

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE

4223/02



S15-4223-02

FRENCH
UNIT 3: Reading
HIGHER TIER

A.M. TUESDAY, 12 May 2015

45 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	4	
2.	6	
3.	6	
4.	8	
5.	8	
6.	8	
Total	40	

4223
020001

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English** unless instructed to do otherwise. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

1. Read Grégory's letter to his friend Aboubacar and **answer the questions below in English.**

MES VACANCES EN GUADELOUPE:

[4]

Salut Aboubacar!

Je viens de rentrer chez moi après trois semaines de vacances en Guadeloupe. C'est un D.O.M. (un département outre-mer) et heureusement pour moi on y parle français et on utilise l'euro. Le vol Paris - Pointe-à-Pitre était très bien mais le seul problème? On a dû changer d'avion à Fort-de-France.

La Guadeloupe est une île tropicale aux Antilles françaises. Il y fait toujours très beau, mais en août et en septembre il pleut beaucoup et il y a souvent des cyclones qui sont très dangereux.

La plage Sainte-Anne.



J'y suis allé en février pour le carnaval – on joue de la musique antillaise et on danse dans les rues. On mange des spécialités guadeloupéennes comme le poisson et les gâteaux à la canne à sucre. Je n'ai pas aimé ces pâtisseries car elles étaient trop sucrées pour moi.

Les pâtisseries traditionnelles.

J'aimerais y retourner dans deux ans pour étudier pour mon bac au lycée Baimbridge. Mon rêve c'est de continuer mon éducation dans une bonne école sur cette belle île idéale.

Amitiés, Grégory.

- (i) What was the problem with Grégory's flight from Paris to Guadeloupe? [1]

.....

- (ii) Write **one** thing that Guadeloupian people do at "Carnaval". [1]

.....

- (iii) Why did Grégory not like the local cakes? [1]

.....

- (iv) Why would he like to return to Guadeloupe in two years' time? [1]

.....

2. Read the article about a special new bus in La Baule and **answer the questions below in English.** [6]

À La Baule, le livre vient à vous avec le Bibliobus

Le Bibliobus est un grand véhicule blanc. Dans le bus il y a une sélection de 1400 livres récents. Ce sont des livres pour adultes et enfants. Comme les enfants adorent les bandes dessinées, il y en a un grand choix des plus populaires.

Le Bibliobus visite tous les quartiers de la Baule chaque semaine en été, à jours et heures fixes. Un bibliothécaire travaille dans le bus et vous aide avec le choix de vos livres, vous propose des nouveautés et vous réserve des titres populaires.



Circuit du Bibliobus (mois d'été)

	Matin	Après-midi
Mardi	9h30-12h Avenue de la Plage	
Mercredi	9h30-12h Escoublac Mairie	14h30-17h Guézy Maison de quartier
Jeudi	9h30-12h Guézy Marché	14h30-17h Avenue Lajarrige
Samedi	9h30-12h Avenue des Charmes	14h30-16h45 Le Rocher

- (i) What can you find in the "Bibliobus"? [1]
- (ii) What is provided especially for children? [1]
- (iii) In which season does the "Bibliobus" operate? [1]
- (iv) Write **two** things that the person who works in the bus can help you with: [2]
-
 -
- (v) On which day does the bus visit the market? [1]

3. Élodie and Joseph have written an article for their school magazine about the environment. Read this article then **tick (✓) the six correct boxes.** [6]

Salut! Ici Élodie et Joseph, nous sommes en troisième au collège.

L'environnement nous concerne tous. Voici nos opinions

Aujourd'hui, nous vivons dans un monde où la technologie occupe une place de plus en plus importante. Cette technologie a de nombreux avantages pour notre société, l'ordinateur, par exemple, mais peut aussi causer quelques problèmes. Les nouvelles technologies ont eu des conséquences désastreuses sur l'environnement. Dans les pays riches, beaucoup de gens achètent des produits de luxe et font des promenades en voiture pour le plaisir. Par de simples gestes quotidiens, nous polluons notre planète un peu plus chaque jour. Par contre, avons-nous déjà pensé à faire quelque chose contre la pollution grandissante et le réchauffement climatique?



Voici des solutions possibles:

- Prenez les transports en commun ou le vélo pour les petits trajets.
- Faites du recyclage et réutilisez les sacs en plastique au supermarché.
- Achetez une voiture électrique – elle ne pollue pas l'atmosphère.
- Jetez les papiers et les bouteilles à la poubelle et non par terre.
- Arrêtez l'ordinateur et la télévision – ils contribuent au réchauffement de la planète.

Élodie et Joseph. Classe de 3ème A, Collège Stendhal

Tick (✓) the six correct boxes.

- (i) Technology is very important in today's society.
- (ii) Technology has a lot of disadvantages.
- (iii) New technologies are environmentally friendly.
- (iv) In rich countries, a lot of people buy luxury goods.
- (v) In rich countries many people go for walks.
- (vi) We are polluting our planet every day.
- (vii) Pollution is increasing.
- (viii) People are not encouraged to recycle.
- (ix) We should buy new bags every time we go to the supermarket.
- (x) Electric cars are good for the environment.
- (xi) Empty bottles should be thrown on the ground.
- (xii) Computers should never be turned off.
- (xiii) Televisions can contribute to global warming.

4. Eight French teenagers write to a student helpline to express concerns that they have. Read what they say and **then choose the correct name to answer the question.** [8]

Aliénor – 16 ans

A mon avis le tabagisme est le problème le plus sérieux chez les jeunes. Malgré toute la publicité contre les cigarettes, ils continuent à fumer.

Rachida – 15 ans

Mon père a quitté son emploi l'année dernière pour faire un stage professionnel, mais il ne peut pas trouver de travail malgré ses nouvelles qualifications.

Daniel – 14 ans

Mon meilleur copain passe tout son temps devant son écran à jouer à des jeux. Il ne veut plus sortir, ni socialiser – son passe-temps a une mauvaise influence sur lui.

Mélanie – 16 ans

Ma soeur est obsédée par sa ligne. Elle mange très peu et elle perd du poids. À cause de son régime extrême elle est devenue trop maigre.

Nicolas – 17 ans

Je m'inquiète pour mon grand frère. Il sort avec ses copains et quand il rentre très tard, il a trop bu et il est souvent très désorienté.

Annick – 17 ans

Moi, je suis très stressée – mes parents veulent toujours que j'aie de bonnes notes, mais je trouve très difficile de travailler et de me concentrer en classe.

Émilie – 16 ans

Nos parents se disputent tout le temps. C'est très difficile pour nous, parce que nous habitons dans un tout petit appartement, et c'est très bruyant.

Olivier – 15 ans

Mon cousin était toujours souriant et rigolo. Maintenant il est très renfermé et de mauvaise humeur avec tout le monde. Je crois que c'est parce qu'il prend des drogues illicites.

- (i) Who is concerned about unemployment? [1]
- (ii) Who is talking about an eating disorder? [1]
- (iii) Who is having problems in school? [1]
- (iv) Who thinks that advertising does not work? [1]
- (v) Who is having problems at home? [1]
- (vi) Who is worried about alcohol abuse? [1]
- (vii) Who has noticed a personality change? [1]
- (viii) Who is concerned about computer use? [1]

5. Read the article about the French footballer Franck Ribéry. **There are eight gaps for you to fill. Choose the correct word from the list below.** (Write the correct **French word** in the gaps). **[8]**

Franck Ribéry est un footballeur français né le 7 avril 1983 dans le quartier du Chemin Vert à Boulogne-sur-Mer. À l'âge de deux ans, il est victime d'un accident de voiture qui lui laisse des cicatrices sur le visage. Il commence le football à six ans au FC Conti de Boulogne-sur-Mer, rejoint à douze ans l'école de football du LOSC Lille, d'où il est renvoyé quatre ans plus tard à cause de ses mauvais résultats scolaires et de problèmes de comportement.



En février 2006, Franck Ribéry se convertit à l'islam et adopte Bilal Yusuf Mohammed comme nom islamique. Marié depuis 2002, il est père de trois enfants.

« En 2006, c'était mon rêve réalisé de jouer en équipe de France avec de grands joueurs comme Zinédine Zidane. Depuis un an et demi, j'ai retrouvé mon meilleur niveau. Je n'ai plus trop la motivation pour aller chercher le Ballon d'Or comme je l'avais déjà gagné, mais j'ai retrouvé le plaisir de jouer.

C'est un bonheur que de pouvoir porter ce maillot bleu. La France, c'est une grande nation. Didier Deschamps l'entraîneur, je sais qu'il me donne aussi sa confiance, qu'il compte sur moi.

Mon ambition c'est d'aller à la Coupe du monde en 2014 au Brésil. C'est le pays du foot le Brésil. Qui ne rêve pas d'aller là-bas?

Je pense de plus en plus finir ma carrière ici au Bayern Munich. Il y a 3 ans, tous les clubs s'intéressaient à moi: Manchester, le Real, Chelsea. Ça m'a flatté mais je suis très content d'être resté en Allemagne. C'est un très grand club. »

Franck Ribéry est né en et il est de nationalité française. Quand il était très jeune, il a été blessé dans un À douze ans Franck est allé à dans un centre de formation de football, mais à cause de ses à l'école, il a dû rentrer chez lui. En 2006 il a changé sa

Franck admire beaucoup le français, Zinédine Zidane. Franck voudrait bien jouer dans le au Brésil en 2014 pour l'équipe de France parce que pour lui c'est un honneur de représenter son pays.

Beaucoup de grands clubs s'intéressaient à Franck mais il a décidé de continuer de jouer en jusqu'à la fin de sa carrière.

accident	Allemagne	Angleterre	cartes	entraîneur	équipe	footballeur	hôpital
Lille	Mondial	matières	nationalité	notes	religion	1983	2002

6. Read Jérôme's account of his work experience and the advice which follows. **Answer the questions in English.** [8]

MON STAGE EN ENTREPRISE:

« L'année dernière au mois de juin j'ai fait un stage en entreprise. Il a duré dix jours.

J'ai opté de faire mon stage chez un architecte, parce que j'adore le dessin. Son bureau se trouve au centre-ville alors j'y allais à pied sauf le premier jour où mon père m'a emmené en voiture.

Tous les jours j'ai envoyé des e-mails aux clients. Tout le monde au bureau était très sympa mais le patron criait beaucoup quand il était de mauvaise humeur. »

Jérôme, 15 ans.

LES STAGES POUR LES JEUNES FRANÇAIS:

- En France, les collégiens de 3^{ème} doivent faire un stage d'observation en entreprise. Les jeunes de 13 – 14 ans commencent à rechercher une entreprise qui voudrait bien les accueillir pour une semaine.
- Le problème? La plupart des élèves n'ont aucune idée de la manière de procéder.

DES CONSEILS:

- Choisir une entreprise dans laquelle le collégien pourra observer une variété de métiers et suivre plusieurs employés.
- Évitez les stages dans les entreprises où l'on découvre un seul métier, ou avec une seule personne qui ne fait qu'un seul type de travail. Ça peut devenir très vite ennuyeux!
- Considérez l'hôtellerie ou des entreprises liées au tourisme, comme par exemple les offices de tourisme.

- | | | |
|---|-----|------------------|
| (i) How long did Jérôme's work experience last? | [1] | Examiner
only |
| | | |
| (ii) Why did he choose this placement? | [1] | |
| | | |
| (iii) How did he get to work on the first morning? | [1] | |
| | | |
| (iv) What is the problem for French pupils when looking for placements? | [1] | |
| | | |
| (v) What should you look for when choosing a company? | [1] | |
| | | |
| (vi) (a) Give one example of a placement to avoid. | [2] | |
| | | |
| (b) Give the reason for this. | | |
| | | |
| (vii) Give one example of a suggested placement. | [1] | |
| | | |

END OF PAPER

BLANK PAGE

BLANK PAGE