>

- (b) How often does this event take place? [1]

.....

- (c) What can students do during the event? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

- (d) What does the college specialise in? **Tick (✓)** the correct box. [1]

sporting success	<input type="checkbox"/>
exam results	<input type="checkbox"/>
getting into university	<input type="checkbox"/>

- (e) What else do we learn about the college? Write **one** detail. [1]

.....





6. Read the extract adapted from the novel *'Treinta y un días y catorce noches'* by Cristina Rodríguez Trueba. [6]

Answer the questions **in English**.

El aeropuerto es realmente pequeño y, en consecuencia, muy cómodo. Perderse es imposible y yo paso el control policial sin tener que abrir mi maleta.

Busco una cafetería y pido un té en la barra. Saco mi libro electrónico y empiezo a leer una novela de amor. Coloco mi maleta entre mis piernas.

Una mujer moderna debe estar siempre atenta a su equipaje y llevar dentro de su bolso lo que es realmente importante: carnet de identidad, permiso de conducir, llaves de casa, tarjeta de embarque y caramelos para chupar en el despegue y aterrizaje.

- (a) What does the writer tell us about the airport? Write **one** detail. [1]

.....

- (b) What does she do once she has gone through security? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

- (c) What does she have in her bag? Write **three** details. [3]

- .....
- .....
- .....



7. Read what Ada and Mateo are saying about the skills and personal qualities needed to be a good teacher. [6]

Complete the table **in English**.

**Ada**

En primer lugar, es esencial tener buenos conocimientos de la asignatura que va a enseñar y ser capaz de debatir sobre todos los aspectos de la materia. Se necesitan habilidades digitales pero lo más importante es saber comunicarse bien con los alumnos.

**Mateo**

En clase, un buen profesor debe motivarnos porque si no tenemos la motivación necesaria, no vamos a aprender mucho. Asimismo, aunque no se debe ser demasiado estricto, es muy importante controlar el comportamiento de los estudiantes y ser eficaz.

Skills and personal qualities needed to be a good teacher		
Ada (three details)	• .....	[1]
	• .....	[1]
	• .....	[1]
Mateo (three details)	• .....	[1]
	• .....	[1]
	• .....	[1]



8. Read this article from an online Mexican newspaper.

[6]

Answer the questions **in English**.

La escuela pública Emilia Pardo introdujo recientemente un nuevo código de vestir más estricto con respecto al uniforme. El uso de pantalones cortos para los alumnos masculinos está prohibido, incluso cuando hace calor.

Sin embargo, los padres de algunos alumnos escribieron y llamaron al director para quejarse. Según ellos, el uniforme escolar no era cómodo en el verano. El director del colegio, Rodrigo Alavés, respondió que como el colegio tiene una política de género neutro, los niños podían optar por usar faldas.

(a) What is the article about?

[1]

.....

(b) What is not allowed?

[1]

.....

(c) What did parents do? Write **two** details.

[2]

• .....

• .....

(d) Why did parents do this?

[1]

.....

(e) What did Rodrigo Alavés say to the parents? Write **one** detail.

[1]

.....



9. Read the extract adapted from the novel '*La vida mola*' by Raúl Gómez. [6]

Answer the questions **in English**.

El deporte es absolutamente maravilloso porque todos somos iguales con unas zapatillas ... pero unos son más rápidos que otros. En mi opinión, el deporte puede unir a las personas y ayudarnos a olvidar nuestros problemas.

Estoy en la línea de salida de la maratón más importante de mi vida. Es mi séptima maratón, pero me parece como si fuera la primera vez. Correr una maratón siempre me da un respeto enorme pero también me pone nervioso.

Mi ritual personal es que llevo calcetines desparejados, cada uno de un color diferente, y siempre tengo un objetivo muy simple ... quiero cruzar la línea final con una sonrisa grande.

No permito que la competición arruine mi manera de disfrutar de este deporte. Porque si no lo paso bien, a mí no me servirá absolutamente de nada.

Esta maratón era tan importante para mí que me inspiró a escribir la historia de mi vida en este libro.

- (a) What does the writer think sport can do? Write **one** detail. [1]

.....

- (b) What is the writer about to do? [1]

.....

- (c) How does he feel? Write **one** detail. [1]

.....

- (d) What does he say about his socks? [1]

.....

- (e) What is his goal? [1]

.....

- (f) What kind of book did he write? [1]

.....



10. Read the following text and translate **into English**.

[6]

Mi abuela vive en un pueblo en Ibiza. Me encanta visitar la isla porque las playas son fantásticas. El año pasado visité la capital y había muchos monumentos en el centro. En el futuro, me gustaría aprender sobre su historia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**END OF PAPER**



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

