

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

Spanish

Paper 3H: Reading and understanding in Spanish

Higher Tier

Friday 20 May 2016 – Morning

Time: 50 minutes

Paper Reference

5SP03/3H

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P46500RA

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



P 4 6 5 0 0 R A 0 1 1 6

PEARSON

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Applying for a job

1 Carmen is applying for a job.

Estimado señor:

Quisiera solicitar el puesto de secretaria para trabajar en las oficinas centrales. Este anuncio fue publicado en la sección de empleos de la revista interna de nuestra compañía.

Actualmente trabajo sólo tres días en las oficinas de Segovia y preferiría trabajar a tiempo completo. Mi día es muy largo y no me siento muy motivada con lo que hago; por eso estoy buscando una oportunidad de cambio de oficina. Además, al haber terminado mis estudios de administración, estoy lista para recibir una mayor responsabilidad, trabajando como jefe de equipo, y así empezar mi desarrollo profesional.

Junto con esta carta mando mi CV, donde verá mi preparación académica.

Cordialmente,

Carmen Vera

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Carmen wants to work in...

<input checked="" type="checkbox"/>	A an office
<input type="checkbox"/>	B a bar
<input type="checkbox"/>	C a hospital

(i) Carmen saw the advert in a...

<input checked="" type="checkbox"/>	A job centre
<input type="checkbox"/>	B magazine
<input type="checkbox"/>	C newspaper

(ii) Carmen wants to work...

<input checked="" type="checkbox"/>	A during the holidays
<input type="checkbox"/>	B part time
<input type="checkbox"/>	C full time

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Carmen thinks her current job is...

<input type="checkbox"/>	A difficult
<input type="checkbox"/>	B boring
<input type="checkbox"/>	C unreliable

(iv) Carmen would like to...

<input type="checkbox"/>	A be promoted
<input type="checkbox"/>	B continue her studies
<input type="checkbox"/>	C travel

(Total for Question 1 = 4 marks)



A new zoo

2 Read this advertisement about a new zoo in town.

- A** Los jubilados y menores de 18 años tienen entrada gratis todos los días después de las 14:00 horas.
- B** El horario de apertura es de miércoles a domingo de 10:00 a 18:00.
- C** Está muy bien situado, en el barrio de Palermo.
- D** Para los niños pequeños hay clases de dibujo de animales.
- E** Hay una colección de más de 6000 animales, de más de 500 especies diferentes.
- F** Es muy fácil llegar en el metro porque hay un tren cada quince minutos.

What information are these people looking for?

Put a cross in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: Where is the zoo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Are there any offers for retired people?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) I'm looking for special activities for my son.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Can I get there using public transport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Is the zoo open on Mondays?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



My school

3 What is Karina talking about?

Aunque mis profesores dicen que debería sacar buenas notas porque soy inteligente, mi rendimiento escolar no es bueno. La actitud de mis padres me enfada, ya que constantemente hablan de mis malas notas pasando por alto que toco en una orquesta, y quisiera hacer esto en el futuro, de manera profesional. Yo pienso que cada ser humano posee diferentes aptitudes, y a mí no se me da bien la química.

Me gustaría que en mi instituto nos enseñaran técnicas de estudio y a planificar nuestro trabajo y tiempo. En mi opinión es imprescindible que aprendamos esto en el instituto, especialmente para poder hacer los deberes. Yo intento esforzarme, pero no puedo hacerlos, porque no comprendo lo que tengo que hacer y no tengo suficiente tiempo.

A	B	C	D	E	F
music	subjects	progress	parents	homework	study skills

Complete the sentences by writing the correct letter in the box.

Example: Karina's teachers are unhappy with her...

(i) Karina is angry with her...

(ii) She loves...

(iii) She doesn't have good...

(iv) She doesn't understand her...

(Total for Question 3 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Package holidays

4 Read this article.

En las vacaciones “todo incluido”, el precio inicial que se paga por adelantado permite a los turistas el acceso a todas las instalaciones del hotel, y las comidas y las bebidas en sus restaurantes y bares. La principal ventaja de todo esto es que los turistas, antes de salir de su casa, han hecho un presupuesto calculando sus gastos y se sienten seguros de que no se llevarán un susto con la cuenta al final de las vacaciones. Probablemente el susto venga después cuando lleguen a su casa, se suban a una báscula y descubran que pesan más. Como “todo” está incluido, la mayoría de ellos no habrá podido controlarse y habrá consumido mucho más de lo que necesita.

No solamente a los turistas les agrada el modelo “todo incluido”, sino también a los directores de los hoteles, porque aumenta el número de huéspedes y permite programar y organizar con anticipación la demanda hotelera durante la temporada alta. Para los agentes de viajes este tipo de vacaciones es un producto que se vende fácilmente, ya que, como todo está organizado, no hay que perder tiempo con los detalles individuales.

Sin embargo, hay impactos negativos en la economía local: uno es que gran parte de lo que los turistas pagan por las vacaciones se queda en sus países de origen. Otro es que, como se ha pagado por un servicio de todo incluido, gastar dinero fuera del hotel crea un sentimiento de culpa y hace sentir a los turistas que están derrochando en gastos innecesarios.

De esta forma los negocios locales no se benefician en absoluto del gran número de turistas que vienen a su región.

Answer the following questions **in English**.

(a) According to the text, what is the main advantage of all inclusive holidays? (1)

(b) (i) Why are tourists likely to be surprised at the end of the holiday? (1)

(ii) Why could this have happened? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) (i) In what way do hotels benefit from this type of holiday?
Mention **two** ideas.

(2)

.....

.....

(ii) How do travel agents benefit from this type of holiday?
Mention **one** idea.

(1)

.....

(d) How does this type of holiday affect the local economy?
Mention **two** details.

(2)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)



Internet problems

5 You read these complaints on the internet.

- A Estoy enfadado porque constantemente recibo demasiada publicidad que no quiero.
- B Vivo en una zona rural, y la conexión a Internet no es muy rápida.
- C Me preocupo porque no puedo saber lo que ven mis hijos cuando están conectados a Internet.
- D Ayer abrí un correo electrónico y ahora mi ordenador no funciona.
- E Hay que tener mucho cuidado con las contraseñas, por si acaso alguien te roba la identidad.
- F Descargué música pensando que era gratis, y me sorprendí cuando tuve que pagar.

What do these people say?

Write the correct letter in the box.

Example: I am worried about my children.	C
(i) My computer has crashed.	
(ii) I got an unexpected bill.	
(iii) My connection is too slow.	
(iv) I worry about identity theft.	

(Total for Question 5 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Family relationships

6 These people are talking about family relationships.

- A** Soy Alfredo. Me llevo bien con mis padres, y el único problema que tengo con mi familia es que preferiría tener mi propio dormitorio. Mi hermano y yo tenemos la misma habitación, y es muy pequeña.
- B** Soy Carlos. Quisiera poder salir los fines de semana hasta tarde, como mis amigos, que vuelven de madrugada, pero mis padres no me lo permiten. Tengo que volver a casa a las once.
- C** Soy Paula. Tengo mucha suerte porque mis padres me pagan mucho por cortar el césped regularmente. Con el dinero que me dan compro ropa, porque me gusta estar a la moda.

Who says what?

Put a cross in the correct box.

	A Alfredo	B Carlos	C Paula
Example: I don't like sharing.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) My parents are too strict.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) I help my parents at home.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) I get on well with my family.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) I receive lots of pocket money.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 6 = 4 marks)



Letter to a restaurant

7 Read this letter.

Estimados señores:

Quiero agradecerles por la atención que recibimos en su restaurante. La experiencia que tuvimos es algo que nos gustaría repetir. Fueron nuestros amigos quienes nos recomendaron probar la comida de su famoso cocinero, y está de más decir que él no nos decepcionó.

La presentación y la calidad de nuestros platos eran excepcionales. Se notaba claramente que todos los ingredientes fueron comprados en el día y que nunca pasaron por un congelador.

Una pequeña sugerencia que me atrevo a hacer: deberían introducir medias raciones porque las raciones completas eran demasiado generosas.

Finalmente, quiero mencionar que me gustó mucho el que la comida típica fuera preparada para la gente local y no para satisfacer el gusto de los extranjeros.

Atentamente,

Claudia San Martín

What does Claudia say?

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example: The service was really good.	<input checked="" type="checkbox"/>
A The food you serve is authentic.	<input type="checkbox"/>
B We would love to eat here again.	<input type="checkbox"/>
C We are going to recommend your restaurant.	<input type="checkbox"/>
D Only local people eat here.	<input type="checkbox"/>
E The half portions that you serve are quite big.	<input type="checkbox"/>
F Your chef was highly recommended.	<input type="checkbox"/>
G You get good value for money.	<input type="checkbox"/>
H All the ingredients are fresh.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 4 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



'Green' buses in Spain

8 Read this article.

Con el objeto de reducir la contaminación atmosférica, cada vez se ven más autobuses híbridos en muchos países del mundo, y España no es ninguna excepción. Los ayuntamientos de Barcelona y Madrid han sido pioneros en incorporar estos vehículos de transporte público a su flota urbana.

Estos autobuses van equipados con dos motores, lo que les permite circular por las zonas peatonales utilizando exclusivamente su motor eléctrico con baterías, mientras que fuera de las ciudades entra en funcionamiento su motor diésel. De esta forma, usan hasta un cuarenta por ciento menos de combustible que un autobús convencional.

Son muy útiles especialmente en los cascos urbanos antiguos por su tamaño reducido, que les permite adaptarse a las calles angostas, y también, circular por trayectos no accesibles para el resto de los vehículos.

Y por supuesto, en este medio de transporte no se ha descuidado la comodidad del pasajero. Estos autobuses son de baja contaminación acústica, hay plazas reservadas solamente para personas de movilidad reducida y puertas eléctricas para la entrada de viajeros con sillas de ruedas.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Estos autobuses son buenos para...

<input checked="" type="checkbox"/>	A el medio ambiente
<input type="checkbox"/>	B el ayuntamiento
<input type="checkbox"/>	C la economía

(i) Con el motor eléctrico pueden ir por las calles...

<input type="checkbox"/>	A principales
<input type="checkbox"/>	B sin vehículos
<input type="checkbox"/>	C sólo para coches

(ii) Utilizan el motor diésel cuando...

<input type="checkbox"/>	A se alejan del centro urbano
<input type="checkbox"/>	B están en el centro de la ciudad
<input type="checkbox"/>	C se acercan a las calles centrales



(iii) Estos vehículos son bastante...

<input type="checkbox"/>	A grandes
<input type="checkbox"/>	B pesados
<input type="checkbox"/>	C pequeños

(iv) Su recorrido incluye calles que...

<input type="checkbox"/>	A son tranquilas
<input type="checkbox"/>	B son estrechas
<input type="checkbox"/>	C están vacías

(v) Una gran ventaja de estos autobuses es que...

<input type="checkbox"/>	A es muy fácil aparcarlos
<input type="checkbox"/>	B van por lugares de difícil acceso
<input type="checkbox"/>	C no es complicado conducirlos

(vi) Estos autobuses circulan...

<input type="checkbox"/>	A silenciosamente
<input type="checkbox"/>	B ruidosamente
<input type="checkbox"/>	C rápidamente

(vii) Tienen facilidades especiales para...

<input type="checkbox"/>	A los carritos de la compra
<input type="checkbox"/>	B los cochecitos de bebé
<input type="checkbox"/>	C las personas discapacitadas

(viii) Y también...

<input type="checkbox"/>	A fácil acceso
<input type="checkbox"/>	B asientos cómodos
<input type="checkbox"/>	C asistencia

(Total for Question 8 = 8 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

