

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C800UC0-1



WEDNESDAY, 4 NOVEMBER 2020 – AFTERNOON

FRENCH

**Component 3: Reading
HIGHER TIER**

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



OCT20C800UC0101

Question 1**[6]**

Read what these young people have written about the 'Fête du Sport' on a local forum. **Answer the questions in English.** Write the **name of the person** in the box below.

Stéphane

Le but était de sensibiliser les jeunes aux bienfaits du sport. Il y a eu beaucoup de démonstrations. On pouvait tester certains sports gratuitement – c'est vraiment une bonne idée !

Lucie

On a eu l'occasion de rencontrer des pratiquants qui nous parlaient des sports qu'on fait et qui nous donnaient des conseils pour une meilleure performance.

Jean

C'était super de voir des jeunes et des vieux, des garçons et des filles et des personnes handicapées qui pouvaient tous faire un peu de rugby.

Kévin

Un weekend de sports gratuits, ce n'est pas assez pour encourager les jeunes à faire du sport. Il faut trouver un moyen de rendre le sport moins cher, alors tout le monde pourrait en profiter régulièrement.

		Name	
(i)	Who enjoyed meeting sports players?		[1]
(ii)	Who didn't think the event was a good idea?		[1]
(iii)	Who said that the event was about educating people?		[1]
(iv)	Who thinks playing sport should be cheaper?		[1]
(v)	Who was looking for tips to improve?		[1]
(vi)	Who enjoyed seeing everyone included in the event?		[1]



Question 2**[6]**

Read the text below, which has been adapted from the novel *L'Éléance du Hérisson* by Muriel Barbery. The author is talking about her experiences at school. **Answer the questions in English.**

Je suis exceptionnellement intelligente, surtout en comparaison aux enfants de mon âge. Mais je ne veux pas qu'on me remarque à l'école donc je limite mes performances. On imagine que jouer les intelligences normales est facile. Pas du tout ! Mais, même avec ça, je finis toujours la première de la classe !

Je suis en quatrième et, évidemment, j'ai pris japonais deuxième langue. Le prof de japonais n'explique pas bien mais il y a un livre qui n'est pas trop mauvais et, depuis la rentrée, j'ai fait beaucoup de progrès. J'espère que, dans quelques mois, je vais pouvoir lire mes mangas préférés en japonais. Maman ne comprend pas comment une petite fille aussi « nulle » que moi peut lire des mangas. Je ne veux pas lui expliquer que manga veut dire tout simplement bande dessinée en japonais.

Adapted from « L'Éléance du Hérisson » by Muriel Barbery

(a) How does the author compare herself to other children? [1]

.....

(b) What does she try to do at school? [1]

.....

(c) How do we know that her attempts are unsuccessful? [1]

.....

(d) What helps her learn Japanese? [1]

.....

(e) What is her aim in learning Japanese? [1]

.....

(f) Why is her mum surprised about what she likes to read? [1]

.....



Question 3**[6]**

Lis les réponses de jeunes Anglais sur un site touristique destiné aux francophones. Qui mentionne quoi ? **Écris la lettre dans la case.**

Pourquoi visiter ma région ?	Lettre
<p>Daniel Le patrimoine est très important dans la région. Il y en a pour tous les goûts et tous les intérêts. On peut acheter une carte spéciale pour profiter des réductions sur les prix d'entrée et les visites guidées.</p>	
<p>Paula Les habitants sont bien connus pour leur accueil chaleureux. Ils sont fiers de la région et ils veulent vous faire sentir les bienvenus. Je suis sûre que vous voudrez y retourner !</p>	
<p>Naomi Il y a des kilomètres de sable blanc, la mer est propre et le climat est très doux, même en hiver. Donc vous pouvez visiter ma région toute l'année – mais je ne peux pas garantir qu'il ne pleuvra pas !</p>	
<p>Henry Si vous aimez faire du lèche-vitrine, alors c'est le rêve ! Il y a une très bonne sélection de magasins et il faudrait plus d'une journée pour en profiter.</p>	
<p>Bonnie Je sais que l'Angleterre n'a pas une bonne réputation au niveau de la gastronomie mais vous auriez tort de penser qu'il n'y a rien à découvrir. Il faut surtout goûter l'ambiance du pub typique !</p>	
<p>Toby Si vous préférez les choses un peu plus ludiques ou culturelles alors vous serez au paradis. On peut aller voir des spectacles ou des pièces classiques en anglais.</p>	

A	la nourriture
B	les parcs d'attraction
C	la plage
D	le shopping
E	les hôtels
F	les monuments historiques
G	le théâtre
H	les gens



Question 4

[6]

Lis cet article sur le site de l'UNICEF. Réponds aux questions en français.

« Les enfants souffrent de la pauvreté » rappelle l'UNICEF



Des millions d'enfants dans le monde sont privés de leur enfance à cause de la pauvreté. Les statistiques montrent qu'ils manquent d'accès à des vaccins essentiels, à l'éducation et à la nutrition. Ils risquent aussi d'être exploités et maltraités.

Le concept classique de la pauvreté est un manque d'argent dans la famille. Bien sûr, commencer la journée sans un repas nourrissant est très mauvais pour le développement mental et physique de l'enfant.

Cependant, il y a d'autres facteurs qui ont un grand effet sur le bien-être de l'enfant. Si un enfant habite chez une famille peu stimulante ou chez une famille où il reçoit très peu d'affection, cela peut être aussi une grande source de souffrance.

Qu'est-ce qu'on peut faire ? Quand les gouvernements et la société civile travaillent dans la même direction on peut accomplir beaucoup. Par exemple, les enfants ont moins de chance de mourir avant l'âge de cinq ans grâce aux progrès dans les services de santé.

(a) De quoi s'agit-il dans ce texte ? [1]

.....

(b) Que risquent-ils ? Écris **un** détail. [1]

.....

(c) Quel est l'effet sur l'enfant s'il ne mange pas le matin ? Écris **un** détail. [1]

.....

(d) Quels sont les autres facteurs qui peuvent avoir un effet sur un enfant ? Écris **un** détail. [1]

.....

(e) Qui doit travailler ensemble pour résoudre les problèmes ? [1]

.....

(f) Pourquoi est-ce que les enfants peuvent vivre plus longtemps ? [1]

.....



Question 5**[6]**

Lis l'article au sujet des apprentissages. Complète les informations dans le tableau **en français**.

Le choix à 16 ans « J'arrête l'école pour faire un apprentissage »

Maud a 16 ans. Elle est en première année de BEP pâtisserie. Travailler lui donne une indépendance financière qu'elle aime beaucoup. Elle a voulu quitter l'école mais sa mère a refusé qu'elle arrête tout pour travailler. L'apprentissage est un bon compromis : elle travaille mais elle va un peu à l'école pour apprendre son métier. Elle passe la moitié de son temps à l'école et l'autre en entreprise. À la pâtisserie ses horaires sont 7h-14h. Elle doit travailler le samedi et le dimanche et elle gagne 340 euros par mois. Elle pense qu'elle aura un meilleur avenir en alternant école et travail. À 12 ans elle a commencé à travailler sur les marchés et elle avait ouvert un compte en banque. Elle aimait bien car elle pouvait s'acheter ce qu'elle voulait.

<p>Raisons pour choisir un apprentissage :</p> <p>Écris deux détails.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>[2]</p>
<p>Son travail :</p> <p>Écris deux détails.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>[2]</p>
<p>Ce qu'elle a fait à 12 ans :</p> <p>Écris deux détails.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>[2]</p>



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 6

[8]

Read the hotel review. Answer the questions in English.

HOTEL VERDANA
Place de la République, Paris



Je suis resté deux jours dans cet hôtel et je n'y retournerai plus jamais. Comme je voyage souvent pour voir le pays, je choisis toujours des hôtels à petit prix, mais c'est la première fois que je me retrouve dans un hôtel aussi dégoûtant. Alors pour commencer, le personnel de l'hôtel était tout sauf aimable. Dans la chambre tout était sale, y compris les murs, les rideaux et le lit. Je suis allé en couple dans cet hôtel et nous avons demandé un lit pour deux personnes qui, en fait, était deux lits simples collés l'un à côté de l'autre, qui se sont séparés pendant la nuit. Dans la salle de bains, le lavabo était très sale. Il n'y avait pas de rideau à la baignoire donc toute la salle de bain était inondée d'eau en quelques secondes. Nous n'avons pas dormi à cause du bruit qui nous a réveillé toutes les 20 minutes. Les gens n'avaient pas beaucoup de respect et claquaient les portes dans les couloirs. J'ai pu perfectionner mon espagnol pendant deux nuits entières grâce aux conversations dans les couloirs et dans la chambre d'à côté. De plus, les fenêtres n'étaient pas bien insonorisées ; nous étions en face de deux bars ouverts toute la nuit avec des personnes alcoolisées qui criaient et chantaient toute la nuit. À ÉVITER !

(a) Why does the reviewer choose cheap hotels to stay in? [1]

.....

(b) What were the staff like? [1]

.....

(c) What was the problem with the beds during the night? [1]

.....

(d) What were the issues with the bathroom? Write **two** details. [2]

•

•



(e) How does he describe the clients at the hotel? Write **one** detail.

[1]

.....

(f) Why did his Spanish improve?

[1]

.....

(g) Why could they hear people singing?

[1]

.....



Question 7**[8]**

Read the extract from Guy de Maupassant's short story *Mlle Perle*. Gaston is the narrator.
Answer the questions in English.

Cette année, comme les autres années, j'ai été dîner chez les Chantal pour fêter l'Épiphanie. C'est le seul moment de l'année où je dîne chez eux.

Au dessert on a apporté le gâteau des Rois. Chaque année, c'est M. Chantal qui gagne et qui est proclamé 'le roi'. Je ne sais pas si c'était un hasard continu ou une tradition familiale mais c'était toujours lui qui trouvait la fève dans son morceau de gâteau. Il choisissait toujours Mme Chantal comme reine. Donc j'étais choqué de sentir dans ma bouche quelque chose de très dur qui m'a presque craqué une dent. Je l'ai retiré et j'ai vu que c'était une petite vache en porcelaine. La famille a crié :

« C'est Gaston ! Vive le roi ! »

J'ai rougi jusqu'aux oreilles puis on m'a dit : « Maintenant, il faut choisir une reine ! »

J'ai eu peur et je ne savais pas quoi faire. Est-ce que je devais choisir une des filles de la famille Chantal ? C'était un moyen de me faire dire laquelle je préférais pour me pousser au mariage ?

Adapted from « Mlle Perle » by Guy de Maupassant

(a) How often does Gaston go for dinner at the Chantals'? [1]

.....

(b) What happens each year, when they have the special cake? Write **one** detail. [1]

.....

(c) Why does Gaston think this happens? Write **one** detail. [1]

.....

(d) What did Gaston discover on eating the cake? Write **one** detail. [1]

.....

(e) How did he initially feel when they all shouted his name? [1]

.....

(f) How did he feel when they told him to choose a queen? Write **one** detail. [1]

.....



(g) What did he think he was going to have to do?

[1]

.....

(h) What did he think would be the consequence?

[1]

.....



Question 8

[8]

Read the article about relationships. Answer the questions in English.

Comment pardonner ?



Des amis vous excluent, un amoureux vous abandonne, la dernière page de votre journal intime retirée... Certains actes semblent impossibles à pardonner !

Quel que soit le « crime », cacher sa souffrance n'est pas une stratégie efficace. Si elle n'est pas exprimée, la tristesse s'installe en vous, sans être remarquée par celui qui vous a fait du mal. Quand Solène s'est sentie « rejetée » par ses amies, elle était si malheureuse qu'elle a

commencé à sécher les cours car elle ne voulait pas les voir ! Être trahi par des amis proches ou abandonné par une personne aimée est une sensation horrible. Si une relation vous est spéciale, ce serait dommage de la ruiner par manque d'action. Prenez votre courage à deux mains, et donnez-lui une deuxième chance ! C'est ce qu'a fait Solène : après avoir discuté avec la plus proche de ses amies, elle a fini par obtenir des excuses de sa part ... et lui pardonner son attitude.

Mais tourner la page ne veut pas toujours dire tout accepter. Solène a décidé qu'elle ne voulait plus voir « ses amies ». « C'était dur, mais je me sens en paix avec moi-même ! »

(a) Which acts seem impossible to forgive? Write **two** details. [2]

-
-

(b) What happens to you if you don't express your feelings about the incident? [1]

.....

(c) How does it affect the person who did this to you? [1]

.....

(d) How did Solène deal initially with the rejection by her friends? [1]

.....



(e) Why did she do this?

[1]

.....

(f) According to the text, what should you do if the relationship is important to you?
Write **one** detail.

[1]

.....

(g) What did Solène decide to do after forgiving her friend?

[1]

.....



Question 9 – Translation

[6]

Read this comment from an online forum about school and translate **into English**.

J'ai commencé les cours d'anglais quand j'avais neuf ans. J'aimais vraiment parler une autre langue. Je voulais partager mon enthousiasme et la meilleure façon, c'était de l'enseigner. Après mes études à la fac je partirai à l'étranger pour perfectionner mon anglais avant de travailler comme professeur.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



