

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Time 1 hour

Paper
reference

1SP0/3H

Spanish

PAPER 3: Reading and understanding in Spanish

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Spanish.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P71049A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1



Pearson

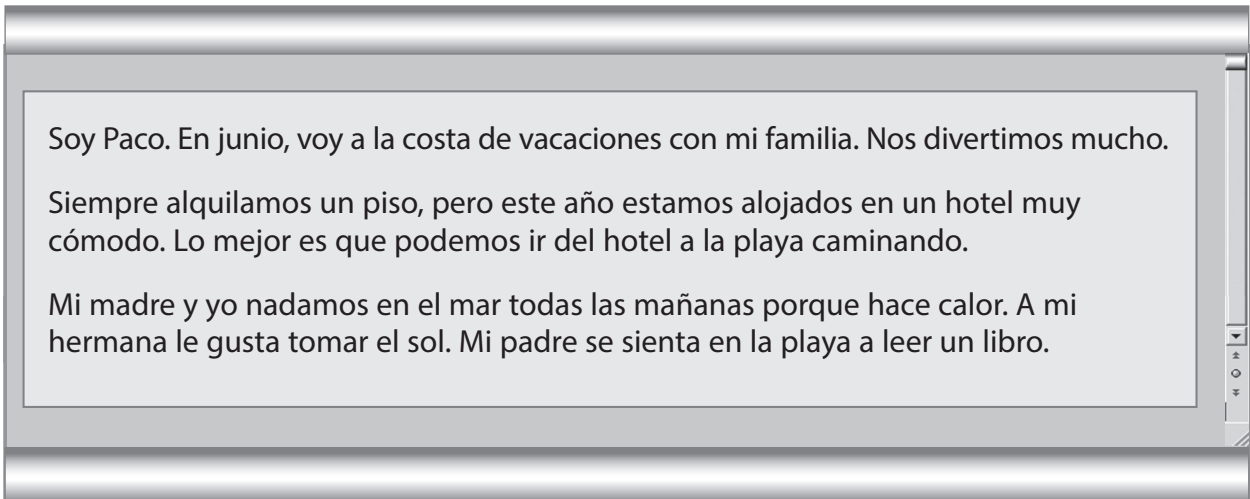
SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Holidays

1 Read this blog.



Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who does Paco go on holiday with? (1)

(b) How does he get to the beach? (1)

(c) What is the weather like? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Maestra de pueblo by Cristina Picazo

- 2 Read the extract from the text. The author is talking about María's new life as a teacher.

María está muy alegre porque ha aprobado todos sus exámenes. Piensa que ahora su vida será fantástica. Antes odiaba tener que estudiar todas las noches y tener que conducir para ir a la universidad.

Muy rápido, encuentra un trabajo como profesora de primaria. Sin embargo, cuando comienza a trabajar, todo es bastante difícil. Tiene la clase más ruidosa de toda la escuela. Muchos de los otros profesores no son muy simpáticos.

La directora ha dicho que este año María tiene que organizar la fiesta de Navidad de la escuela.

(Source: *Maestra de pueblo* by Cristina Picazo © Editorial Grijalbo, 2020)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Why is María happy? (1)

- (b) What did Maria dislike about her university life? Give **one** idea. (1)

- (c) What makes María's job difficult? Give **one** idea. (1)

- (d) Why is María organising the Christmas party? (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



My job

3 Read José's blog.

Soy José. Después de estudiar mecánica, no pude encontrar trabajo. Pero comencé mi propia empresa hace siete años gracias a la ayuda de mis padres.

Cuando empecé fue bastante difícil. Por suerte, ahora todo es más fácil. Siempre estamos ocupados y he abierto una gasolinera al lado de mi casa.

En mi empresa, todos los empleados tienen que tener un título y poder trabajar en equipo.

Por supuesto, solo utilizamos productos de las mejores marcas. Nuestro trabajo está garantizado por dos años.

En el futuro, mi sueño es enseñar en una escuela de negocios. Espero poder hacerlo muy pronto.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) When did José start his business? (1)

(b) How does José know his business is successful? Give **one** detail. (1)

(c) What do you need to get a job with José? (1)

(d) How does José ensure the quality of his work? (1)

(e) What does José want to do in the future? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Pedro Páramo by Juan Rulfo

4 Read the extract from the text.

Juan talks about his family.

Soy Juan. Voy a ir a Comala porque allí vive mi padre.

Mi madre me dijo: "Debes ir a visitar a tu padre. Él quiere conocerte. No te dará dinero".

Llegar a Comala fue maravilloso. Las casas eran blancas y el campo estaba amarillo por el sol. El viento era caliente. No había gente en las pequeñas calles ni en los bares.

– ¿Puedo ayudarle? – me preguntó un hombre viejo.

– Voy a ver a mi padre por primera vez. Se llama Pedro Páramo – respondí.

– Pedro está solo y se pondrá muy alegre de verlo. No está bien y hace años que no recibe visitas – dijo el hombre.

(Source from: <https://freeditorial.com/es/books/pedro-paramo>)

Put a cross ☒ in the correct box.

(i) Juan's mother told him to ... his father.

| | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A live with |
| <input type="checkbox"/> | B give money to |
| <input type="checkbox"/> | C travel with |
| <input type="checkbox"/> | D go to see |

(ii) The countryside in Comala was ...

| | |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | A yellow. |
| <input type="checkbox"/> | B white. |
| <input type="checkbox"/> | C green. |
| <input type="checkbox"/> | D brown. |



(iii) When Juan got to Comala, the town was ...

| | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | A cold. |
| <input type="checkbox"/> | B empty. |
| <input type="checkbox"/> | C busy. |
| <input type="checkbox"/> | D noisy. |

(iv) Juan ... Pedro Páramo.

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A had never met |
| <input type="checkbox"/> | B is a friend of |
| <input type="checkbox"/> | C has lived with |
| <input type="checkbox"/> | D is a cousin of |

(v) Pedro Páramo ...

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A has many visitors. |
| <input type="checkbox"/> | B is very old. |
| <input type="checkbox"/> | C is not well. |
| <input type="checkbox"/> | D is a happy man. |

(Total for Question 4 = 5 marks)



Protecting the environment

5 Read this article.

| | |
|----------------|--|
| Joaquín | Nuestras costas son la responsabilidad de todos nosotros. Yo soy voluntario en un grupo ecológico que busca basura en las playas. Estoy feliz porque cada vez hay más voluntarios y no hay mucha basura. |
| Ramiro | Trabajo con un grupo de personas de todas las edades y creo que esto es muy bueno. Para nosotros la protección de las especies amenazadas ha sido siempre importante. Debemos protegerlas aquí y en todo el mundo. |
| Marcelo | En los institutos se debe enseñar a todos los jóvenes la importancia de reciclar. Hay cosas fáciles que todos pueden hacer. Por ejemplo, cada domingo, yo llevo mi propia taza a la cafetería donde compro café. |
| Emilio | A mí me preocupa el cambio climático. Según los expertos debemos usar las energías que no dañan al medio ambiente, como la energía del viento. Si no hacemos esto, vamos a experimentar temperaturas extremas y desastres naturales. |

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Who says what?

Enter either **Joaquín**, **Ramiro**, **Marcelo** or **Emilio** in the gaps below. Some names may be used more than once or not at all.

- (a) thinks that everybody can recycle. (1)
- (b) is concerned about global warming. (1)
- (c) says the environment is cleaner. (1)
- (d) wants to protect endangered species. (1)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (e) Why does Ramiro like the group that he works with? (1)

- (f) What example does Marcelo give of a way of recycling? (1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



Shopping for clothes

6 Read this report.

Muchos jóvenes gastan casi la mitad de su dinero en ropa. En España, las ventas en línea son cada vez más altas. Los jóvenes compran todo el tiempo sin problema porque tienen el móvil en la mano todo el día.

Entre los jóvenes, las tiendas que tienen más éxito son las de moda rápida porque cambian sus diseños cada mes. Para las pocas personas que tienen mucho dinero y que quieren tener ropa original están las tiendas con ropa de marca.

Algo nuevo en España son las tiendas de segunda mano. Hoy, las vemos en muchas ciudades y sus mejores clientes son la gente interesada en encontrar buena ropa con grandes descuentos. También se puede comprar de estas tiendas en Internet.

En España, muchos adultos compran su ropa en los supermercados, sin embargo, hay también jóvenes que lo hacen por la buena calidad que tienen estos productos.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does the report tell us?

Put a cross ☒ in each of the **three** correct boxes.

(3)

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A Young people spend most of their money on clothes |
| <input type="checkbox"/> | B In Spain online shopping is not so popular. |
| <input type="checkbox"/> | C Some shops sell different clothes every month. |
| <input type="checkbox"/> | D Many people buy designer clothes. |
| <input type="checkbox"/> | E Second-hand shops are new in Spain. |
| <input type="checkbox"/> | F Young people buy clothes from supermarkets. |
| <input type="checkbox"/> | G In Spain, supermarkets sell second-hand clothes. |

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(ii) Why is shopping online easier for young people?

(1)

(iii) Who buys second-hand clothes?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

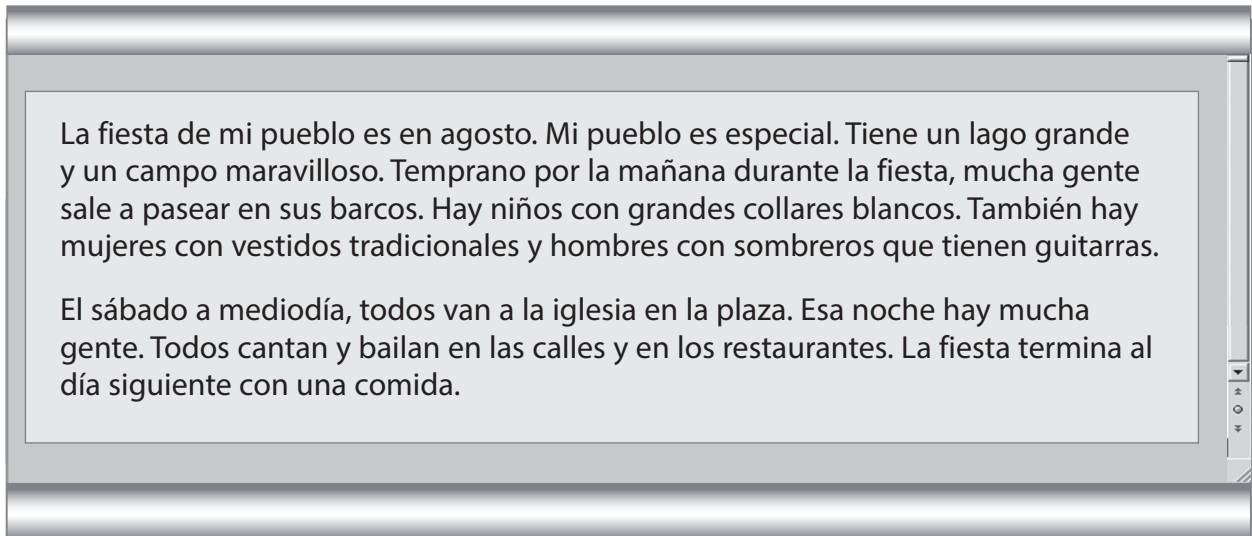
TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

La fiesta

7 Lee este blog sobre una fiesta.



La fiesta de mi pueblo es en agosto. Mi pueblo es especial. Tiene un lago grande y un campo maravilloso. Temprano por la mañana durante la fiesta, mucha gente sale a pasear en sus barcos. Hay niños con grandes collares blancos. También hay mujeres con vestidos tradicionales y hombres con sombreros que tienen guitarras.

El sábado a mediodía, todos van a la iglesia en la plaza. Esa noche hay mucha gente. Todos cantan y bailan en las calles y en los restaurantes. La fiesta termina al día siguiente con una comida.

Pon una cruz ☒ en la casilla correcta.

(i) La fiesta de mi pueblo es en ...

| | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A otoño. |
| <input type="checkbox"/> | B primavera. |
| <input type="checkbox"/> | C verano. |
| <input type="checkbox"/> | D invierno. |

(ii) Durante la fiesta mucha gente va ...

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A a otro pueblo. |
| <input type="checkbox"/> | B al lago. |
| <input type="checkbox"/> | C a los bares. |
| <input type="checkbox"/> | D al campo. |

(iii) Las mujeres llevan ...

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A ropa especial. |
| <input type="checkbox"/> | B instrumentos musicales. |
| <input type="checkbox"/> | C sombreros grandes. |
| <input type="checkbox"/> | D collares hermosos. |

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iv) El sábado a las ... toda la gente va a la iglesia.

| | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | A nueve |
| <input type="checkbox"/> | B diez |
| <input type="checkbox"/> | C once |
| <input type="checkbox"/> | D doce |

(v) La fiesta termina el ...

| | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | A lunes. |
| <input type="checkbox"/> | B jueves. |
| <input type="checkbox"/> | C sábado. |
| <input type="checkbox"/> | D domingo. |

(Total for Question 7 = 5 marks)



Mi móvil

8 Lee lo que dicen estos jóvenes.

| | |
|----------------|--|
| Gloria | Para mí, lo más importante es poder sacar buenas fotos con mi móvil. También lo necesito para estar en contacto con mis padres. |
| Jesús | Uso mi móvil para descargar canciones. También lo uso para buscar información cuando hago los trabajos escolares. |
| Matilde | Yo sé que con mi móvil puedo encontrar toda la información que hay en Internet, y esto es bueno, pero también puede ser malo. |
| Nacho | Mis padres son muy estrictos y no me permiten llevar mi móvil al instituto. Dicen que todo el día estoy viendo los mensajes de mis amigos. |

Empareja la descripción con el nombre de la persona. Escoge entre: **Gloria, Jesús, Matilde y Nacho**. Puedes usar las palabras más de una vez.

- (a) Hay ventajas y desventajas: (1)
- (b) Puedo hablar con mi familia: (1)
- (c) Me gusta escuchar música: (1)
- (d) Tengo que dejar mi móvil en casa: (1)
- (e) Mi móvil debe tener una buena cámara: (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Los clubes extracurriculares

- 9 Lee este artículo sobre las actividades extracurriculares.

En mi instituto los clubes extracurriculares son obligatorios. Nuestro director dice que cuando los alumnos de primaria aprenden a tocar un instrumento mejora su memoria y que los que juegan al ajedrez tienen más concentración.

Ser miembro de un club extracurricular tiene ventajas a todas las edades. Por ejemplo, los alumnos de bachillerato deben hablar sobre estos clubes en su entrevista para tener mejores posibilidades de entrar en la universidad de su elección.

Para los alumnos que entran al mundo laboral, los clubes extracurriculares como el de teatro o el de debate les enseñan a hablar en público. Esto será algo muy valioso en su primer trabajo.

También, hay clubes de deberes donde los alumnos hacen los deberes y repasan las asignaturas que se estudian en las clases. Estos clubes son los más populares entre los padres de los alumnos, según las respuestas que dieron a una encuesta recientemente.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Contesta las preguntas **en español**. No tienes que escribir frases completas.

(a) Menciona **dos** actividades que son buenas para los niños. (2)

.....

.....

(b) ¿Qué deben hacer los estudiantes durante su entrevista? (1)

.....

(c) ¿Cómo te pueden ayudar los clubes en el trabajo? (1)

.....

(d) ¿Qué piensan los padres de los clubes de deberes? (1)

.....

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



P 7 1 0 4 9 A 0 1 7 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 1 0 4 9 A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

