



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE

In German (1GN0_1H)

Unit 1H: Listening and understanding in German

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019

Publications Code 1GN0_1H_1906_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|------------|------|
| 1(a) | Journalist | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|------------------|------|
| 1(b) | Familienmitglied | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 1(c) | leicht | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 1(d) | Ausland | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|---------|------|
| 1(e) | bekannt | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(a) | Dom | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------------|------|
| 2(b) | Kindergarten | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(c) | Museum | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 2(d) | Museum | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|-----------|------|
| 2(e) | Gymnasium | (1) |

SECTION B

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
|-----------------|--------|------|

| | | |
|------|---|-----|
| 3(i) | D | (1) |
|------|---|-----|

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(ii) | A | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(iii) | C | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 3(iv) | B | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 4 | B E F | (3) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5(i) | A | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5(ii) | D | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 5(iii) | C | (1) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|---|------|
| 6(a) | Any one of: Just across the road from/near/by/at the beach (1) A long way from the town centre/outskirts of town (1) | Close to town/in the town On the beach/coast | (1) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|--|--|------|
| 6(b) | Any two of: (Room) too small/(only) 26 cm between bed and wardrobe/cupboard (1) Next to/near (noisy) lift/noisy room (1) Could not get proper night's sleep/woken up early (1) | Lift not working Bed too small Too far from the town | (2) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|---|------|
| 6(c) | Friendly <u>when no problems</u> (1) + unwilling to help/stopped helping after complaints (1) | Any mention of waiters Did not understand/speak German | (2) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---------------------------------------|--------|------|
| 7(a) | (You have) more energy (if you walk). | | (1) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|--|--|------|
| 7(b) | Any two of: Work outside (1) Revise with friends (1) Takes proper breaks (1) | Spend the day in bedroom Learn together Lots of breaks | (2) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|--|------|
| 7(c) | Any two of: Learn vocabulary <u>every day</u> (1) Do not learn two languages without a break (1) Revise older material (regularly)/the basics often (1) | Learn English and French vocabulary Revise with friends | (2) |
| Question number | Answer | | Mark |
| 8(a)(i) | B | | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 8(a)(ii) | B | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 8(a)(iii) | A | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 8(b)(i) | B | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 8(b)(ii) | D | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 8(b)(iii) | A | (1) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|--|------|
| 9(a)(i) | Any one of: They immigrated/moved (to Germany) (1) They are not from Germany (1) | Born in Cologne They live in Germany Went to Germany | (1) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|---|------|
| 9(a)(ii) | Any two of: Divorced (long ago) (1) Lives with Austrian (model) (1) Now lives in Düsseldorf (1) | She got married Lives on her own in Düsseldorf | (2) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|--|--------|------|
| 9(a)(iii) | Any two of: Read the news/worked for RTL (1) Was on a dance show (1) Got her own (TV) show (1) | | (2) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|--|------|
| 9(b)(i) | Took part in campaign <u>with Merkel/together</u> | Wants more tolerance in society Campaigned against immigrants | (1) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|--------|------|
| 9(b)(ii) | Awarded/won prize (by German-Turkish Forum) | | (1) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|-------------------------|------|
| 9(b)(iii) | He learned German/took a German course (1) He translates <u>for colleagues</u> (1) | Did a course in Germany | (2) |

| Question number | Answer | Reject | Mark |
|-----------------|---|--------|------|
| 9(b)(iv) | Germans and Turks invited to each other's houses/ greater integration between Germans and Turks | | (1) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
| 10(i) | B D | (2) |

| Question number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
|-----------------|--------|------|

| | | |
|---------------|-----|------------|
| 10(ii) | A C | (2) |
|---------------|-----|------------|



Pearson
Edexcel

Transcript of listening test

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE

In German (1GN0_1H)

Unit 1: Listening and understanding in German

SECTION A

Ausbildung

Frage Nummer 1

Beispiel

M1 Ich habe vor 4 Jahren die Schule verlassen und studiere jetzt in Köln.

Frage Nummer 1

M1 Ich lerne, wie man am besten Berichte für die Zeitung oder das Fernsehen schreibt. Mein Onkel hat mir viel Schönes über diesen Beruf erzählt und mit seiner Hilfe werde ich schnell eine Stelle finden. Ich möchte später in Frankreich oder den USA arbeiten. Für mich ist das Wichtigste, dass alle meinen Namen kennen.

Schüleraustausch

Frage Nummer 2

Beispiel

F2 Seit 1990 läuft unser Austausch mit einem Gymnasium in Belgien.

Frage Nummer 2

F2 Dieses Jahr hatten wir ein volles Programm. Ich fand die Führung in der Kathedrale faszinierend – wir haben so viel über ihre Geschichte gelernt. Ich komme sehr gut mit kleinen Kindern aus, aber leider mussten wir den Kindergarten um vier Uhr verlassen – ich wollte länger bleiben.

M2 Am Dienstag waren wir im Museum. Die Bedienung in dem Schnellimbiss dort war schnell. Ich habe mir Kartoffelchips gekauft – aber drei Euro – viel teurer als im Domcafé! Jeden Morgen hatten wir in der Schule drei Stunden Unterricht – fast so schlimm wie in Deutschland.

SECTION B

Graz

Question 3

Example

M2 Graz, die zweitgrößte Stadt Österreichs, liegt im Süden des Landes in einer Gegend, die wenige ausländische Touristen besuchen.

Question 3

M2 Zu empfehlen ist die Altstadt mit über tausend malerischen Gebäuden.

F2 Abends ist es ruhig, besonders wenn die Studenten Ferien haben. Von draußen sieht der kleine Dom relativ unattraktiv aus. Er stammt aus dem Jahr 1438. Der Eintritt bleibt kostenlos. Auf einem Hügel befindet sich der berühmte Uhrturm, ein Muss für alle Besucher.

M2 Seit letztem Jahr gehen zahlreiche Touristen in die neue Kunstgalerie. Von dort ist die Aussicht auf die Altstadt großartig.

Hurricane in the Caribbean

Question 4

Example

F2 Der Orkan Mitte September hat viel Schaden für die Inseln gebracht.

Question 4

F2 Es wird Jahre dauern, bis alles wieder in Ordnung ist. Obwohl niemand gestorben ist, werden hunderte Menschen jahrelang Hilfe brauchen, um ihre Häuser zu reparieren. Deutsche Hilfsorganisationen hatten schon vor dem Orkan Lebensmittel wie Milchpulver und Nudeln gekauft. Deswegen haben alle nach dem Orkan genug zu essen.

M2 Wegen der schweren Überschwemmungen in der ganzen Region werden die Bauern bestimmt nächstes Jahr große finanzielle Probleme haben. Interessant ist, dass deutsche Hilfsorganisationen zum ersten Mal hier arbeiten.

Bausa

Question 5

- F1** Mit seinem Lied „Was du Liebe nennst“ steht der Rapper Bausa an der Spitze der deutschen Single-Charts.
- F1** 1989 wurde er in Saarbrücken geboren. Als er sieben war, hat sein Vater einen Job in Freiburg gekriegt und die ganze Familie musste in den Schwarzwald umziehen. Nach vielen Problemen hat er die Schule ohne Abschluss verlassen müssen. Er hat es aber geschafft, sein Leben wieder in Ordnung zu bringen. Er machte gleich eine Lehre. Nach ein paar Jahren begann er Musik zu machen. Jugendliche feiern seinen neuen Hit, aber auch Ältere beschwerten sich nicht, wenn der Song im Radio läuft.

A disappointing holiday

Question 6

- F2** Unser Sommerurlaub war eine Katastrophe. Das Hotel lag ganz günstig. Wenn wir zum Strand wollten, mussten wir nur die Straße überqueren. Theoretisch konnte man zu Fuß in die Stadtmitte, aber der Weg war ermüdend. In unserem Zimmer gab es nur 26 cm zwischen Bett und Kleiderschrank auf beiden Seiten. Viel zu eng! Ein Aufzug neben dem Zimmer ging bis nach Mitternacht und ab 6.00 Uhr morgens – also konnten wir uns nie richtig ausschlafen. Die Empfangsdame war sehr freundlich, solange es keine Probleme gab. Als wir uns über das Zimmer beschwert haben, hat die Hilfsbereitschaft aber gleich aufgehört. Wir mussten uns mit den Kellnern im Restaurant auf Englisch verständigen, denn sie konnten kein Deutsch.

Study skills

Question 7

- M1** Mit ein wenig Motivation und positivem Denken sieht die Schule nicht mehr so schlecht aus. Wir haben einige Tipps für dich.
- F1** Wenn du genug Schlaf bekommst, kannst du besser lernen. Lass dich nicht mit dem Auto in die Schule fahren. Wenn du zu Fuß gehst, hast du danach mehr Energie fürs Lernen.
- M1** Den ganzen Tag mit deinen Büchern im Schlafzimmer zu verbringen macht oft schlechte Laune. Wenn das Wetter es erlaubt, setze dich nach draußen oder triff dich mit Schulfreunden und lernst zusammen. Weiterlernen, wenn du erschöpft bist, bringt nichts. Mach richtige Pausen – die verlorene Zeit wirst du später durch verbesserte Konzentration wieder gutmachen.
- F1** Wiederhole oft die Basics: bei Fremdsprachen lerne täglich Vokabeln und wiederhole regelmäßig früheres Material. Lerne nie englische und französische Vokabeln ohne Pause dazwischen.

New technology

Question 8 Part (a)

- M2** Wir haben zwei Tests durchgeführt. Diese Smartwatch ist schon Anfang 2018 auf den Markt gekommen.
- F2** Während bisher jüngere Leute solche Uhren gekauft haben, ist die ältere Generation jetzt die Zielgruppe. Deswegen gibt es viel Werbung dafür im Fernsehen statt online. Es gibt auch eine Gesundheits-App, die Daten über Ernährung sammelt. Leider zeigt die App nicht, wie man am besten trainieren soll. Benutzer können Informationen an ihren Arzt schicken, damit er Wertvolles über ihre Gesundheit lernt. Dies erspart Patienten unnötige Besuche beim Arzt.

Question 8 Part (b)

- M2** Zweitens haben wir neue interaktive Sprachsoftware getestet. Nach sechs Tagen wollte ich sie nicht mehr benutzen. Es gibt vieles, was damit noch nicht möglich ist, z.B. ich konnte keine Musik von meinem Anbieter streamen. Wenn jemand mit einem schweizerischen oder bayrischen Akzent spricht, sind einige Wörter unbekannt. Ich kann mir vorstellen, dass diese Software in zehn Jahren unser tägliches Leben verbessern könnte. Man sollte aber aufpassen. Die Software überwacht uns, auch wenn sie uns Zeit und Mühe erspart.

Nazan Eckes

Question 9 Part (a)

F1 Nazan Eckes ist gebürtige Kölnerin. Ihre Eltern sind aber nach Deutschland eingewandert. Im Jahr 2000 heiratete Nazan den Unternehmer Claus Eckes, aber die beiden sind längst geschieden. Seit zehn Jahren ist sie mit einem österreichischen Model zusammen. Sie wohnen gemeinsam in Düsseldorf. Ihr Karrieredurchbruch kam, als sie die Nachrichten für RTL moderierte. Das jüngere Publikum lernte sie durch eine erfolgreiche Tanzsendung kennen. Danach hat sie ihre erste eigene Sendung bekommen - „Nazan – echt persönlich“.

Question 9 Part (b)

F1 Nazan kämpft für mehr Toleranz in der Gesellschaft. Sie nimmt mit Angela Merkel an einer erfolgreichen Kampagne gegen Ausländerhass teil. Deswegen hat das Deutsch-Türkische Forum sie mit dem Integrationspreis ausgezeichnet. Ihr Vater ist ein Vorbild für sie. Er hat in Deutschland aus eigener Tasche einen Deutschkurs bezahlt, weil er nichts verstehen konnte. Jetzt kann er seinen türkischen und deutschen Kollegen oft beim Übersetzen helfen, was Nazan toll findet. Nazans Ziel? Deutsche und Türken sollten sich öfter nach Hause einladen. Begegnung bringt Freundschaft.

Energy supply

Question 10

Example

M1 Bei einer Demonstration in Hambach gegen die Nutzung der Kohle bei der Stromproduktion wurden sieben Polizisten verletzt.

Question 10 Part (i)

M1 Bei dieser Demonstration am Samstag haben sich ungefähr 3.000 Umweltschützer mitten auf der Straße hingesetzt. Sie wollten versuchen, den Transport der Kohle zu verhindern. An dem Protest haben einige führende Mitglieder der Grünen Partei teilgenommen. In kurzer Zeit konnte die Polizei die Blockade stoppen und einige Demonstranten verhaften. Am Sonntagmorgen ist es zu zwei weiteren kleineren Protesten gekommen.

Question 10 Part (ii)

F2 Kohlekraftwerke würden schon lange nicht mehr existieren, aber die Regierung hat über Nacht beschlossen, ab 2022 keine Kernkraft zu benutzen. Für die Umwelt war diese Entscheidung eine Katastrophe und total unrealistisch. In Zukunft werden wir bestimmt Strom aus Polen kaufen müssen. Das scheint mir kein umweltfreundliches Projekt zu sein. Das Industrieland Deutschland mit Wind- oder Solarenergie zu versorgen wird Jahrzehnte dauern, teilweise weil kein Mensch eine große Windturbine in seiner Nähe haben will. Die Bundesrepublik muss auch in den kommenden Jahren Atomenergie benutzen.

