

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel GCSE in French
(5FR01)

Paper 1F: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016

Publications Code 5FR01_1F_1606_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

QUESTIONS

Question Number	Answer	Mark
1(i)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
4	LIKES: B and E (any order) DISLIKES: A and C (any order)	(4)

Question Number	Answer	Mark
(5)	C E F I (any order)	(4)

Question Number	Answer	Mark
6(i)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(i)	ÉRIC	(1)

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	INÈS	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (iii)	NASSIMA	(1)

Question Number	Answer	Mark
7 (iv)	ÉRIC	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (iii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
9 (i)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
9 (ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
9 (iii)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
9 (iv)	F	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (a)	(In) the north (of France) (In) northern France	France Any other direction Bordeaux Any named town Border of France on the coast/by the sea Answers which negate eg north and/or south	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (b)	the sea the seaside the beach the coast the ocean	on the beach/sea by the beach/sea the seafront (in the) north the shops a town a village a sports centre any reference to mum's house or town hall (ideas coming from similar sounding French words) additional information which negates Eg seaside/beach/coast as one answer =1 ie nothing negates But sea/river/water = 0	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (c)	<p>ANY ONE FROM</p> <p>(it is/ it's) pretty/beautiful/picturesque</p> <p>OR</p> <p>lots to do a lot to do lots of activities/things to do</p>	<p>happy/jolly small quiet nice</p> <p>lots of fairs lots to see</p> <p>there are shops there is a sports centre there is a beach</p> <p>Additional information which negates eg it is pretty and there are fairs=0</p>	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (d)	<p>(add/ if there were/ build): a leisure centre a sports centre</p>	<p>a centre a sports ground</p> <p>sports facilities sports activities</p> <p>more sports more sports centres/ more leisure centres a new sports centre somewhere for sport a place to do sport there needs to be more sport</p> <p>improve sports centre</p>	(1)

QUESTIONS

At the Market

Example:

M1: Je voudrais des bananes.

QUESTION 1 PART (i)

F1: Pour moi, des fraises.

QUESTION 1 PART (ii)

M2: Moi, des pommes.

QUESTION 1 PART (iii)

F2: Pour moi un ananas.

QUESTION 1 PART (iv)

M1: Je voudrais du raisin.

In the Tourist Office

Example:

F1: Il faut visiter le musée

QUESTION 2 PART (i)

F1: Prenez la première à gauche.

QUESTION 2 PART (ii)

F1: C'est à côté de l'église.

QUESTION 2 PART (iii)

F1: L'entrée est 12 €.

QUESTION 2 PART (iv)

F1: il y a un grand parking gratuit.

Buying a Train Ticket

QUESTION 3

- F2: Je voudrais aller à Bordeaux.
M2: Billet simple ou aller et retour en deuxième classe?
F2: Je prends un aller et retour en première ! À quelle heure part le prochain train ?
M2: Voyons il est maintenant 14h30, le prochain train est à 15h15 alors dans 45 minutes.
F2: Très bien.
M2: Le train est direct et il y a un wagon restaurant mais il n'y a pas de connexion wifi.
F2: Où est la salle d'attente ?
M2: Entre les toilettes et le kiosque.

A New Shop

QUESTION 4

- M1: Ce que j'aime bien c'est que les produits ne sont pas chers. Le magasin est situé près de chez moi donc c'est idéal, je peux y aller à pied. En général les vendeurs sont jeunes. Le choix de produits est limité et sur le site web, il n'est pas facile de trouver ce qu'on cherche. Le magasin est ouvert jusqu'à 21h. Mes parents n'aiment pas ça mais, c'est bien parce que moi, je peux y aller le soir.

My School

QUESTION 5

- F1: J'adore l'anglais. L'année dernière je suis allée en Angleterre avec le collège. On commence à 8h et finit vers 17h, c'est long même avec les deux récréations ! Je prends le déjeuner au collège, c'est délicieux ! Les profs sont sympa. Il y a beaucoup de clubs comme le basket mais je n'y vais pas, j'ai trop de travail scolaire à faire le soir.

Visiting Nîmes

Example:

- M1: Medhi?
M2: Il y a beaucoup de restaurants.

QUESTION 6 PART (i)

- M1: Coralie ?
F2: Il fait toujours du soleil.

QUESTION 6 PART (ii)

M1: Samy ?
M1: Le soir il y a des spectacles et des concerts.

QUESTION 6 PART (iii)

M1: Lina ?
F1: Ce n'est pas cher de prendre le train ou le bus.

QUESTION 6 PART (iv)

M1: Jean-Lou ?
M2: Il y a un bon choix d'hôtels.

My Work Experience

QUESTION 7

M1: Écoutons d'abord Inès
F2: L'uniforme est affreux ! Mon travail n'est jamais ennuyeux ;
avec mes collègues, on s'amuse bien. En plus je me lève plus
tard que pour aller à l'école. Cependant, je finis tard et je ne
peux pas sortir le soir.
M1: Et Éric
M1: Mon travail n'est pas intéressant mais je m'entends bien avec
mes collègues. Pour arriver à l'heure je dois me lever très tôt
mais je finis tôt et je sors le soir.
M1: Et finalement Nassima
F1: Mon travail est intéressant. Les heures sont raisonnables, je ne
dois pas me lever tôt et le soir je peux sortir. Mes collègues
ne sont pas très agréables.

Sport

QUESTION 8

M2: Au collège je joue au rugby. Mes parents aiment faire des
randonnées, et moi aussi, j'adore ça mais, ma soeur déteste
ça. Sa passion c'est le trampoline mais, ça ne m'intéresse pas.
Mon copain fait de l'équitation mais c'est cher. Je vais
m'inscrire à un club d'arts martiaux, c'est bon pour la
discipline. Après le collège je cours, le jogging me détend.

School Equipment

Example:

F2: J'ai oublié mon short.

QUESTION 9 PART (i)

M1: Moi, mon livre !

QUESTION 9 PART (ii)

F1: Ma calculatrice.

QUESTION 9 PART (iii)

M2: Moi, mon stylo.

QUESTION 9 PART (iv)

F2: J'ai oublié mon sac.

Where I live

QUESTION 10

F2: J'habite dans le nord de la France. Ma maison est au bord de la mer. J'aime bien ma ville, elle est jolie et il y a beaucoup à faire. Ça serait bien s'il y avait un centre sportif.

