

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C800U30-1



WEDNESDAY, 4 NOVEMBER 2020 – AFTERNOON

FRENCH

**Component 3: Reading
FOUNDATION TIER**

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



OCT20C800U30101

Question 1**[6]**

Read these adverts in the job section of a French newspaper site. **Answer the questions in English.**

(a)

Serveur (homme ou femme)
Contrat de 5 mois. 35 heures par semaine.

- (i) What job is advertised?
Tick (✓) the correct box.

[1]

shop assistant	<input type="checkbox"/>
waiter	<input type="checkbox"/>
IT technician	<input type="checkbox"/>

- (ii) How long is the contract for?
Tick (✓) the correct box.

[1]

5 months	<input type="checkbox"/>
35 weeks	<input type="checkbox"/>
5 days	<input type="checkbox"/>

(b)

Cuisinier. 3 ans d'expérience minimum.
Préparation de légumes et fruits.

- (i) What must you have to apply for this job?
Tick (✓) the correct box.

[1]

3 months' experience	<input type="checkbox"/>
3 years' experience	<input type="checkbox"/>
no experience necessary	<input type="checkbox"/>



- (ii) What do you have to prepare?
Tick (✓) the correct box.

[1]

vegetables	<input type="checkbox"/>
desserts	<input type="checkbox"/>
starters	<input type="checkbox"/>

(c)

*Animateur Sportif – Saison Hiver.
Bon niveau d'anglais essentiel.*

- (i) When is this sports job for?
Tick (✓) the correct box.

[1]

spring	<input type="checkbox"/>
winter	<input type="checkbox"/>
summer	<input type="checkbox"/>

- (ii) What must you have to apply for this job?
Tick (✓) the correct box.

[1]

sports qualifications	<input type="checkbox"/>
driving licence	<input type="checkbox"/>
foreign language skills	<input type="checkbox"/>



Question 2**[6]**

Un groupe de jeunes français lisent la météo régionale de Londres avant leur visite. Quel temps fait-il chaque jour ?

Météo de Londres cette semaine :



Écris la bonne lettre dans la case.

		Météo	
lundi	Beaucoup de nuages toute la journée		[1]
mardi	Vent très fort en début de journée		[1]
mercredi	On va avoir du brouillard plus tard ce soir		[1]
jeudi	Le soleil va briller toute la journée		[1]
vendredi	Grand risque de pluie toute la journée – ne sortez pas sans parapluie !		[1]
samedi	Orages dans l'après-midi – très mauvais temps toute la journée		[1]



Question 3**[6]**

Regarde la liste de restaurants à Villeneuve-lès-Avignon.

A**Le Saint André**

Cuisine Provençale

Menu à prix fixe

Ouvert du mardi au samedi

B**Aubergine**Spécialités salades composées
et steak-fritesFormule déjeuner plat+dessert
16€**C****Maison Bronzini – Salon de thé**

Grande sélection de thés

Pâtisseries et glaces

Jardin agréable

D**L'Enclos de Saveurs Salines**

Spécialités de la Mer

Composez votre plateau de fruits
de mer

Ouvert tous les soirs de 18h à 22h

Quel restaurant pour quelle personne ?

Écris la **lettre** du restaurant dans chaque case.

(i)	Nadine : « Je voudrais manger du poisson »		[1]
(ii)	Paul : « Il faut goûter de bons gâteaux »		[1]
(iii)	Marie : « Il fait beau donc je préfère manger à l'extérieur »		[1]
(iv)	Stéphane : « C'est dimanche soir. Quel restaurant est ouvert ? »		[1]
(v)	Josiane : « Je n'ai que 20€ sur moi ! »		[1]
(vi)	Alain : « Je cherche un restaurant qui sert de la cuisine régionale »		[1]



Question 4**[6]**

Lis cet article au sujet d'une nouvelle invention chez Levi's. **Réponds aux questions en français.**

La marque Levi's annonce cette semaine une veste « connectée » qui permet de contrôler son smartphone à distance. Un contrôle, caché à l'intérieur de la veste, détecte vos gestes et communique avec votre smartphone via Bluetooth. Avec un petit mouvement vous pouvez choisir votre musique, parler au téléphone ou écouter un SMS. L'arrivée de messages ou d'appels est signalée par une vibration. Cette invention est destinée aux cyclistes mais, grand problème, cette invention coute €300 donc il faut être riche !

(a) Quelle est la différence entre cette veste et une veste ordinaire ? [1]

.....

(b) Qu'est-ce qu'on peut contrôler avec la veste ? [1]

.....

(c) Quelle est la méthode de communication entre la veste et le smartphone ? [1]

.....

(d) Qu'est-ce qu'on peut faire avec la veste ? Écris **deux** détails. [2]

-
-

(e) L'invention, c'est pour qui ? Écris **un** détail. [1]

.....



Question 5**[6]**Read the hotel review. **Complete the grid in English.**

Les avis sur l'île Maurice

**Hôtel Belle Vue, Flic en Flac, l'île Maurice ★★★**

L'hôtel était bien situé, en face de la plage à Flic en Flac. La chambre était très grande avec un lit confortable et une salle de bains avec douche. Le Wi-Fi était gratuit et fonctionnait très bien. Le petit-déjeuner était délicieux mais nous n'avons pas diné à l'hôtel car il n'y avait pas de restaurant. Nous sommes allés en ville pour manger. Les employés de l'hôtel étaient sympas et très aimables. Je le recommande vivement !

Position of hotel in Flic en Flac:		[1]
Bedroom description: Write two details	• •	[2]
What the wi-fi was like: Write one detail		[1]
Where they had dinner:		[1]
What the staff were like: Write one detail		[1]



Question 6**[6]**

Read the text below, adapted from the novel *Complètement Cramé* by Gilles Legardinier. It is a conversation between André and Hélène. **Answer the questions in English.**

« Hélène, je dois vous parler du travail. Je vais m'absenter quelque temps. »
 « Ah bon ? Vous avez un problème de santé ? »
 « Non, non. Écoutez, vous travaillez pour moi depuis trois ans. Vous êtes une jeune femme sérieuse. Vous avez des ambitions. Je vais partir quelque temps, je vais vous donner le contrôle de la compagnie. »
 La jeune femme est devenue toute blanche.
 « Ah non » elle dit d'une voix paniquée. « Les médecins peuvent faire quelque chose ! »
 « Je ne suis pas malade. Vous êtes plus forte que vous ne le croyiez et j'ai confiance en vous. Ne changez rien. Demain, vous commencez un nouveau métier. Vous serez la Directrice. Bonne chance. »

Adapted from « Complètement Cramé » by Gilles Legardinier

(a) What are André and Hélène talking about in this conversation? [1]

.....

(b) Why does André need to speak to Hélène? [1]

.....

(c) How does André describe Hélène? Write **two** details. [2]

-
-

(d) How do we know Hélène is shocked? Write **one** detail. [1]

.....

(e) Why does he think Hélène is the right choice? Write **one** detail. [1]

.....



Question 7**[6]**

Read this article about poverty. **Answer the questions in English.**

8 milliards contre la pauvreté

Même si un pays est considéré riche, environ 1 personne sur 10 est pauvre. Le président de l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) a présenté de nouvelles mesures et a promis 8 milliards d'euros d'aide. Qu'est-ce que c'est, la pauvreté dans le monde ? Habiter dans de mauvaises conditions, ne pas avoir assez à manger, être malade car on ne peut pas payer le médecin. Pour les enfants, il est difficile de se concentrer à l'école quand on n'a rien mangé.

Le président a proposé des mesures pour offrir des petits déjeuners gratuits à l'école pour les enfants de familles en difficulté. Il va créer aussi des places en crèches pour les petits enfants pour donner aux parents le temps de trouver un emploi.

(a) How many people suffer from poverty? [1]

.....

(b) What symptoms of poverty are mentioned? Write **two** details. [2]

-
-

(c) Why can't children concentrate at school? [1]

.....

(d) What will be offered to children already in school? [1]

.....

(e) How will the creation of more nursery places help parents? [1]

.....



Question 8**[6]**

Read what these young people have written about the 'Fête du Sport' on a local forum. **Answer the questions in English.** Write the **name of the person** in the box below.

Stéphane

Le but était de sensibiliser les jeunes aux bienfaits du sport. Il y a eu beaucoup de démonstrations. On pouvait tester certains sports gratuitement – c'est vraiment une bonne idée !

Lucie

On a eu l'occasion de rencontrer des pratiquants qui nous parlaient des sports qu'on fait et qui nous donnaient des conseils pour une meilleure performance.

Jean

C'était super de voir des jeunes et des vieux, des garçons et des filles et des personnes handicapées qui pouvaient tous faire un peu de rugby.

Kévin

Un weekend de sports gratuits, ce n'est pas assez pour encourager les jeunes à faire du sport. Il faut trouver un moyen de rendre le sport moins cher, alors tout le monde pourrait en profiter régulièrement.

		Name	
(i)	Who enjoyed meeting sports players?		[1]
(ii)	Who didn't think the event was a good idea?		[1]
(iii)	Who said that the event was about educating people?		[1]
(iv)	Who thinks playing sport should be cheaper?		[1]
(v)	Who was looking for tips to improve?		[1]
(vi)	Who enjoyed seeing everyone included in the event?		[1]



Question 9**[6]**

Read the text below, which has been adapted from the novel *L'Éléance du Hérisson* by Muriel Barbery. The author is talking about her experiences at school. **Answer the questions in English.**

Je suis exceptionnellement intelligente, surtout en comparaison aux enfants de mon âge. Mais je ne veux pas qu'on me remarque à l'école donc je limite mes performances. On imagine que jouer les intelligences normales est facile. Pas du tout ! Mais, même avec ça, je finis toujours la première de la classe !

Je suis en quatrième et, évidemment, j'ai pris japonais deuxième langue. Le prof de japonais n'explique pas bien mais il y a un livre qui n'est pas trop mauvais et, depuis la rentrée, j'ai fait beaucoup de progrès. J'espère que, dans quelques mois, je vais pouvoir lire mes mangas préférés en japonais. Maman ne comprend pas comment une petite fille aussi « nulle » que moi peut lire des mangas. Je ne veux pas lui expliquer que manga veut dire tout simplement bande dessinée en japonais.

Adapted from « L'Éléance du Hérisson » by Muriel Barbery

(a) How does the author compare herself to other children? [1]

.....

(b) What does she try to do at school? [1]

.....

(c) How do we know that her attempts are unsuccessful? [1]

.....

(d) What helps her learn Japanese? [1]

.....

(e) What is her aim in learning Japanese? [1]

.....

(f) Why is her mum surprised about what she likes to read? [1]

.....



Question 10 – Translation

[6]

Read the following passage and translate it **into English**.

Il est important de garder la forme. Je commence la journée avec une promenade et je choisis toujours les options saines à la cantine. Heureusement j'aime les fruits et les légumes et ma mère achète des produits bio.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

