

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Time 1 hour

Paper
reference

1GN0/3H

German

PAPER 3: Reading and understanding in German

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66733A

©202X Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Live events

1 Read this newspaper report.

Es gibt viele Vorteile von Live-Events: Man sammelt oft Geld für Hilfsorganisationen und die Besucher geben ihr Geld in der Gegend aus.

Müll und Verschmutzung sind nicht die einzigen Probleme. Leute müssen umweltfreundlich sein oder es wird in Zukunft keine Events geben.

Die Direktorin, Anna Schmidt, sagt: „Wir können weitere Events organisieren, aber es muss weniger Probleme geben. Die Musik muss vor Mitternacht zu Ende sein und nicht bis in die frühen Morgenstunden dauern.“

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What are the benefits of live events? Give **one** detail.

(1)

(b) What is the problem with live events? Give **one** detail.

(1)

(c) What concern does Anna Schmidt have about the music? Give **one** detail.

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Das doppelte Lottchen von Erich Kästner

2 Read the extract from the text.

Lotte and Luise are at a holiday camp.

Es ist mitten in der Nacht. Alle Kinder schlafen. Aber schlafen Luise und Lotte? Nein, sie liegen mit offenen Augen auf den Betten. Luise sieht auf den Himmel vor dem Fenster. Jetzt hört sie etwas. Jemand weint leise.

Lotte hält die Hände vor den Mund. Was hatte ihre Mutter bei der Abfahrt gesagt: „Ich freue mich, dass du zwei Wochen mit anderen Kindern zusammen sein wirst! Du bist zu ernst für dein Alter, Lottchen. Viel zu ernst! Ich weiß, meine Arbeitsstunden sind zu lang. Ich bin zu wenig zu Hause.“

(Source from: 'Das doppelte Lottchen', Erich Kästner, Dressler Verlag 2013)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What should Luise and Lotte be doing? (1)

(b) What does Luise hear? (1)

(c) How long will Lotte stay at the camp? (1)

(d) Why did Lotte's mother send her to the camp? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Holidays for older people

3 Read the information.

Ferien für ältere Leute müssen gut organisiert sein. Unsere bekannte und erfahrene Firma plant gern Ihren Urlaub.

Wenn Sie unabhängig und fit sind, mag eine Reise allein sehr gut sein. Gruppenreisen sind ideal für Senioren, die Kontakt mit anderen suchen.

Perfekte Hotels für ältere Menschen gibt es in vielen europäischen Ländern. In unseren bequemen Hotels ist eine gesunde Küche garantiert. An vielen Ferienorten finden Sie auch ein interessantes Kulturprogramm.

Ältere Leute müssen natürlich auf das Klima aufpassen. Bei einer Reise im Frühling oder Herbst können Sie mit dem besten Wetter rechnen. Vermeiden Sie lieber Gebiete, wo es ein warmes Klima gibt.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What are the key qualities of this holiday company? Give **one** detail. (1)

(b) Why might older people choose a group trip? (1)

(c) What does the company offer at its hotels? Give **two** details. (2)

(d) How can older travellers ensure the best weather on holiday? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Herr der Diebe von Cornelia Funke

4 Read the extract from the text.

Prosper and Victor are talking.

„Ich möchte erwachsen sein“, sagte Prosper.

„Als Kind wollte ich das auch“, sagte Victor. „Ich habe einmal ein Getränk aus Zahnpasta, Tomaten und Kaffee gekocht. Ich dachte, das Getränk könnte mich erwachsen machen. Leider hat es nicht funktioniert. Aber ich war sehr krank.“

„He, wo ist meine Schildkröte?“, fragte Prosper. Er stand schnell auf und ging in den Garten. „Komm her, Paula! Du holst dir nur kalte Füße.“ Es war schwierig, das Tier in die Arme zu nehmen, aber Prosper machte es schnell und kam zurück.

„Hast du auch einen Bruder oder eine Schwester?“, fragte Prosper.

Victor antwortete leise: „Nein. Ich finde Geschwister sehr ärgerlich.“

(Source from: 'Herr der Diebe', Cornelia Funke, Cornelia Funke)

Put a cross ☒ in correct box.

(i) Prosper wants to be ...

<input type="checkbox"/>	A grown-up.
<input type="checkbox"/>	B rich.
<input type="checkbox"/>	C popular.
<input type="checkbox"/>	D famous.

(ii) Victor's drink made him ...

<input type="checkbox"/>	A better.
<input type="checkbox"/>	B unwell.
<input type="checkbox"/>	C older.
<input type="checkbox"/>	D happy.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Paula is Prosper's ...

<input type="checkbox"/>	A hamster.
<input type="checkbox"/>	B cat.
<input type="checkbox"/>	C rabbit.
<input type="checkbox"/>	D tortoise.

(iv) Prosper ...

<input type="checkbox"/>	A ignored his pet.
<input type="checkbox"/>	B picked up his pet.
<input type="checkbox"/>	C fed his pet.
<input type="checkbox"/>	D put his pet in a basket.

(v) Victor ...

<input type="checkbox"/>	A has a brother.
<input type="checkbox"/>	B is a twin.
<input type="checkbox"/>	C is an only child.
<input type="checkbox"/>	D has two sisters.

(Total for Question 4 = 5 marks)



School trips

5 Read this blog.

Klassenfahrten

- Elias** Meiner Meinung nach können Klassenfahrten sehr gut sein. Die Schüler können sich dabei besser kennen lernen. Nicht nur Schüler, sondern auch Lehrer finden sie von Vorteil. Sie können Beziehungen zwischen Lehrern und Schülern verbessern. Das macht den Schulunterricht auch interessanter.
- Lina** Klassenfahrten sollten nicht so teuer sein, damit Geld eine unwichtige Rolle spielt. Eltern könnten um Hilfe von der Schule oder Stadt bitten, wenn sie nicht bezahlen können. Alle Kinder sollten mitfahren, weil eine Klassenfahrt eine gute Erfahrung ist.
- Sofia** Ausflüge sind nicht nur interessant – sie sind auch nützlich, denn man sieht viele Dinge. In den Schulbüchern kann man nicht immer alles finden. Man ist auch für sich selber verantwortlich.
- Moritz** Reisen nach Asien oder Afrika sind interessant. Aber meiner Meinung nach sind sie unnötig. Es ist nicht wichtig, so weit zu reisen, wenn man viel Sehenswertes in Köln oder München erleben kann.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Who thinks what?

Enter either **Elias**, **Lina**, **Sofia** or **Moritz** in the gaps below. Some names may be used more than once or not at all.

- (a) worries about the cost. (1)
- (b) thinks trips improve relationships. (1)
- (c) finds it unnecessary to go abroad. (1)
- (d) says trips make you independent. (1)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (e) Why does Sofia mention school books? (1)

- (f) What advice does Lina give to parents? (1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



Campaign for climate change

6 Read the article.

Umweltaktion

Schüler treffen sich heute vor dem Rathaus in Berlin. Viele Schüler meinen, dass die Umwelt wichtig ist. Die jungen Menschen gehen nicht in die Schule, sondern sie gehen auf die Straße. „Wir haben jetzt die Chance, unser Klima zu retten. Lasst uns für unsere Zukunft streiken“, sagt ein Berliner Schüler, Alexander Grams.

„Unsere Politiker diskutieren nur und machen nichts. Aber Kohle, Öl und Gas machen unsere Zukunft kaputt“, meint Julia Enders. „Deutschland muss seine Klimaziele erreichen.“

Von Schweden bis Australien protestieren Schüler und Schülerinnen für Umweltschutz und ihre Zukunft. Weil sie an die Ideen der jungen Greta Thunberg glauben, finden viele deutsche Schüler diese Aktionen notwendig.

Die Organisationen *WWF-Jugend* und die *Naturschutzjugend Deutschland* unterstützen die Aktion.

Eine Schülerin, Vanessa Nakate, trägt ein selbstgemachtes Schild. Auf dem Schild steht „Kampf gegen Plastiktüten“. Vanessa meint: „Ich glaube, man sollte sie verbieten. Zu viele Leute werfen sie weg. Das schadet der Umwelt.“

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does it say in the text?

Put a cross ☒ in each of the **three** correct boxes.

(3)

A	Protests will happen next week.	<input type="checkbox"/>
B	School children will gather at the station.	<input type="checkbox"/>
C	Alexander is in favour of the protests.	<input type="checkbox"/>
D	Julia disagrees with the politicians.	<input type="checkbox"/>
E	Greta Thunberg is joining the protests.	<input type="checkbox"/>
F	Vanessa made her own sign.	<input type="checkbox"/>
G	Politicians have banned plastic bags.	<input type="checkbox"/>

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(ii) What does Julia say Germany must do?

(1)

(iii) What is Vanessa's environmental concern?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

Familienzentrum

7 Lies den Artikel.

Ein Familienzentrum in Bonn macht im letzten Monat des Jahres für immer zu.

Für Frau Hulse war das Zentrum eine große Hilfe, als ihre Kinder klein waren. Frau Hulse meint: „Seit zehn Jahren besuche ich das Zentrum in der Stadtmitte jeden Freitagmorgen. Ich wohne in der Nähe. Also ist es ganz praktisch. Leute kommen jedoch aus allen Stadtteilen.“

Viele Menschen glauben, dass nicht genug Personen im Zentrum geholfen haben. Die Situation für Familien in Bonn wird jetzt schwieriger.

Frau Hulse sagt: „Was kann ich freitags machen? Ich muss ein neues Zentrum finden.“

Wähl die richtige Antwort ☒.

(i) Das Ende des Familienzentrums kommt im ...

<input type="checkbox"/>	A Februar.
<input type="checkbox"/>	B März.
<input type="checkbox"/>	C Juni.
<input type="checkbox"/>	D Dezember.

(ii) Frau Hulse besucht das Zentrum am...

<input type="checkbox"/>	A Vormittag.
<input type="checkbox"/>	B Nachmittag.
<input type="checkbox"/>	C Abend.
<input type="checkbox"/>	D Wochenende.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Frau Hulse wohnt ...

<input type="checkbox"/>	A auf dem Land.
<input type="checkbox"/>	B in der Stadtmitte.
<input type="checkbox"/>	C auf einer Insel.
<input type="checkbox"/>	D außerhalb der Stadt.

(iv) Das Zentrum hat Besucher aus ...

<input type="checkbox"/>	A aller Welt.
<input type="checkbox"/>	B ganz Deutschland.
<input type="checkbox"/>	C der ganzen Stadt.
<input type="checkbox"/>	D anderen Ländern.

(v) Frau Hulse muss ein ... Zentrum finden.

<input type="checkbox"/>	A besseres
<input type="checkbox"/>	B teureres
<input type="checkbox"/>	C größeres
<input type="checkbox"/>	D anderes

(Total for Question 7 = 5 marks)



Fremdsprachen

8 Lies diesen Blog.

Jörg	Ich habe keine Fremdsprachen als Schüler gelernt. Es war nicht möglich, Italienisch zu lernen. Ich brauche das jetzt für meine Arbeit.
Karin	Ich bin Lehrerin. Ich habe Französisch immer geliebt. Durch meine Arbeit helfe ich Schülern, eine andere Kultur zu verstehen.
Angela	Obwohl Sprachen wertvoll sind, fand ich die Stunden schwierig. Seit meiner Schulzeit habe ich kein Spanisch gesprochen, auf Urlaub nicht und auch nicht im Beruf.
Mustafa	Mein ganzes Leben lang musste ich leider viele schwierige Sprachen hören und sprechen. Aber wir benutzen Fremdsprachen immer mehr: Die Welt wird immer kleiner.

Wer sagt was? Trag entweder **Jörg**, **Karin**, **Angela** oder **Mustafa** ein. Du kannst jeden Namen mehr als einmal verwenden.

- (a) lernte in der Schule keine Fremdsprachen. (1)
- (b) hat Sprachen immer positiv gefunden. (1)
- (c) glaubt, dass global Sprachen wichtiger werden. (1)
- (d) findet Fremdsprachen jetzt nutzlos. (1)
- (e) unterrichtet eine Fremdsprache. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Unterricht zu Hause

9 Lies diesen Artikel.

Der Unterricht zu Hause – „Homeschooling“ auf Englisch oder „Freilernen“ auf Deutsch – ist in Großbritannien legal, aber in Deutschland nicht. In Deutschland muss man zur Schule gehen.

In ganz Deutschland müssen seit 1919 alle Kinder eine Schule besuchen, außer wenn die Kinder schwer krank sind oder wenn die Eltern Schauspieler sind.

Also ist Homeschooling manchmal möglich. Anja, Homeschooling-Mutter, erinnert sich, wie es bei ihrer Familie begann. „Vor drei Jahren hatte mein Sohn, Jens, einen Unfall mit dem Fahrrad. Er konnte drei Wochen nicht in die Schule.“

Der kleine Jens musste zu Hause lernen. Die Familie hatte viel Glück – Jens fragte, ob er nicht immer so lernen könnte, weil es ihm so gut gefallen hat. Er war zu Hause sehr zufrieden.

Alle Kinder wollen die Welt verstehen. Für ältere Schüler ist das Klassenzimmer dafür ideal. Aber jüngere Kinder haben ihr eigenes Tempo und für sie ist die Umgebung zu Hause besser.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Vollständige Sätze sind nicht nötig.

(a) Warum ist Homeschooling in Deutschland meistens nicht möglich? (1)

(b) Welche Kinder dürfen in Deutschland zu Hause lernen? Geben Sie **ein** Detail. (1)

(c) Warum konnte Anjas Sohn vor drei Jahren nicht zur Schule gehen? (1)

(d) Wie findet Anjas Sohn den Unterricht zu Hause? (1)

(e) Wer lernt besser zu Hause? (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

