



GCSE MARKING SCHEME

FRENCH

SUMMER 2015

INTRODUCTION

The marking schemes which follow were those used by WJEC for the Summer 2015 examination in GCSE FRENCH. They were finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conferences were held shortly after the papers were taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conferences was to ensure that the marking schemes were interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conferences, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about these marking schemes.

	Page
Unit 1 - Listening (Foundation Tier) Mark Scheme	2
Unit 1 - Listening (Foundation Tier) Tapescript	9
Unit 1 - Listening (Higher Tier) Mark Scheme	11
Unit 1 - Listening (Higher Tier) Tapescript	18
Unit 3 - Reading (Foundation Tier)	23
Unit 3 - Reading (Higher Tier)	25

MARK SCHEME – LISTENING

IMPORTANT GENERAL PRINCIPLES

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference, in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are accepted.

Answers which contain incorrect spelling in either English or Welsh but are understandable and unambiguous in their meaning will be credited with the marks available. However, no marks will be given for a misspelt word which is the same spelling as the spelling in Spanish.

Disregard additional incorrect information as long as the correct answer has been given and the additional information does not contradict or modify what has been said.

When extra boxes are ticked, credit the correct answers then subtract the incorrect ones. It is important to decide the scope of the mark allocation.

If candidates hedge their bets (give 2 contradictory answers) $+ 1 - 1 = 0$.

Possible errors in marking:

- Awarding more marks than are allocated.
- Forgetting a task is worth 2 marks and only giving 1 mark.
- Confusion about the number of details needed for allocated marks.
- Mathematical errors.
- Seeing a correct answer in the incorrect place and crediting it.
- Concentrating on seeking ticks in correct boxes and not seeing additional extra ticks in wrong boxes.

**GCSE FRENCH
UNIT 1: LISTENING
MARK SCHEME - SUMMER 2015**

FOUNDATION TIER

- Q.1** You are at an ice-cream parlour. What do the customers order? Each person asks for two flavours. **There are two sections.** **[4]**

SECTION 1

Tick (✓) the two correct boxes from the list.

	Banana	Chocolate	Lemon	Strawberry
Man	✓		✓	

[2]

Waiter: Bonjour, Monsieur, vous désirez?

Man: Je voudrais une glace à la banane et au citron, s'il vous plaît.

Waiter: À la banane... et... au citron, voilà Monsieur!

SECTION 2

Tick (✓) the two correct boxes from the list.

	Apricot	Blackcurrant	Peach	Vanilla
Woman	✓			✓

[2]

Waiter: Et pour vous, Madame?

Woman: Je voudrais une glace à l'abricot et à la vanille.

Waiter: Ok, à l'abricot et à la vanille... c'est tout?

Q.2 Listen to Monique and Thibault talking about their family. How many brothers and sisters do they each have?

There are two sections. There are two correct boxes for each person. [4]

SECTION 1

Tick (✓) the two correct boxes from the list.

	1 brother	2 brothers	1 sister	2 sisters
Monique	✓			✓

[2]

Thibault: Tu as des frères et des sœurs, Monique?

Monique: Oui, j'ai un frère et deux sœurs. Regarde ces photos: ça c'est mon frère et voici mes deux sœurs.

SECTION 2

Tick (✓) the two correct boxes from the list.

	1 brother	3 brothers	1 sister	4 sisters
Thibault		✓	✓	

[2]

Monique: Et toi, tu as des frères et des sœurs, Thibault?

Thibault: Oui, moi, j'ai trois frères et une sœur.

Monique: Trois frères et une sœur, quelle grande famille!

Q.3 Sylvain is talking about his school.
There are three sections.

[8]

SECTION 1

Tick (✓) one box per question.

(a) There are pupils.

560 600 ✓ 650

[1]

(b) His school is situated

The mountains The sea ✓ The forest

[1]

(c) In the morning the lessons start at

8.00 8.15 8.30 ✓

[1]

Friend: Parle-moi de ton école Sylvain.

Sylvain: Moi, je vais au collège Hugues Capet, c'est une grande école avec 600 élèves et 50 professeurs.

Friend: Où se trouve ton école?

Sylvain: Elle est située dans un petit village, au bord de la mer.

Friend: Les cours commencent à quelle heure le matin?

Sylvain: Ils commencent à huit heures et demie.

SECTION 2

Tick (✓) one box per question.

(d) His favourite subject is

Maths History Chemistry ✓

[1]

(e) because he finds it

Easy ✓ Interesting Useful

[1]

(f) He doesn't like

Geography I.T ✓ Sport

[1]

Friend: Quelle est ta matière préférée?

Sylvain: Je préfère la chimie.

Friend: Pourquoi?

Sylvain: Je trouve que c'est une matière très facile.

Friend: Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

Sylvain: Je déteste l'informatique.

SECTION 3

Tick (✓) one box per question.

- (g) In the future Sylvain would like to become a
butcher fireman✓ gardener [1]
- (h) or he would like to become a
postman✓ teacher vet [1]
- Friend: Quel travail voudrais-tu faire dans le futur?
Sylvain: J'aimerais bien être pompier ou peut-être facteur. [1]

- Q.4** Listen to this advert for the theme park called « Le Puy du Fou ». **There are two sections.** [8]

SECTION 1

Answer all the questions in English.

- (a) What kind of theme park is it? [1]
It is an historic(al) / history theme park.
NOT old / ancient / French
- (b) Where in France is it located? [1]
It is in the west of France.
- (c) How many visitors does it attract every year? [1]
It attracts about 2 million(s) visitors every year.
- (d) What costs 15 Euros? [1]
A child('s) / children('s) / kid('s)..... ticket costs 15 Euros.
NOT infant / baby / toddler / teenager
- Venez visiter ce parc d'attractions historique.
Il se trouve dans l'ouest de la France.
Tous les ans, il attire environ 2 millions de visiteurs.
Un ticket pour enfants coûte 15 Euros.

SECTION 2

Answer all the questions in English.

- (e) How much does it cost per day to keep your dog in the kennel? [1]
It costs20 Euros
- NOT** 20 (on its own) / Euros (on its own)
- (f) What is free of charge? [1]
The car park / parking is free of charge.
- (g) When can you see the show called « Cinéscénie »? [1]
You can see it ..at / in the night / in the evening / in the dark / any night/
every night ...
- NOT** tonight / in the afternoon
- (h) From which month is the park open? [1]
The park is open from April (to September).....

Faire garder son chien coûte 20 Euros par jour.

Le parking est gratuit.

Nous vous recommandons la Cinéscénie qui est un spectacle qui se passe la nuit.

Mais attention, le parc n'est ouvert que d'avril à septembre.

- Q.5** Listen to this message that Magali has left on Laura's answering machine. [8]
There are two sections.

SECTION 1

Tick (✓) one box per question.

- (a) Who has bought a new phone for Magali? [1]
Her
auntie✓ friend mother
- (b) How does she feel? [1]
sad face so so face happy face✓
- (c) Her phone is [1]
big small✓ expensive
- (d) What colour is it? [1]
green grey✓ purple

Answer the question in English.

(e) Why did she get this phone? Write **two** reasons. [2]

- It was her birthday (present) / (gift) (1)

NOT my birthday / present (on its own)

- It was for (her) Christmas (present) (too) (1)

Allô, Laura? C'est moi, Magali. Ma tante m'a acheté un nouveau téléphone. Je suis super contente! Il est tout petit et gris. C'est mon cadeau d'anniversaire et de Noël.

SECTION 2

Answer the questions in English.

(f) What is the advantage of this new phone? [1]

Can take / hold / see / store a lot / loads of / many photos

NOT it has a camera / it takes pictures / photos / the photos

(g) What is the disadvantage? [1]

There is no Internet (data) / can't go on / connect to the / Internet / can't get Internet access / can't go online / there is no wifi

NOT Internet (on its own) / the Internet is no good / no data

C'est super parce que je peux prendre beaucoup de photos. Mais, un grand inconvénient est que je n'ai pas Internet.

Q.6 Listen to the following eight people describing different means of transport/vehicles.

There are only eight possible answers.

There are eight sections.

[8]

Write the correct letter for each person in the box.

A. bike B. boat C. car D. caravan E. elephant

F. on foot G. lorry H. plane I. taxi J. train

SECTION 1

Person 1

H

L'avion est très rapide surtout quand je vais à l'étranger.

SECTION 2

Person 2

E

C'est un énorme animal gris. Il vit en Afrique ou en Asie.

SECTION 3

Person 3

J

Je vais très souvent à la gare pour prendre le train, celui que je préfère s'appelle le TGV.

SECTION 4

Person 4

F

À la montagne, je prends mon sac à dos, ma bouteille d'eau et une bonne paire de chaussures. Je marche pendant des heures.

SECTION 5

Person 5

A

Moi, j'essaie de réduire la pollution. Alors je vais partout à vélo sur mon VTT.

SECTION 6

Person 6

B

Moi, j'ai le mal de mer en bateau. Je suis toujours malade quand j'arrive au port.

SECTION 7

Person 7

C

C'est le moyen de transport qui pollue le plus. Pourtant nous avons trois voitures à la maison.

SECTION 8

Person 8

D

On l'utilise quand on fait du camping avec ma famille!

**GCSE FRENCH
UNIT 1: LISTENING
TAPESCRIPT - SUMMER 2015**

FOUNDATION TIER

Q.1 SECTION ONE

Waiter: Bonjour, Monsieur, vous désirez?
Man: Je voudrais une glace à la banane et au citron, s'il vous plaît.
Waiter: À la banane...et..au citron, voilà Monsieur!

SECTION TWO

Waiter: Et pour vous, Madame?
Woman: Je voudrais une glace à l'abricot et à la vanille.
Waiter: Ok, à l'abricotet à la vanille... c'est tout?

Q.2 SECTION ONE

Thibault: Tu as des frères et des sœurs, Monique?
Monique: Oui, j'ai un frère et deux sœurs. Regarde ces photos: ça c'est mon frère et voici mes deux sœurs.

SECTION TWO

Monique: Et toi, tu as des frères et des sœurs, Thibault?
Thibault: Oui, moi, j'ai trois frères et une sœur.
Monique: Trois frères et une sœur, quelle grande famille!

Q.3 SECTION ONE

Friend: Parle-moi de ton école Sylvain.
Sylvain: Moi, je vais au collège Hugues Capet, c'est une grande école avec 600 élèves et 50 professeurs.
Friend: Où se trouve ton école?
Sylvain: Elle est située dans un petit village, au bord de la mer.
Friend: Les cours commencent à quelle heure le matin?
Sylvain: Ils commencent à huit heures et demie.

SECTION TWO

Friend: Quelle est ta matière préférée?
Sylvain: Je préfère la chimie.
Friend: Pourquoi?
Sylvain: Je trouve que c'est une matière très facile.
Friend: Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
Sylvain: Je déteste l'informatique.

SECTION THREE

Friend: Quel travail voudrais-tu faire dans le futur ?
Sylvain: J'aimerais bien être pompier ou peut-être facteur.

Q.4 SECTION ONE

Venez visiter ce parc d'attractions historique.
Il se trouve dans l'ouest de la France.
Tous les ans, il attire environ 2 millions de visiteurs.
Un ticket pour enfants coûte 15 Euros.

SECTION TWO

Faire garder son chien coûte 20 Euros par jour.
Le parking est gratuit.
Nous vous recommandons la Cinéscénie qui est un spectacle qui se passe la nuit.
Mais attention, le parc n'est ouvert que d'avril à septembre.

Q.5 SECTION ONE

Allô, Laura? C'est moi, Magali. Ma tante m'a acheté un nouveau téléphone. Je suis super contente! Il est tout petit et gris. C'est mon cadeau d'anniversaire et de Noël.

SECTION TWO

C'est super parce que je peux prendre beaucoup de photos. Mais, un grand inconvénient est que je n'ai pas Internet.

Q.6 SECTION ONE

Person 1: L'avion est très rapide surtout quand je vais à l'étranger.

SECTION TWO

Person 2: C'est un énorme animal gris. Il vit en Afrique ou en Asie.

SECTION THREE

Person 3: Je vais très souvent à la gare pour prendre le train, celui que je préfère s'appelle le TGV.

SECTION FOUR

Person 4: À la montagne, je prends mon sac à dos, ma bouteille d'eau et une bonne paire de chaussures. Je marche pendant des heures.

SECTION FIVE

Person 5: Moi, j'essaie de réduire la pollution. Alors je vais partout à vélo sur mon VTT.

SECTION SIX

Person 6: Moi, j'ai le mal de mer en bateau. Je suis toujours malade quand j'arrive au port.

SECTION SEVEN

Person 7: C'est le moyen de transport qui pollue le plus. Pourtant nous avons trois voitures à la maison.

SECTION EIGHT

Person 8: On l'utilise quand on fait du camping avec ma famille!

**GCSE FRENCH
UNIT 1: LISTENING
MARK SCHEME - SUMMER 2015**

HIGHER TIER

- Q.1** Listen to this message that Magali has left on Laura's answering machine. **There are two sections.** **[8]**

SECTION 1

Tick (✓) one box per question.

- (a) Who has bought a new phone for Magali?
Her
auntie✓ friend mother [1]
- (b) How does she feel?
sad face so so face happy face✓ [1]
- (c) Her phone is
big small✓ expensive [1]
- (d) What colour is it?
green grey✓ purple [1]

Answer the questions in English.

- (e) Why did she get this phone? Write **two** reasons. [2]
- It was her birthday (present) / (gift) (1)
NOT my birthday / present (on its own)
 - It was for (her) Christmas (present) (too) (1)

Allô, Laura? C'est moi, Magali. Ma tante m'a acheté un nouveau téléphone. Je suis super contente! Il est tout petit et gris. C'est mon cadeau d'anniversaire et de Noël.

SECTION 2

Answer the questions in English.

- (f) What is the advantage of this new phone? [1]
- Can take / hold / see / store a lot / loads of / many photos
- NOT** it has a camera / it takes pictures / photos / the photos

(g) What is the disadvantage? [1]

There is no Internet (data) / can't go on / connect to the / Internet / can't get Internet access / can't go online / there is no wifi

NOT Internet (on its own) / the Internet is no good / no data

C'est super parce que je peux prendre beaucoup de photos. Mais, un grand inconvénient est que je n'ai pas Internet.

Q.2 Listen to the following eight people describing different means of transport/vehicles. **There are only eight possible answers.**
There are eight sections. [8]

Write the correct letter for each person in the box.

- A. bike B. boat C. car D. caravan E. elephant
F. on foot G. lorry H. plane I. taxi J. train

SECTION 1

Person 1

H

L'avion est très rapide surtout quand je vais à l'étranger.

SECTION 2

Person 2

E

C'est un énorme animal gris. Il vit en Afrique ou en Asie.

SECTION 3

Person 3

J

Je vais très souvent à la gare pour prendre le train, celui que je préfère s'appelle le TGV.

SECTION 4

Person 4

F

À la montagne, je prends mon sac à dos, ma bouteille d'eau et une bonne paire de chaussures. Je marche pendant des heures.

SECTION 5

Person 5

A

Moi, j'essaie de réduire la pollution. Alors je vais partout à vélo sur mon VTT.

SECTION 6

Person 6

B

Moi, j'ai le mal de mer en bateau. Je suis toujours malade quand j'arrive au port.

SECTION 7

Person 7

C

C'est le moyen de transport qui pollue le plus. Pourtant nous avons trois voitures à la maison.

SECTION 8

Person 8

D

On l'utilise quand on fait du camping avec ma famille!

Q.3 Lucie is talking to Martine about her problems.
There are **two** sections.

[5]

SECTION 1

Tick (✓) the **two** correct boxes only.

(i)	Lucie has money problems.	
(ii)	Lucie has not found a work placement.	✓
(iii)	A girl from their school stayed in school for her work placement last year.	✓
(iv)	Lucie likes sport.	

[2]

Lucie: Oh là là, Martine, je suis hyper stressée!

Martine: Mais Lucie, qu'est-ce qui t'arrive ma pauvre?

Lucie: Et bien, je n'ai pas trouvé de stage en entreprise.

Martine: Ne t'inquiète pas, si tu ne trouves pas de stage, tu pourras toujours rester à l'école. Ce n'est pas la fin du monde!

Lucie: Tu crois? Mais qu'est-ce que je vais faire comme stage à l'école?

Martine: L'année dernière, une élève a aidé une prof de sport. Elle faisait faire l'entraînement aux élèves.

Lucie: Oui, mais moi je n'aime pas le sport, quelle galère!

SECTION 2

Answer the questions in English.

(a) Who, according to Martine, could Lucie help in school? Write **two** details. [2]

• cookery / cooking / Home Economics / DT / food / Food Tech. / catering teacher(s) / teacher(s) of food (1)

• women / staff / employees in the canteen / in the kitchen / kitchen / canteen staff / cooks / kitchen chefs / the canteen / kitchen / dinner ladies (1)

(b) Why does Martine think this would suit Lucie? [1]

Lucie has a passion for / loves / adores / really likes / enjoys / is passionate about + food / preparing food / eating / working with food / cooking

NOT likes / has an interest in / is interested in / nutrition

Martine: Alors, Lucie, pourquoi ne demandes-tu pas d'aider les profs de cuisine ou d'aider les employés de la cantine?

Lucie: Tu crois?

Martine: J'en suis certaine, parce que tu adores la nourriture.

Lucie: Ah oui, ce n'est pas une mauvaise idée! Tu es vraiment une super copine, qu'est-ce que je ferais sans toi?

Q.4 Listen to Éric talking about what he would do if he were rich.

Answer all the questions in English. [4]

(a) Where would he go? [1]

Around the world / tour the world / see the world / a tour around the world / a world tour / everywhere

NOT to lots / loads of countries

(b) How would he travel? [1]

On a cruise ship / (huge) boat

NOT on a yacht

(c) Who would he like to help? [1]

People / people in (financial) need / disadvantaged people / people who are worse off / people who are needy / poor people

(d) What would he not do? [1]

Work / get a job

NOT too much work / work often

Moi, si j'étais riche je ferais le tour du monde. Je partirais pour une année ou plus. J'irais sur un énorme bateau de croisière. En plus, j'aimerais beaucoup aider financièrement les personnes qui sont dans le besoin. Mais une chose est sûre: je ne voudrais surtout pas travailler!

Q.5 Listen to Marie and Adrien talking about the environment.

Answer all the questions in English.

There are two sections.

[5]

SECTION 1

(a) What did Marie used to think was the worst environmental problem? [1]

The problem of nuclear waste / nuclear rubbish / nuclear dumping
/ nuclear debris

NOT radiation / nuclear bomb(s) / nuclear pollution / nuclear energy
/ nuclear station / nuclear spills

(b) Why is she not so sure now? [1]

Because of all the floods / rainfall / the amount of rain

NOT acid rain

(c) How does she feel? [1]

(Very) sad / upset / unhappy

NOT negative / bad

Adrien: Quel est selon toi le pire des problèmes de l'environnement, Marie?

Marie: Et bien, avant, j'aurais probablement dit le problème des déchets nucléaires.

Adrien: Tu n'es plus d'accord alors?

Marie: Pour être franche, je ne sais plus. Surtout quand je vois toutes ces inondations à cause de toute cette pluie tombée récemment. Cela me rend très triste.

SECTION 2

(d) Who does she think is to blame? [1]

The government

(e) What is happening nowadays that makes her feel worried? Write one thing. [1]

No seasons (anymore) / (too many) natural / climatic disasters / the economic / financial crisis

NOT crisis (on its own)

Je me demande si le gouvernement investit correctement l'argent qu'il reçoit en taxes. L'avenir m'inquiète. Nous n'avons plus de saisons et il semble y avoir trop de désastres naturels sur la planète en ce moment... et en plus de tout cela il y a la crise économique. Qu'est-ce qu'on pourrait faire?

Q.6 Listen to this conversation about the Winter Olympics.
There are three sections. Answer the questions in English. [10]

SECTION 1

- (a) How many medals did France win in the last Winter Olympics? [1]
15
- (b) What happened in 1924 in Chamonix? [1]
The (first) Winter Olympics took place there
- (c) Martin Fourcade received three medals in the biathlon. Which types of medal and how many of each did he receive? [2]
- 2 gold (1)
 - 1 silver (1)
- Est-ce que tu as regardé les Jeux Olympiques d'hiver à la télé?
- Oui, j'ai trouvé que la France s'est bien débrouillée avec ses 15 médailles.
- Savais-tu que les Jeux Olympiques d'hiver ont eu lieu trois fois en France? D'ailleurs, c'est à Chamonix, en 1924, que les premiers Jeux Olympiques d'hiver ont eu lieu.
- La France peut être fière de Martin Fourcade qui a reçu deux médailles d'or et une médaille d'argent en biathlon.

SECTION 2

- (d) Apart from the biathlon, which sports has Martin Fourcade tried? Write **four** details. [4]

Any four of the following: ice hockey, swimming, athletics, cycling / cycle / biking and windsurfing.

- Il faut dire qu'il a commencé le biathlon à l'âge de 10 ans.
- Oui, c'est d'ailleurs un grand sportif qui a aussi pratiqué le hockey sur glace, la natation, l'athlétisme, le cyclisme et même la planche à voile.

SECTION 3

(e) Which part of his body has he injured twice? [1]

(His) shoulder(s) / his right shoulder and his left shoulder

NOT (his) right shoulder (on its own) / (his) left shoulder (on its own)

(f) What has he planned to do after the Winter Olympics? [1]

(Going to / go to) live in / move to Norway

NOT buy a house in Norway / Norway (on its own) or past tense

- Je suis étonnée qu'il se soit remis aussi vite de ses blessures. Savais-tu qu'il s'est fracturé l'épaule gauche en 2008 et que récemment en 2012 en Allemagne, il s'est disloqué l'épaule droite aussi.
- Il a 25 ans et son projet, après les Jeux Olympiques d'hiver, est d'aller vivre en Norvège pour quelques années.

**GCSE FRENCH
UNIT 1: LISTENING
TAPESCRIPT - SUMMER 2015**

HIGHER TIER

Q.1 SECTION ONE

Allô, Laura? C'est moi, Magali. Ma tante m'a acheté un nouveau téléphone. Je suis super contente! Il est tout petit et gris. C'est mon cadeau d'anniversaire et de Noël.

SECTION TWO

C'est super parce que je peux prendre beaucoup de photos. Mais, un grand inconvénient est que je n'ai pas Internet.

Q.2 SECTION ONE

Person 1: L'avion est très rapide surtout quand je vais à l'étranger.

SECTION TWO

Person 2: C'est un énorme animal gris. Il vit en Afrique ou en Asie.

SECTION THREE

Person 3: Je vais très souvent à la gare pour prendre le train, celui que je préfère s'appelle le TGV.

SECTION FOUR

Person 4: À la montagne, je prends mon sac à dos, ma bouteille d'eau et une bonne paire de chaussures. Je marche pendant des heures.

SECTION FIVE

Person 5: Moi, j'essaie de réduire la pollution. Alors je vais partout à vélo sur mon VTT.

SECTION SIX

Person 6: Moi, j'ai le mal de mer en bateau. Je suis toujours malade quand j'arrive au port.

SECTION SEVEN

Person 7: C'est le moyen de transport qui pollue le plus. Pourtant nous avons trois voitures à la maison.

SECTION EIGHT

Person 8: On l'utilise quand on fait du camping avec ma famille!

Q.3 SECTION ONE

Lucie: Oh là là, Martine, je suis hyper stressée!
Martine: Mais Lucie, qu'est-ce qui t'arrive ma pauvre?
Lucie: Et bien, je n'ai pas trouvé de stage en entreprise.
Martine: Ne t'inquiète pas, si tu ne trouves pas de stage, tu pourras toujours rester à l'école. Ce n'est pas la fin du monde!
Lucie: Tu crois? Mais qu'est-ce que je vais faire comme stage à l'école?
Martine: L'année dernière, une élève a aidé une prof de sport. Elle faisait faire l'entraînement aux élèves.
Lucie: Oui, mais moi je n'aime pas le sport, quelle galère!

SECTION TWO

Martine: Alors, Lucie, pourquoi ne demandes-tu pas d'aider les profs de cuisine ou d'aider les employés de la cantine?
Lucie: Tu crois?
Martine: J'en suis certaine, parce que tu adores la nourriture.
Lucie: Ah oui, ce n'est pas une mauvaise idée! Tu es vraiment une super copine, qu'est-ce que je ferais sans toi?

Q.4 Moi, si j'étais riche je ferais le tour du monde. Je partirais pour une année ou plus. J'irais sur un énorme bateau de croisière. En plus, j'aimerais beaucoup aider financièrement les personnes qui sont dans le besoin. Mais une chose est sûre: je ne voudrais surtout pas travailler!

Q.5 SECTION ONE

Adrien: Quel est selon toi le pire des problèmes de l'environnement, Marie?
Marie: Et bien, avant, j'aurais probablement dit le problème des déchets nucléaires.
Adrien: Tu n'es plus d'accord alors?
Marie: Pour être franche, je ne sais plus. Surtout quand je vois toutes ces inondations à cause de toute cette pluie tombée récemment. Cela me rend très triste.

SECTION TWO

Je me demande si le gouvernement investit correctement l'argent qu'il reçoit en taxes. L'avenir m'inquiète. Nous n'avons plus de saisons et il semble y avoir trop de désastres naturels sur la planète en ce moment... et en plus de tout cela il y a la crise économique. Qu'est-ce qu'on pourrait faire?

Q.6 SECTION ONE

- Est-ce que tu as regardé les Jeux Olympiques d'hiver à la télé?
- Oui, j'ai trouvé que la France s'est bien débrouillée avec ses 15 médailles.
- Savais-tu que les Jeux Olympiques d'hiver ont eu lieu trois fois en France? D'ailleurs, c'est à Chamonix, en 1924, que les premiers Jeux Olympiques d'hiver ont eu lieu.
- La France peut être fière de Martin Fourcade qui a reçu deux médailles d'or et une médaille d'argent en biathlon.

SECTION TWO

- Il faut dire qu'il a commencé le biathlon à l'âge de 10 ans.
- Oui, c'est d'ailleurs un grand sportif qui a aussi pratiqué le hockey sur glace, la natation, l'athlétisme, le cyclisme et même la planche à voile.

SECTION THREE

- Je suis étonnée qu'il se soit remis aussi vite de ses blessures. Savais-tu qu'il s'est fracturé l'épaule gauche en 2008 et que récemment en 2012 en Allemagne, il s'est disloqué l'épaule droite aussi.
- Il a 25 ans et son projet, après les Jeux Olympiques d'hiver, est d'aller vivre en Norvège pour quelques années.

MARK SCHEME - READING

GENERAL PRINCIPLES

Foundation Total 40

Higher Total 40

All candidates will have attempted **either** the higher paper **or** the foundation paper. They will not have attempted both. (If they have done so, then contact WJEC.)

The principle underlying the marking is the total, partial or non-completion of the task required except for those questions involving a choice between options. In those instances, the answer is either correct or incorrect and there is no partially correct answer.

Multiple choice, true/false, choosing the correct option from a series of pictures etc. will be marked as agreed in the conference. No half marks will be awarded.

On some occasions there may only be a partial, incomplete, or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Figures and numbers are acceptable.

Answers which contain incorrect spelling in either English or Welsh but are understandable and unambiguous in their meaning will be credited with the marks available. However, no marks will be given for a misspelt word which is the same spelling as the spelling in French.

Any incorrect information is disregarded as long as a correct answer is given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been said.

Our policy when too many alternative and incorrect answers are given is to penalise for each extra incorrect answer.

e.g. one answer possible and two answers given, the correct one and an alternative
= 1 -1 = **0**

two possible answers and three answers given, two correct and an alternative
= 1 + 1 = 2 -1 = **1**

Where the information given e.g. in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous we deduct a mark, i.e. 2 -1 = **1**

Each of the tasks is worth 1 mark (there are 40 on the foundation and 40 on the higher paper) in all and the number of tasks per question is indicated by the scale printed at the side of the question. Each task should be marked as indicated in the marking scheme and as confirmed in the examiners' conference.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question; these should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page. The total is out of 40 on the foundation paper and 40 on the higher paper.

It is important to avoid the following errors in marking.

- (a) Awarding more than the maximum mark per sub-section or task.
- (b) Forgetting that each task is worth **one** mark i.e. the maximum mark in the right hand margin should be the mark printed on the paper.
- (c) Confusion between the number of details required per question, especially when alternative answers are allowed.
- (d) Mathematical errors - incorrect addition and wrong transfer of total working mark to the front page.
- (e) Incorrect marking due to lack of appreciation of the marking scheme on specific points or due to ultimately believing that a wrong answer frequently given by candidates is correct!

**GCSE FRENCH
UNIT 3: READING
MARK SCHEME - SUMMER 2015**

FOUNDATION TIER

- Q.1** (1 mark for each) **[6]**
- (i) F
 - (ii) D
 - (iii) B
 - (iv) E
 - (v) C
 - (vi) A
- Q.2** (1 mark for each) **[6]**
- (i) B
 - (ii) A
 - (iii) D
 - (iv) F
 - (v) E
 - (vi) C
- Q.3** **[6]**
- (i) B
 - (ii) D
 - (iii) E
 - (iv) C
 - (v) F
 - (vi) A
- Q.4** **[6]**
- (i) English / subtitled **[1]**
 - (ii) Choir / singing group / singing club / singers **[1]**

NOT singing / singer group / singing class / music club /
music group / choral(e) / coir
 - (iii) Swim **[1]**

NOT swimming
 - (iv) Boys **[1]**

NOT men / males
 - (v) Music room / music studio / music hall / music block / afternoon **[1]**

NOT music centre / music theatre / music class / music lounge
 - (vi) Monday **[1]**

Q.5 [4]

- (i) (He had to) change planes / flights / it wasn't direct / (he had to) get a connection / they had to change (planes) in France [1]

NOT His / the flight was changed / they changed the flight (to Fort-de-France) / they changed the plane(s) / the plane was changed / misspellings of 'plane'

- (ii) Play music / instruments / dance (in / on the streets/roads) / eat (specialities) / eat fish / eat cake [1]

NOT listen to music / misspellings of 'music' / music shows / danse

- (iii) (They were) too sweet / sickly / too sugary / (they had) too much sugar in them [1]

- (iv) To go to (high) school / college to do his A levels / to go to lycée Baimbridge / to continue his education (in Guadeloupe) / to study (for his bac) / to go to a good school [1]

NOT Higher education / university / to go to Baimbridge / to study his Sixth Form (at Baimbridge)

Q.6 [6]

- (i) Books / library [1]

- (ii) Comic books / cartoon books / comics / comic strips [1]

NOT cartoons / picture books / colouring books

- (iii) Summer [1]

- (iv) Any two from: [2]

- Choose a book / choice of book / help you find the right book
- Suggest (new) books
- Reserve a (popular) book / title / tells / shows you the popular books

NOT order one for you / what to read

- (v) Thursday [1]

Q.7 Correct answers: (i) (iv) (vi) (vii) (x) (xiii) (1 mark each)

**GCSE FRENCH
UNIT 3: READING – SUMMER 2015
MARK SCHEME**

HIGHER TIER

- Q.1** **[4]**
- (i) (He had to) change planes / flights / it wasn't direct / (he had to) get a connection / they had to change (planes) in France [1]
- NOT** His / the flight was changed / they changed the flight (to Fort-de-France) / they changed the plane(s) / the plane was changed / misspellings of 'plane'
- (ii) Play music / instruments / dance (in / on the streets/roads) / eat (specialities) / eat fish / eat cake [1]
- NOT** listen to music / misspellings of 'music' / music shows / danse
- (iii) (They were) too sweet / sickly / too sugary / (they had) too much sugar in them [1]
- (iv) To go to (high) school / college to do his A levels / to go to lycée Baimbridge / to continue his education (in Guadeloupe) / to study (for his bac) / to go to a good school [1]
- NOT** Higher education / university / to go to Baimbridge / to study his Sixth Form (at Baimbridge)
- Q.2** **[6]**
- (i) Books / library [1]
- (ii) Comic books / cartoon books / comics / comic strips [1]
- NOT** cartoons / picture books / colouring books
- (iii) Summer [1]
- (iv) Any two from: [2]
- Choose a book / choice of book / help you find the right book
 - Suggest (new) books
 - Reserve a (popular) book / title / tells / shows you the popular books
- NOT** order one for you / what to read
- (v) Thursday [1]

- Q.3** Correct answers: (i) (iv) (vi) (vii) (x) (xiii) (1 mark each) **[6]**
- Q.4** (1 mark each) **[8]**
- (i) Rachida
 - (ii) Mélanie
 - (iii) Annick
 - (iv) Aliénor
 - (v) Émilie
 - (vi) Nicolas
 - (vii) Olivier
 - (viii) Daniel
- Q.5** (1 mark each) **[8]**
- (1) 1983
 - (2) accident
 - (3) Lille
 - (4) notes
 - (5) religion
 - (6) footballeur
 - (7) Mondial
 - (8) Allemagne
- Q.6** **[8]**
- (i) 10 days **[1]**
 - (ii) He loves / likes / enjoys art / drawing **[1]**
NOT design
 - (iii) His father took him / his father's car / by car **[1]**
 - (iv) They don't know / they have no idea (how to proceed) / what to do **[1]**
NOT They have no experience / they have no idea about what they want to do
 - (v) One where there is a variety of activities / tasks / jobs they can shadow/
one where they can observe several people / a number of people **[1]**
 - (vi) (a) (There is) only one type of job / task/ work / activities /
only one person to shadow (1) **[2]**
 - (b) (It will be) (very) boring / tiresome/ tedious (1)
NOT annoying (in this context)
 - (vii) Tourist office / tourism office / TIC **[1]**
NOT tourisme office



WJEC
245 Western Avenue
Cardiff CF5 2YX
Tel No 029 2026 5000
Fax 029 2057 5994
E-mail: exams@wjec.co.uk
website: www.wjec.co.uk