

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

German

Paper 3: Reading and understanding in German

Foundation Tier

Monday 18 June 2018 – Morning

Time: 45 minutes

Paper Reference

1GN0/3F

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P52388A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Eating out

1 Read the opinions on a website about eating out.

Mezut : In der Woche habe ich nicht viel Zeit. Jeden Freitag kaufe ich mir einen Döner in der Stadt.

Renate : Ich bin Vegetarierin. Es gibt ein neues Restaurant in der Nähe, aber die Portionen sind zu klein.

Peter : Ich esse lieber zu Hause als in einem Café. Am liebsten esse ich Thunfisch.

Nina : Ich esse besonders gern Schokoladeneis. Jeden Sonntag gehe ich mit meinen Freundinnen in eine tolle Eisdiele.

What do these people say about eating out? Enter either **Mezut**, **Renate**, **Peter** or **Nina**.

You can use each person more than once.

Example: **Mezut** does not have much time in the week.

- (a) really likes ice cream. (1)
- (b) does not eat meat or fish. (1)
- (c) is not happy with the local restaurant. (1)
- (d) prefers to eat at home. (1)
- (e) regularly buys fast food. (1)
- (f) likes fish most of all. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

A hotel

2 Read the advert from a holiday brochure.

Hotel Schneider

Unser Hotel liegt direkt am Fluss. Ein Doppelzimmer mit Dusche kostet € 80 pro Nacht, mit Balkon € 100. Seit einem Monat haben wir ein neues Schwimmbad und nächstes Jahr können Gäste auch Tennis spielen. Der neue Frühstücksraum ist im dritten Stock und der Empfang ist im Erdgeschoss. Am besten kommen Sie mit dem Zug zu uns. Lassen Sie das Auto zu Hause!

Complete the gap in each sentence using a word or words from the box below. There are more words than gaps.

coast	train	third	car	old
month	ground	€80		new
	year	river	€100	

Example: The new hotel is situated by the river

- (a) A double room with shower costs (1)
- (b) The swimming pool is (1)
- (c) Tennis is available from next (1)
- (d) The reception is on the floor. (1)
- (e) Guests should travel to the hotel by (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



A new job

3 (a) Read this blog by Oliver about his new job.

Im Moment habe ich einen neuen Job in einem Büro. Die Arbeit ist interessant und meine Kollegen sind sehr freundlich.
Ich benutze oft einen Computer, um E-Mails zu schreiben, aber im Internet surfen darf ich nicht. Ich spreche auch mit Kunden am Telefon.
Zu Mittag essen wir normalerweise in der Kantine, aber am Freitag gehen wir immer in ein Restaurant.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) What does Oliver say about his colleagues? (1)

(ii) What does he use the computer for? (1)

(iii) Where does he eat on Fridays? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The blog continues.

Meiner Meinung nach ist die Arbeit faszinierend. Ich finde aber den Arbeitstag zu lang. Jeden Abend bin ich erschöpft. Trotzdem ist mein Vater froh, dass ich jetzt ein bisschen Geld verdienen kann und kein Taschengeld mehr brauche.

(i) Name **one** negative aspect of his work.

(1)

(ii) Why is Oliver's father happy that his son is working?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



Mein Sommer mit Mucks by Stefanie Höfler

4 Read the extract from the text.

Zonja is talking with her friend Mucks about her family.

Gestern haben Zonja und Mucks draußen vor dem Haus Schach gespielt und gesprochen. Natürlich hat Zonja jedes Mal gewonnen, weil sie jede Woche in der Schule spielt.

„Wie sind deine Eltern?“, fragte Mucks dann. Mucks war, wie immer, gut gelaunt.

„Ich bin mit meiner Familie ganz zufrieden. Mein Papa ist groß und leise und weiß alles über Mathe. Mutti ist ziemlich lustig“, sagte Zonja. „Ich bin die perfekte Tochter, weil ich so sympathisch bin. Und ich helfe meinen Eltern in der Küche.“

„So etwas mache ich nie, Zonja“, lachte Mucks.

Dann hatte Zonja eine Idee. „Komm doch einfach mit mir zum Abendbrot, dann kannst du meine Eltern kennen lernen“, sagte sie.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Mucks and Zonja played chess...

<input checked="" type="checkbox"/>	A yesterday.
<input type="checkbox"/>	B this morning.
<input type="checkbox"/>	C last week.
<input type="checkbox"/>	D the day before yesterday.

(i) Zonja won...

<input type="checkbox"/>	A all games.
<input type="checkbox"/>	B some games.
<input type="checkbox"/>	C most games.
<input type="checkbox"/>	D no games.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(ii) Mucks was always...

<input type="checkbox"/>	A cheerful.
<input type="checkbox"/>	B sad.
<input type="checkbox"/>	C surprised.
<input type="checkbox"/>	D serious.

(iii) Zonja's father is...

<input type="checkbox"/>	A noisy.
<input type="checkbox"/>	B funny.
<input type="checkbox"/>	C knowledgeable.
<input type="checkbox"/>	D impatient.

(iv) In order to help her parents Zonja sometimes...

<input type="checkbox"/>	A walks the dog.
<input type="checkbox"/>	B mows the lawn.
<input type="checkbox"/>	C tidies her room.
<input type="checkbox"/>	D prepares food.

(v) Zonja invites Mucks for ...

<input type="checkbox"/>	A a meal.
<input type="checkbox"/>	B the weekend.
<input type="checkbox"/>	C a sleepover.
<input type="checkbox"/>	D a day out.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Protecting the environment

5 Read this article from a German magazine.

Laut einer Umfrage interessieren sich junge Menschen sehr für den Umweltschutz. Sie trennen regelmäßig den Müll und halten Recycling für sehr wichtig. Sie wollen auch nicht so viel Strom benutzen, aber das ist nicht immer einfach, weil sie so oft Handys, Computer oder Tablets benutzen.

Maria Krautzberger: „Was mir sehr gefällt: Junge Menschen sind im Allgemeinen viel umweltfreundlicher als die meisten Älteren. Sie bewegen sich intelligent durch Stadt und Land, nutzen das Fahrrad oder gehen zu Fuß. Für sie spielt das Auto keine so große Rolle wie für die meisten Erwachsenen.“

Answer the following questions **in English**.

(a) According to the survey, name **one** way in which young people are environmentally friendly.

(1)

(b) What could young people do better? Give **one** example.

(1)

(c) Why does Maria think young people are more environmentally friendly than older people?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Die Welt und ich by Ilona Einwohlt

6 Read the extract from the text.

Sina is thinking about her exchange partner.

Ich liege in meinem Bett und kann nicht schlafen, weil es in meinem Zimmer heiß und stickig ist. Ich darf aber das Fenster nicht aufmachen, denn neben mir auf dem Sofa schläft meine Austauschpartnerin Elke. Ich kann noch nicht sagen, dass ich sie mag, denn wir haben nicht viel gesprochen, seitdem sie vor zwei Tagen hier in Deutschland aus dem Bus gestiegen ist.

Meine Mutter glaubt, dass Fremdsprachen sehr nützlich sind, und ihretwegen habe ich an dem Austausch teilgenommen. Leider hat sie dabei vergessen, dass unser so toll dekoriertes Haus leider kein Gästezimmer hat und diese Elke deshalb mit mir ein Zimmer teilen muss! Morgen werde ich mit ihr reden.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why can't Sina sleep? (1)

(b) Why does she not yet know if she likes Elke? (1)

(c) Why does her mother like exchange visits? (1)

(d) What detail did her mother forget about Elke's visit? (1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B

Schule

7 Lies diesen Artikel.

Im Unterricht auf dem Handy spielen oder zu spät zur ersten Stunde kommen – seit zwölf Monaten ist das an einer Schule in Hamburg nicht erlaubt.

Alle, die nur eine Minute zu spät kommen, dürfen nicht mehr ins Klassenzimmer. Sie müssen auf die nächste Stunde warten und mit dem Lehrer sprechen.

Wer das dreimal macht, muss nach der Schule eine Stunde länger bleiben. Wenn man öfter unpünktlich ist, schreibt der Schulleiter an die Eltern.

Fast alle Schüler hassen die neuen Schulregeln. Die Lehrer denken aber, dass die Schüler jetzt viel mehr lernen, obwohl die Regeln manchmal ein bisschen zu streng sind.

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Es gibt mehr Wörter als Lücken.

Schulregeln

schrecklich

Arbeit

Telefonanruf

verboten

Brief

erfolgreich

Freizeit

ziemlich

erlaubt

nicht

Schulessen

Beispiel: Dieser Artikel beschreibt Schulregeln

(a) Im Klassenzimmer sind Handys (1)

(b) Wenn man dreimal unpünktlich ist, hat man nicht so viel (1)

(c) Wenn Schüler oft zu spät kommen, bekommen die Eltern einen
..... (1)

(d) Schüler finden die Schulregeln (1)

(e) Die Lehrer sind mit den Regeln zufrieden. (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

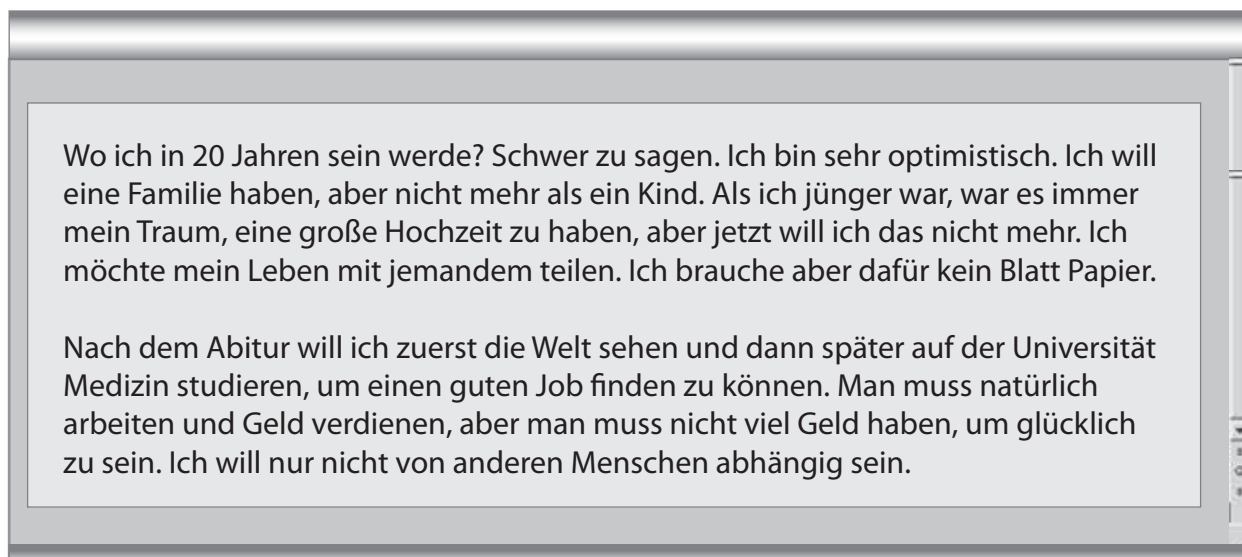
BLANK PAGE



P 5 2 3 8 8 A 0 1 1 1 6

Zukunftspläne

8 Lies diesen Blog von Gabriele.



Wahle die richtige Antwort .

Beispiel: Wenn sie an die Zukunft denkt, ist Gabriele...

<input checked="" type="checkbox"/>	A gestresst
<input checked="" type="checkbox"/>	B negativ
<input checked="" type="checkbox"/>	C egoistisch
<input checked="" type="checkbox"/>	D positiv

(i) Sie will...

<input checked="" type="checkbox"/>	A eine große Familie
<input checked="" type="checkbox"/>	B nur ein Kind
<input checked="" type="checkbox"/>	C keine Kinder
<input checked="" type="checkbox"/>	D zwei Kinder

(ii) Sie will später...

<input checked="" type="checkbox"/>	A heiraten
<input checked="" type="checkbox"/>	B Single bleiben
<input checked="" type="checkbox"/>	C einen Partner haben
<input checked="" type="checkbox"/>	D eine große Hochzeit

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Nach dem Abitur will sie sofort...

<input type="checkbox"/>	A an der Uni studieren
<input type="checkbox"/>	B andere Länder sehen
<input type="checkbox"/>	C einen Job haben
<input type="checkbox"/>	D eine Familie haben

(iv) Ihr idealer Beruf ist...

<input type="checkbox"/>	A Lehrerin
<input type="checkbox"/>	B Ärztin
<input type="checkbox"/>	C Polizistin
<input type="checkbox"/>	D Busfahrerin

(v) In der Zukunft möchte sie...

<input type="checkbox"/>	A Hilfe von Freunden haben
<input type="checkbox"/>	B unabhängig sein
<input type="checkbox"/>	C Geld von der Familie haben
<input type="checkbox"/>	D reich werden

(Total for Question 8 = 5 marks)



Ferien

9 Lies diesen Blog von Thomas über Ferien in Berlin.

Montag	Nach einer langen Reise sind wir in Berlin angekommen. Leider gab es so viele Staus auf den Straßen wegen eines Autounfalls. Wir haben vier Stunden im Auto verbracht.
Dienstag	Obwohl die Wettervorhersage positiv war, war das Wetter heute eigentlich regnerisch. Wir haben den Berliner Dom besucht, weil wir uns für die Geschichte der Stadt interessieren und nicht draußen sein wollten.
Mittwoch	Es gab keine Wolken am Himmel! Deshalb haben wir eine Zeitung im Park gelesen. Ich wollte Fußball spielen, aber ich hatte leider keine Fußballschuhe. Sie waren im Hotelzimmer. Schade!
Donnerstag	Nach einer Stunde im Schwimmbad sind wir mit der U-Bahn in die Stadtmitte gefahren. Ich habe eine tolle Currywurst an der Imbissstube gekauft.

Was macht Thomas wann? Trage entweder **Montag**, **Dienstag**, **Mittwoch** oder **Donnerstag** ein. Du kannst jedes Wort mehr als einmal verwenden.

Beispiel: Am **Montag** musste Thomas im Stau warten.

- (a) Am hat er etwas vergessen. (1)
- (b) Am hat er eine deutsche Spezialität probiert. (1)
- (c) Am hat er ein historisches Gebäude besucht. (1)
- (d) Am hat er Sport getrieben. (1)
- (e) Am war das Wetter gut. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION C

Translation

10 Translate this passage **into English**.

Mein bester Freund heißt Stefan. Wir machen viel zusammen. Ich mag ihn, weil er immer sehr freundlich ist. Letzten Samstag sind wir in die Stadt gegangen. Nächsten Dienstag werden wir vielleicht ins Kino gehen, um seinen Geburtstag zu feiern.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE

Acknowledgments:

Mein Sommer mit Mucks by Stefanie Höfler:

'Mein Sommer mit Mucks', Stefanie Höfler, Gulliver von BELTZ und Gelberg

Protecting the environment:

<http://www.umweltbundesamt.de/themen/junge-menschen-hin-hergerissen-zwischen-umwelt>

'Die Welt und ich', Ilona Einwohlt, Arena

Schule:

<http://www.kindernetz.de/infonetz/politik/schule/strenge-schule/-/id=269432/nid=269432/did=269310/18vujwc/index.html>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

