

# Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel GCSE in Spanish  
(5SP01)

Paper 1F: Listening

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2016

Publications Code 5SP01\_1F\_1606\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## QUESTIONS

Question Number	Answer	Mark
1(i)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(i)	Sonia	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	Raúl	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	Gabriela	(1)

Question Number	Answer	Mark
4(iv)	Sonia	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (i)	I	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	G	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(i)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
7	Liked: A D Disliked: B E	(4)

Question Number	Answer	Mark
8(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
8 (iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
9(i)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
9 (ii)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
9 (iii)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
9 (iv)	A	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (a)	11 <sup>th</sup> of June	Any wrong number, junio, July	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (b)	Eighteen/ 18 (years old)	Any wrong number	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (c)	Eating out/ A meal out/ Going out to dinner	Go out (on its own) Have dinner (on its own)	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>10(d)</b>	A car	Coach Bus	<b>(1)</b>

## **TRANSCRIPT**

### **1. Favourite food**

#### **Example:**

F1: Me gusta la sopa.

(Pause/Repeat)

#### **Question 1(i)**

M1: Prefiero comer una ensalada.

(P/R)

#### **Question 1(ii)**

F2: Mi plato favorito es el pollo.

(P/R)

#### **Question 1(iii)**

M2: Me gustan mucho los huevos.

(P/R)

#### **Question 1(iv)**

F1: Como muchas patatas fritas.

(P/R)

(23 words)

### **2. Javier's part time job**

#### **Example:**

M1: Trabajo en un supermercado.

(P/R)

#### **Question 2(i)**

M1: Siempre trabajo los jueves.

(P/R)

#### **Question 2(ii)**

M1: Empiezo a las siete menos cuarto.



(P/R)

**Question 2(iii)**

M1: Llevo un jersey de color verde.

(P/R)

**Question 2(iv)**

M1: Voy al trabajo a pie.

(P/R)

(25 words)

**3. Leisure**

M1: ¿Cómo pasas tu tiempo libre, Alba?

F1: Cada mañana hago footing en el parque.

M1: ¿Algo más?

F1: Sí, los fines de semana toco la flauta en la orquesta. No me interesa ver la televisión. Después del colegio prefiero leer. Durante las vacaciones me encanta ir a la discoteca con mis amigos. De vez en cuando voy al extranjero con mis primos.

(P/R)

(59 words)

**4. A healthy lifestyle**

M1 Gabriela, ¿qué haces para llevar una vida sana?

F1 Suelo comer sanamente aunque odio el pescado. Siempre bebo muchos zumos llenos de vitaminas. Haría ejercicio pero no tengo tiempo.

M1 ¿Y tú, Raúl?

M2 Pues, como mucha carne y pescado. A veces me permito una chocolatina pero evito los pasteles. Debería hacer ejercicio pero soy perezoso.

M1 ¿Qué opinas, Sonia?

F2 Prefiero comer arroz y verduras pero evito la comida que contiene demasiada sal. Salgo a correr diariamente. En mi opinión es importante.

(P/R)

(74 words)

### **5. My town**

#### **Example:**

M1: Puri, ¿qué es lo que te gusta de tu pueblo?

F1: Lo bueno para mí son los parques, hay muchos.

(P/R)

#### **Question 5(i)**

M1: Belén, ¿qué opinas?

F2: Es un pueblo antiguo. Me encantan los museos y el castillo.

(P/R)

#### **Question 5(ii)**

M1: Felipe, ¿qué dices?

M2: Me gusta mucho ir de compras al centro comercial.

(P/R)

#### **Question 5(iii)**

M1: Irene, ¿tú piensas igual?

F3: Sí, y para mí lo mejor es que hay restaurantes animados.

(P/R)

#### **Question 5(iv)**

M1: ¿Qué opinas, Rafa?

M3: Es muy fácil dejar el coche porque los aparcamientos son gratis.

(P/R)

(78 words)

## 6. At the market

### Example:

F1: Quiero unos chocolates por favor.

(P/R)

### Question 6(i)

F2: Necesito medio kilo de judías verdes.

(P/R)

### Question 6(ii)

M1: Busco una camiseta de moda.

(P/R)

### Question 6(iii)

F1: Voy a comprar un bolso para mi madre.

(P/R)

### Question 6(iv)

F1: Quiero cuatro manzanas grandes.

(P/R)

(28 words)

## 7. Pastora's holiday

F1: Acabo de volver de mis vacaciones en Madrid con mis padres y mi hermano. Pasamos quince días en la capital y creo que los edificios antiguos son una maravilla. Gracias a las temperaturas altas, no necesitamos llevar sudadera ni un día pero, desafortunadamente, el hotel no era adecuado. Mi cuarto daba a la carretera y no podía dormir por la noche. La vida nocturna fue estupenda aunque, en mi opinión, siempre había demasiada gente por la calle.

(P/R)

(77 words)

## **8. At the hotel**

### **Example:**

M1: Hace quince días me quedé en un hotel buenísimo.

### **Question 8(i)**

M1: Me gustó estar allí porque estaba al lado del mar.

### **Question 8(ii)**

M1: Los camareros eran simpáticos y me ayudaban a elegir los platos más ricos.

### **Question 8(iii)**

M1: El hotel era ideal porque todo estaba incluido.

### **Question 8(iv)**

M1: Podía controlar el calor sin problema en mi habitación.

(P/R)

(49 words)

## **9. My school**

### **Example:**

M1: Busco un libro.

(P/R)

### **Question 9(i)**

F1: Estudio biología.

(P/R)

### **Question 9(ii)**

M2: Tengo clase de gimnasia.

(P/R)

### **Question 9(iii)**

F2: Toco la guitarra.

(P/R)

**Question 9(iv)**

M3: Necesito un bocadillo.

(P/R)

(15 words)

**10. My sister**

F1: Mi hermana mayor se llama Sofía. Nació el once de junio. Este año cumple dieciocho años. Para celebrar su cumpleaños vamos a ir a cenar. Mis padres van a regalarle un coche. Se llevará una gran sorpresa.

(P/R)

(37 words)

