

# Mark Scheme (Results)

Summer 2015

GCSE German (5GN01/1H)  
Paper 1H: Listening and understanding  
in German

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com).

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

[www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus)

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2012

Publications Code UG041661\*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2012

## General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- This mark scheme relates to Assessment Objective 1 – Understanding spoken language.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (Yesterday)</b>	C + F	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (Tomorrow)</b>	D + E	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (i)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (ii)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (iv)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (i)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (ii)</b>	G	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (iv)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>4 (a) (i)</b>	City/it never sleeps/ historical sights/sites/monuments/ landmarks/attractions (wonderful) night life (any 2)	Specific buildings Ideal for young travellers	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>4 (a) (ii)</b>	Price/quality/ <u>free</u> (mini)bus into town (any 2)	Youth hostel It is (only) for teenagers Close to the town centre Good travel arrangements Trips/restaurants (which cost extra)	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>4 (b) (i)</b>	Because of its <u>quiet</u> location Can get everywhere quickly <u>By bus/underground</u>	Easy access by transport Quiet atmosphere Can get to the town by train/bus	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>4 (b) (ii)</b>	helpful	Friendly welcoming	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>4 (b) (iii)</b>	Liked <u>breakfast</u> (need a positive verb or adjective) (buffet) Breakfast better than other hotels will book again/will stay again	It is better than other hotels Good food He has booked again for next time He recommends it	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5 (i)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark

<b>5(ii)</b>	A	<b>(1)</b>
--------------	---	------------

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iv)</b>	E	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(i)</b>	Svetlana	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(ii)</b>	Andi	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iii)</b>	Oli	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iv)</b>	Svetlana	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7 (i)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7 (ii)</b>	F	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7 (iii)</b>	E	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7 (iv)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (a)</b>	Astrid: C G Ronnie: E F	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (b) (i)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (b) (ii)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (b) (iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8 (b) (iv)</b>	C	<b>(1)</b>

## 5GN01/1H transcript

### Leisure activities

#### Question 1

**F1** Was hast du gestern gemacht, Manni?

**M2** Nach dem Frühstück habe ich Klavier geübt. Später wollte ich fernsehen, aber ich musste mit Mutti in die Stadt, um Kleidung zu kaufen. Danach bin ich mit Claudia Schlittschuh gelaufen.

**F1** Was machst du morgen?

**M2** Meistens gehe ich jeden Tag laufen, aber morgen Nachmittag habe ich keine Zeit. Wir haben Karten für das Theater. Danach will ich meine Lieblingssendung sehen.

### A day out

#### Question 2

**M1** Was macht ihr nächstes Wochenende? Schon wieder schwimmen? Kommt zu unserem tollen Bauernhof! Kinder können unsere Tiere sehen und dann ein fantastisches Eis essen. An einem Samstagnachmittag können wir auch einen tollen Geburtstag für dich und deine Freunde organisieren. Wir sind jeden Tag außer Montag geöffnet. Der Eintritt: € 3 pro Person; Gruppen über 5 Personen € 2 pro Person; Kinder unter 3 kostenlos.

### School

#### Question 3

**M1** Wie findest du die Schule, Hana?

**F1** Meistens gut, aber in Chemie verstehe ich den Stoff nie. In der Sportstunde spielen wir oft Basketball. Das mache ich unheimlich gern, aber nach 20 Minuten bin ich kaputt.

**M1** Wie ist es mit Englisch?

**F1** Ich war neulich in London und habe viel Englisch gesprochen, weil keiner Deutsch konnte. Ich musste auch für meine Eltern übersetzen. Mathe ist überhaupt nicht schwer – ich verstehe alles sehr schnell. Ich mag Geschichte. Der Lehrer bringt uns oft zum Lachen.

### Staying in Berlin



## Question 4

### Part one

**F2** Berlin ist die Stadt, die nicht schläft. Deshalb ist sie ideal für junge Reisende. Die historischen Sehenswürdigkeiten sind besonders interessant. Nicht zu vergessen ist aber auch das wunderbare Nachtleben in der Stadt. Wir haben den Manager des Jugendhotels am Wannsee interviewt. Was können Sie für Teenager anbieten?

**M2** Das ist zwar ein Jugendhotel, aber Teenager finden hier alles, was ein Qualitätshotel anbieten kann, ohne viel dafür zahlen zu müssen. Mahlzeiten und Ausflüge kosten extra, aber mit unserem Kleinbus können sie gratis in die Innenstadt fahren.

## Question 4

### Part two

**F2** Lisa und Fabio waren neulich zu Gast im Hotel.

**F1** Die ruhige Lage des Hotels war für uns unglaublich wichtig. Wir konnten alles mit Bus oder mit der U-Bahn schnell erreichen. An der Rezeption waren alle immer bereit, uns zu helfen. Uns wurde alles erklärt und man hat Restaurants für uns reserviert. Das Hotel war einfach top!

**M1** Ich werde bestimmt wieder buchen, wenn ich zum nächsten Mal in Berlin bin. Für mich war das ausgezeichnete Frühstücksbuffet ein Plus, viel besser als in den meisten Hotels.

## Family

### Question 5

**F1** Mutti ist immer für mich da und hilft mir mit meiner Schularbeit. Wir sind alle sehr laut, aber Vati sagt nicht viel. Claudia mag ich nicht – sie hilft nie zu Hause. Max trainiert täglich im Freizeitzentrum – das würde mir nicht gefallen. Mein kleiner Bruder Thomas ist manchmal glücklich, aber manchmal schlecht gelaunt.

## A new café

### Question 6

**F1** Warst du schon im neuen Eiscafé am Marktplatz, Oli?

**M1** Ja, am Samstag. Für fünf Euro habe ich ein großes Eis und eine Limo bekommen. Gar nicht schlecht, oder? Warst du schon da, Svetlana?

**F2** Ja, einmal und nie wieder. Wir mussten zehn Minuten warten, bis der Kellner uns bedient hat. Und du, Andi?

**M2** Es war schön, mit so vielen Leuten draußen zu sitzen. Das Personal war auch freundlich, aber für mich war alles viel zu teuer.

## Technology

## Question 7

- F1** Hi, Uli. Wie benutzt du Technologie?
- M2** Mein Handy ist neu, aber ich benutze es nur für meine Arbeit. Und du, Elli?
- F2** Ich bin vorsichtig – ohne meine Nummer kann kein anderer an meine Informationen kommen. Und du, Mezt?
- M1** Ich kann leider keine Websites auf meinem Handy lesen. Ich brauche ein Tablet – sie sind viel größer. Na, Susi?
- F1** Ja, und mein neues Tablet benutzt Solarenergie. Cool oder, Ralf?
- M2** Meins habe ich reduziert gekauft. Ich suche Ermäßigungen im Internet und kaufe sehr preiswert ein.

## Running

### Question 8

**F1** In den achtziger Jahren machte ich mein erstes Rennen. Leichtathletik spielt in unserer Familie keine Rolle. Ich habe mit dem Training begonnen und ging ab und zu joggen, weil ich Zigaretten aufgeben wollte. Ich bin jetzt die schnellste in unserem Verein. Vor kurzem habe ich eine neue Bestzeit gesetzt. Ich will immer schneller laufen – das motiviert mich.

**M1** Ich kann nicht glauben, dass ich jetzt sieben Mal eine Goldmedaille gewonnen habe. Wenn ich das große Rennen im Herbst gewinne, habe ich persönlich und sportlich alles erreicht. Aber ich will nicht bei längeren Rennen über viele Kilometer mitmachen. In zwei Wochen erwartet meine Frau ein Baby. Deshalb muss ich mein Training eine Zeitlang aufgeben.

### Training for a race

**M1** Vor einem Rennen muss man hart trainieren, egal wie das Wetter ist. Experten meinen, dass vier Wochen Training nicht genug sind, und empfehlen zweimal so viel. Ein Trainingslager ist nicht nötig. Aber es ist immer einfacher, wenn man zu zweit oder mit einer Gruppe trainiert.

**F1** Das härteste Training bringt nichts, wenn man keine Pausen macht, um sich zu erholen. Und einige Ärzte warnen vor ernststen Problemen, aber die meisten interessieren sich für diese Sportart – einige laufen auch mit.