

Mark Scheme (Results)

Summer 2014

Pearson Edexcel GCSE
in French (5FR01)
Paper 1H: Listening and Understanding
in French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2014

Publications Code UG038837

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2014

5FR01/1H Mark Scheme

Question Number	Answer	Mark
1(i)	G	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	H	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	F	1

For Question 4: accept misspellings if word is recognizable and ignore misplaced apostrophes.

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<p>4 (a)</p> <p>MARKING PRINCIPLE: mark first answer on each line. If both answers on one line and second line is blank, transfer mark</p>	<p>REPRESENT + OPINIONS + CLASS</p> <p>{ she/he/they } represent the opinions of the class (1)</p>	<p>for represent accept:</p> <p>present/ voice/ raise/express/ relay/ communicate/ give/ share/talk to teacher(s) about...</p> <p>singular opinion</p> <p>for opinion(s), accept: views (s)/ idea(s)/ what the class thinks</p> <p>classmates must be plural but ignore apostrophe</p> <p>the class</p> <p>pupils in class</p> <p>students in class</p> <p>accept reference to 'their'</p>	<p>represent the class</p> <p>work with/ listen to classes/ discuss issues/ opinions with class</p> <p>reference to complaints</p> <p>comrades</p> <p>her opinions</p> <p>pals/mates/friends</p>	<p>1</p> <p>Cont.</p>

	(go to) meeting(s) with (his/her/their) teacher(s) (1)	accept singular teacher meet with teacher(s)/ meet with staff	professor/s reunion staff meeting go to teacher's meeting go to meeting for the teacher	1
--	--	---	--	----------

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<p>4(b)</p> <p>MARKING PRINCIPLE: mark first answer on each line. If both answers on one line and second line is blank, transfer mark</p>	<p>have (lots of) (good) ideas/plans (for projects)</p> <p>to be able to talk to all members of <u>the class</u></p> <p>to be well informed about <u>the class</u></p> <p>ANY ONE of the above x 1</p>	<p>have ideas for projects/things to do</p> <p>talk to all her classmates talk to everyone in the class talk to everybody in class all: whole class</p> <p>know all about the class</p>	<p>project singular</p> <p>a project</p> <p>the project</p> <p>doing/ working on projects make decisions</p> <p>talk to everybody present to all the class any reference to being a good confident speaker DOES NOT SCORE ON OWN but can be bracketed if harmless addition stand up and talk to whole class</p> <p>to be well informed ON OWN</p>	<p>1</p>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(c) MARKING PRINCIPLE: mark first answer on each line. If both answers on one line and second line is blank, transfer mark	so <u>shy members</u> of the class <u>can give (their) opinion(s)</u> / leave messages	for shy accept: timid/ reserved/ quiet/ those too scared to speak in class for opinion (s) accept: view(s) etc. (see 4a) for talk accept: give/ voice/ present/ say/ speak/ etc. (see 4a) for leave messages accept: post/ put up/ online	timide (French spelling) for the shy people in the class on its own to get the opinions of the class/ everyone	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<p>4(d)</p> <p>MARKING PRINCIPLE: mark first answer on each line. If both answers on one line and second line is blank, transfer mark</p>	<p>an art exhibition (of pupils' work)</p>	<p>exposition is given in dictionary as a synonym for exhibition</p> <p>for art accept: drawing/painting</p> <p>for exhibition accept: exposition (see above)/ display/ show</p> <p>(fund raising) art exhibition</p>	<p>addition of 'for students' = 0</p> <p>any reference to trips/expedition/ fair</p> <p>any reference to art gallery/ art event</p> <p>any reference to fund raising on own but accept as harmless addition</p>	<p>1</p>

Question Number	Answer	Accept	<u>Reject</u>	Mark
<p>4(e)</p> <p>MARKING PRINCIPLE: mark first answer on each line. If both answers on one line and second line is blank, transfer mark</p>	<p>bought (new) volleyballs</p>	<p>for bought accept: PRESENT or FUTURE tense</p> <p>for bought accept: paid for/ got/ purchased/ raised money for/ used the money for</p>	<p><u>a</u> volleyball (singular)</p> <p>volleyballs on own</p> <p>volleyball equipment</p> <p>watch for harmful addition, eg. they got new volleyballs <u>and court</u></p> <p>brought for bought</p> <p>by/bye for buy</p> <p>they raised money for the school on own but harmless addition</p>	<p>1</p>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<p>4(f)</p> <p>MARKING PRINCIPLE: mark first answer on each line. If both answers on one line and second line is blank, transfer mark</p>	<p>RELAY + NEGATIVE FEEDBACK</p> <p>talk (to teacher/s) about (their) complaints</p>	<p>for complaints accept:</p> <p>issues/ problems/ grievances/ negative opinions/ negative views/ things not happy about/ worried about/ don't like/ what's wrong with the school</p> <p>for talk accept:</p> <p>discuss/ bring up/ present/ say/ relay/ etc. (see synonyms in 4a)</p>	<p>talk about opinions of class on own but harmless addition</p> <p><u>her</u> problems</p>	<p>1</p>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
<p>4(g)</p> <p>MARKING PRINCIPLE: mark first answer on each line. If both answers on one line and second line is blank, transfer mark</p>	<p><u>how</u> to present ideas <u>so</u> teacher(s) <u>listen</u></p>	<p>how to make teacher(s) listen</p> <p>for teachers accept: people/others</p> <p>how to present things so people listen</p> <p>presentation skills so she is listened to</p> <p>so they listen to her</p>	<p>present ideas</p> <p>ideas of action being taken by teachers so teachers do something/make changes</p> <p>explain more clearly/ confidently so teachers listen</p> <p>how to talk to teachers so they CAN listen</p>	<p>1</p>

Question Number	Answer	Mark
5 (i)	F	1

Question Number	Answer	Mark
5 (ii)	I	1

Question Number	Answer	Mark
5 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5 (iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
6	A D E H	4

Question Number	Answer	Mark
7(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7 (iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8 (i)	A C G H	4

Question Number	Answer	Mark
8 (ii)	B D E G	4

5FR01/1H SUMMER 2014 LISTENING:

TAPESCRIPT

FUTURE PLANS

Example:

M1: Écoutons d'abord Léa.

F2: Je voudrais aller à l'université.

QUESTION 1

M1: Et toi Maxime ?

M2: Travailler pour une organisation qui s'occupe des enfants dans les pays pauvres.

M1: Estelle ?

F1: J'aime être en plein air, je voudrais donner des cours de ski.

M1: Et Benoît ?

M1: Pour moi, l'argent n'est pas important, je voudrais un travail qui m'intéresse et qui me plaît.

M1: Finalement Marina.

F2: Mon ambition est de gagner de l'argent à la loterie et, avec l'argent, de visiter beaucoup de pays différents.

IN A DEPARTMENT STORE

QUESTION 2

F2: Je cherche un grand sac.

M2: À quel prix Mademoiselle ?

F2: 35 € est trop cher et je n'aime pas celui à 15€ alors le sac à 25 €. Il existe en rouge ?

M2: Non malheureusement.

F2: Je choisis toujours le bleu, pour changer je vais prendre le violet.

M2: C'est pour l'école ? Il est pratique pour les vêtements de sport.

F2: C'est pour mes vacances.

M2: Voilà.

F2: Merci. La librairie est à côté du restaurant ?

M2: Oui, en face du rayon de musique.

HOLIDAY ACCOMMODATION

QUESTION 3

M1 : J'adore les grands hôtels mais les petits hôtels sont moins chers. D'habitude on va chez mes grands-parents qui habitent à la mer. J'aime bien être près de la nature: quand j'étais petit j'allais toujours en colonie dans les montagnes. Par contre je n'ai jamais fait de camping mais je vais l'essayer, un jour. L'été dernier on est allés dans un village de vacances, c'était bien. Mon copain a fait un échange de maisons aux Etats-Unis, mais ça ne me dit rien. Mon rêve est d'acheter une maison sur la côte et d'y passer les vacances.

CLASS REPRESENTATIVE

QUESTION 4

F1 : Je suis déléguée de classe et je vais aux réunions avec les profs pour représenter les opinions de mes camarades de classe. Je crois qu'il est nécessaire d'avoir de bonnes idées pour des projets à faire. Ce n'est pas tout : pour être bien informé, il faut absolument parler avec tous les membres de la classe.

Moi j'ai créé un forum, ainsi même les plus timides dans la classe peuvent poster des messages et donner leurs opinions. L'année dernière j'ai organisé une exposition des dessins des élèves. L'entrée était seulement à 1€. Beaucoup de gens ont visité l'exposition et avec l'argent nous avons acheté de nouveaux ballons de volley.

Le plus difficile est de parler de nos plaintes avec les profs, mais je crois que si on n'est pas contents, il faut expliquer pourquoi. J'ai appris comment présenter nos opinions aux profs pour qu'ils écoutent.

FRIENDS

QUESTION 5

M2: Jamal adore le cinéma. Virginie, elle, déteste nager mais elle aime patiner. David ne veut jamais aller en ville, il veut toujours aller au parc pour jouer au foot avec des amis. Magali aime passer du temps sur Facebook mais elle préfère sortir et faire du vélo. Thomas regarde trop la télé, il aimerait faire plus de sport et jouer pour une équipe de foot.

A JOURNEY

QUESTION 6

M1: On est partis en voiture. Normalement ça prend deux heures mais on a mis cinq heures parce qu'il y avait beaucoup de circulation. Heureusement, mes deux frères ont dormi pendant le voyage et il n'y avait pas de disputes. Encore mieux, ma sœur n'était pas malade! J'ai joué à des jeux sur mon ipod et on a écouté de la musique à la radio. On n'a pas mangé au restaurant comme d'habitude. J'aime bien voyager en voiture mais l'année prochaine on va prendre le train, c'est plus pratique et moins cher que l'avion.

LOST PROPERTY

QUESTION 7

F2 : J'ai perdu mon portable. Je l'avais quand j'étais au parc et quand j'étais dans le centre commercial, je crois que je l'ai perdu dans le bus. Il n'était pas cher mais il était nouveau et je l'aimais bien. L'inconvénient est que je n'ai plus les numéros de mes copains. Heureusement je n'ai pas mis de musique sur mon portable et je n'avais pas beaucoup de jeux. Mes parents ne vont pas m'en acheter un nouveau et mon anniversaire est loin donc je vais essayer de gagner de l'argent.

LIFE AS AN ADOLESCENT

QUESTION 8

Écoutez bien Jean-Charles:

M2 : J'ai plein de copains et on aime bien sortir. J'ai des amis qui fument et qui boivent de la bière mais pas moi. J'ai essayé la cigarette mais c'était par curiosité et pas à cause de mes amis. J'ai vite arrêté.

Au collège je ne suis pas très sérieux mais j'ai de bonnes notes. Mes parents me font confiance et il n'y a jamais vraiment de disputes chez moi. Je sais qu'il y a beaucoup de chômage mais je travaillerai pour mon père. Je suis optimiste pour l'avenir.

Et maintenant Miriam:

F2 : J'aime faire les magasins de vêtements mais je n'achète rien, je préfère me payer des places au cinéma. Après avoir suivi des cours de théâtre, je joue dans des pièces. Après une longue journée au collège, je suis stressée, le sport n'est pas mon truc, donc j'écoute de la musique classique pour me détendre.

J'aimerais jouer dans un orchestre un jour. Mon grand plaisir, c'est l'internet, ça me donne la possibilité de connaître beaucoup d'adolescents bien que mes parents ne me permettent pas de sortir beaucoup. Le samedi je fais du bénévolat dans un refuge pour animaux. Ce n'est pas payé ; peu importe !