

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel**

**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Monday 18 May 2020**

Afternoon (Time: 45 minutes)

Paper Reference **1GN0/3F**

**German**

**Paper 3: Reading and understanding in German**

**Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62124A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/



Pearson

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .

### Future plans

1 Read the blog.

<b>Henning:</b>	Ich will in Zukunft ein großes Haus kaufen und einen Job finden. Geld ist sehr wichtig.
<b>Sophie:</b>	Ich möchte als Lehrerin in einer Schule arbeiten. Ich will in den langen Schulferien andere Länder sehen.
<b>Lisel:</b>	Ich werde Physik auf der Universität studieren. Ich will in zehn Jahren im Ausland leben und arbeiten.
<b>Hans:</b>	Ich will einen Teilzeitjob haben. Ich möchte auch heiraten und Kinder haben.

What do they say about their future plans? Enter either **Henning**, **Sophie**, **Lisel** or **Hans**.

You can use each person more than once.

**Example:** ..... Henning ..... wants to buy a house.

- (a) ..... wants to work abroad. (1)
- (b) ..... is planning holidays. (1)
- (c) ..... wants a family. (1)
- (d) ..... wants a part-time job. (1)
- (e) ..... hopes to work in a school. (1)
- (f) ..... thinks that money is important. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## School

2 Read the information below.

Daniels Schultag beginnt sehr früh. Seine Freunde mögen das, aber er findet es schwierig. Er fährt mit dem Bus in die Schule, wenn es regnet, aber meistens nimmt er das Rad. Er hat keinen Unterricht am Samstag. Letztes Jahr hatte er immer gute Noten. Dieses Jahr findet er Geschichte schwer, aber er ist der Beste in Erdkunde.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

late	no	low	History
bus	early	difficult	Geography
high	bicycle	easy	five

**Example:** Daniel's school day starts ..... early .....

- (a) He finds the start time ..... (1)
- (b) Daniel usually goes to school by ..... (1)
- (c) On Saturday he has ..... lessons. (1)
- (d) Last year he had ..... grades. (1)
- (e) This year he is doing well in ..... (1)

**(Total for Question 2 = 5 marks)**



## Environment

3 (a) Read this article.

Es ist nicht schwer, umweltfreundlich zu sein. Wir Jugendlichen sollten also etwas machen.

Autos sind sehr umweltfeindlich. Man sollte lieber zu Fuß gehen. Das ist auch gesünder!

Wir dürfen auch nicht so viel Öl und Gas benutzen. Ein warmes Haus ist gemütlich, aber zu viel Heizung ist schlecht für den Planeten. Im Winter kann man einfach einen dicken Pullover tragen.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) Who should try to do something for the environment? (1)

(ii) What is an alternative to cars? (1)

(iii) What should you do if you are cold at home? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The article continues.

In Afrika gibt es viele Probleme mit der Umwelt. Man hat nicht genug Trinkwasser in einigen Ländern, wenn es keinen Regen gibt.

Wenn man etwas machen will, kann man Geld an eine Hilfsorganisation schicken. Die Leute dort brauchen unsere Hilfe.

(i) Which environmental problem affects Africa? (1)

(ii) What can people do in order to help with this problem? (1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**



### Schnüpperle kommt in die Schule by Barbara Bartos-Höppner

4 Read the extract below.

A young boy called Schnüpperle is at the baker's.

Jeden Donnerstag, wenn Vater zu Hause bleibt, gibt es Brötchen zum Frühstück. Einmal geht Vater zum Bäcker und ein anderes Mal gehen Schnüpperle und seine Mutter dorthin. Wenn es nicht viele Menschen im Laden gibt, bekommt Schnüpperle von der Bäckerin einen Keks.

„Na“, sagt die Bäckerin heute, „jetzt kommst du bald in die Schule, Schnüpperle. Wie schrecklich!“

„Nein“, sagt er, „die Schule ist toll. Leider kann ich dann keine Brötchen mehr kaufen.“

„Richtig“, sagt die Bäckerin und gibt ihm diesmal zwei Kekse.

Als er draußen den ersten Keks isst, tut ihm ein Zahn furchtbar weh.

„Mach den Mund auf“, sagt seine Mutter. „Ok, wir müssen jetzt zum Zahnarzt!“

(Source from: 'Schnüpperle kommt in die Schule' by Barbara Bartos-Höppner)

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** Schnüpperle sometimes buys bread rolls on...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Tuesdays.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Wednesdays.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> Thursdays.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Fridays.

(i) He gets a biscuit from...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> the baker.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> his mother.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> a school friend.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> his father.



(ii) Schnüpperle thinks school will be...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> great.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> not bad.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> terrible.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> boring.

(iii) When Schnüpperle starts school, he will... buy the bread rolls.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> often
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sometimes
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> rarely
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> no longer

(iv) He eats the first biscuit...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> at home.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> in the bakery.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> outside the shop.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> at school.

(v) Schnüpperle's mother wants to take him...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> home.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> to the dentist.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> to the doctor.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> to school.

**(Total for Question 4 = 5 marks)**



## Holidays

5 Read the article below.

Immer mehr Deutsche verbringen ihren Urlaub zu Hause. Bayern und der Bodensee gehören zu den beliebtesten Ferenzielen für die Deutschen. Man gibt aber weniger Geld für Reisen nach Griechenland aus als vor 5 Jahren.

Wandern in der Natur ist der meist genannte Grund für Reisen in Deutschland. An zweiter Stelle folgt der Besuch bei Familie und Freunden, danach kommen Wellness und Sport.

Experten sagen, dass viele Familien heutzutage nicht genug Geld haben, um ins Ausland zu reisen. Die Flugtickets sind in der letzten Zeit wegen steigender Ölpreise zu teuer geworden.

Answer the following questions **in English**.

(a) How have German holiday habits changed? (1)

(b) What is the number one reason for a holiday in Germany? (1)

(c) How have oil prices affected holidays recently? (1)

**(Total for Question 5 = 3 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





**Der Gasmann by Heinrich Spoerl**

6 Read the extract from the literary text.

An old man is travelling overnight by train.

Der alte Mann kann nicht richtig schlafen, weil sein Bett so hart ist. Er geht im Schlafenzug durch den Zug. Langsam geht er nach vorn und sucht die Schlafwagen erster Klasse. Der Kontrolleur auf dem Gang hat die harte Mütze vom Kopf genommen und liest die Zeitung. Deshalb sieht er den Mann nicht.

Der Mann im Schlafenzug geht leise an dem Kontrolleur vorbei und liest die Zahlen an den Türen, bis er ein leeres Abteil findet. Er wartet ein paar Minuten, sieht nach rechts und nach links. Es ist nichts zu hören. Dann geht er hinein und verschwindet ins Dunkel, um endlich schlafen zu können.

(Source from: 'Der Gasmann' by Heinrich Spoerl)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why is the old man heading for the first-class compartment? (1)

(b) What do you learn about the ticket inspector? Give **two** details. (2)

(c) What does the man do before entering an empty compartment? (1)

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## SECTION B

### Jobanzeige

7 Lies diese Jobanzeige im Internet.

Willst du mit einem freundlichen Team arbeiten? Wir brauchen einen Kellner oder eine Kellnerin für unser Restaurant. Manchmal hilfst du auch in unserer Küche. Du arbeitest abends von Montag bis Mittwoch und samstags mittags. Der Lohn: €10 pro Stunde in der Woche und €15 pro Stunde am Wochenende.

Hast du noch nie in einem Restaurant gearbeitet? Kein Problem, denn wir zeigen dir in der ersten Woche, wie es geht. Qualifikationen brauchst du nicht - das Wichtigste ist immer lächeln. Du trägst wie alle Kellner und Kellnerinnen eine schwarze Hose und ein weißes T-Shirt ohne Jacke.

Ergänze jeden Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Es gibt mehr Wörter als Lücken.

nett	Jacke	besser	schlechter
immer	unnötig	nötig	gute
alt	keine	Uniform	meistens

**Beispiel:** Die Kollegen im Restaurant sind nett.

- (a) Man arbeitet ..... in dem Restaurant. (1)
- (b) In der Woche ist der Lohn ..... (1)
- (c) Arbeitserfahrung ist ..... (1)
- (d) Für diesen Job braucht man ..... Qualifikationen. (1)
- (e) Alle Kellner und Kellnerinnen tragen eine ..... (1)

**(Total for Question 7 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



## KaDeWe

8 Lies den Artikel über *KaDeWe*, das *Kaufhaus des Westens*.

Es ist das bekannteste Kaufhaus Deutschlands: das Kaufhaus des Westens in Berlin, kurz KaDeWe. Besonders berühmt ist die sechste der sieben Etagen. Internationale Spezialitäten stehen hier zur Auswahl. Kleider für Frauen findet man im zweiten Stock. Wenn man etwas für die Küche sucht, muss man zur vierten Etage hoch gehen. Kein Wunder also, dass die Besucher des Kaufhauses meistens drei Stunden dort verbringen und viel kaufen. 40 000 bis 50 000 Gäste kommen täglich ins KaDeWe. Das Kaufhaus ist jeden Tag außer sonntags geöffnet und am Freitag kann man bis 9 Uhr abends einkaufen.

Wähle die richtige Antwort ☒.

**Beispiel:** Das Kaufhaus ist in...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Dresden.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Hamburg.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> München.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> Berlin.

(i) Das Kaufhaus hat... Etagen.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> zwei
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> vier
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> sechs
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> sieben

(ii) Im vierten Stock findet man...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Hosen.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Tassen.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Bücher.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Parfüm.



(iii) Besucher finden das Kaufhaus...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> fantastisch.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> teuer.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> schrecklich.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ruhig.

(iv) Über 40 000 Menschen kommen... ins Geschäft.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> pro Jahr
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> pro Tag
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> pro Woche
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> pro Monat

(v) Das Kaufhaus ist... geschlossen.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> jeden Abend
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> am Freitag
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> am Sonntag
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> das ganze Wochenende

(Total for Question 8 = 5 marks)



## Ein Fußballspiel

9 Vier junge Menschen sprechen über das Fußballspiel nächsten Samstag.

<b>Uwe:</b>	Ich freue mich auf das Spiel am Samstag, obwohl ich den Anfang verpassen werde. Es wird eine tolle Stimmung im Stadion geben. Das gefällt mir gut.
<b>Jana:</b>	Vor dem Spiel esse ich im Café außerhalb des Stadions. Nächsten Samstag esse ich nach dem Spiel bei meinem Onkel. Die ersten Minuten des Matches sind immer langweilig.
<b>Friederike:</b>	Ich will bestimmt pünktlich ankommen, weil ich eine Bratwurst auf meinem Sitzplatz essen will. Wenn man während des Spiels an einer teuren Imbissstube wartet, ist es eine Zeitverschwendung!
<b>Lukas:</b>	Obwohl mir Fussball sehr gefällt, habe ich meine Karte für dieses Spiel an einen Freund gegeben, weil der beste Spieler nicht spielt. Ohne ihn haben wir keine Chance.

Wer sagt was? Trage entweder **Uwe**, **Jana**, **Friederike** oder **Lukas** ein.  
Du kannst jeden Namen mehr als einmal verwenden.

**Beispiel:** ..... *Uwe* ..... denkt, dass es eine gute Atmosphäre geben wird.

- (a) ..... wird nicht das ganze Spiel sehen. (1)
- (b) ..... findet den Anfang eines Spiels oft uninteressant. (1)
- (c) ..... denkt, dass seine Mannschaft verlieren wird. (1)
- (d) ..... wird während des Spiels etwas essen. (1)
- (e) ..... wird nach dem Spiel essen. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

