

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE – NEW

C800UC0-1



FRENCH – Component 3
Reading
HIGHER TIER

TUESDAY, 15 MAY 2018 – MORNING

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



MAY18C800UC0101

Question 1**[6]**

Read the blog on the advantages and disadvantages of homework and **answer the questions in English.**

Astérix24

Nous avons beaucoup de travail au collège. C'est trop ! Je veux avoir une vie en dehors du collège.

Maestro18

Je suis pour les devoirs car à la maison c'est plus calme pour étudier. J'aime réviser et je peux demander à mes parents si je ne comprends pas quelque chose.

Caro

Au collège tout le monde travaille dans les mêmes conditions. À la maison il y a des élèves qui ne peuvent pas se concentrer parce qu'ils partagent leur chambre ou les conditions chez eux ne sont pas bonnes.

MlleAlice

Dans mon collège les profs ont arrêté de donner des devoirs et c'est beaucoup mieux ! Je suis beaucoup moins fatiguée. Je peux faire du sport et me relaxer.

- (a) Why isn't Astérix24 happy? Write **one** detail. [1]

.....

- (b) What does Maestro18 say are the advantages of completing work at home? Write **one** detail. [1]

.....

- (c) According to Caro, why can't some pupils concentrate at home? Write **one** detail. [1]

.....

- (d) What has changed in MlleAlice's school? [1]

.....

- (e) How has this affected her? Write **two** details. [2]

•

•



Question 2**[6]**

Read the text below, which has been adapted from the book *Les Vacances du Petit Nicolas* by Sempé-Goscinny. The author describes an incident on the beach on holiday. **Answer the questions in English.**

Nous avons commencé à jouer avec le ballon d'Irénée. « Allez jouer plus loin », a dit papa qui mettait de la crème solaire, et bing ! Le ballon est tombé sur la tête de papa. Papa n'était pas très heureux et il a donné un gros coup de pied dans le ballon, qui est tombé dans l'eau, très loin. Irénée est parti chercher son papa. Le papa d'Irénée n'était pas content du tout.
 « Eh c'est bien vous qui avez jeté le ballon de mon enfant dans l'eau ? »
 « Oui » a répondu mon papa.
 Il a dit à mon papa qu'il doit aller chercher le ballon.
 Papa a pris du temps car le vent avait poussé le ballon très loin. Il avait l'air fatigué quand il est revenu avec le ballon et il nous a dit :
 « Écoutez, allez nager dans la mer un peu. »

Adapted from « Les Vacances du Petit Nicolas » by Sempé-Goscinny published 1992

(a) What did Nicolas's dad tell the children to do? [1]

.....

(b) Why was Nicolas's dad not happy? [1]

.....

(c) What happened to the ball? [1]

.....

(d) How did Irénée's dad feel about it? [1]

.....

(e) Why did it take so long to get the ball back? [1]

.....

(f) What did Nicolas's dad ask them to do? [1]

.....



Question 3**[6]**

Lis les extraits d'un sondage sur les jeunes et l'avenir. Qui dit quoi ?

Mon amie travaille chez McDo et elle est devenue directrice à l'âge de 20 ans. Je veux moi aussi un travail où c'est possible de progresser rapidement dans la compagnie si on travaille bien.

Mélodie

Je ne connais personne dans l'industrie qui m'intéresse donc il n'y a personne pour m'aider ou me conseiller.

Paul

Je pense qu'on ne fait pas grand-chose au lycée pour nous préparer pour le monde du travail. On a besoin de plus d'expérience.

Kévin

Je veux absolument trouver un emploi où je peux gagner assez d'argent pour avoir une bonne vie.

Anne

Je voudrais travailler pour une compagnie internationale qui me donnerait l'opportunité de travailler dans beaucoup de pays différents.

Hélène

Comme j'ai des problèmes de santé je serai obligé de travailler chez moi donc je vais commencer mon propre site Internet.

Patrick

Écris le bon prénom dans la case. N.B. Toutes les cases ne seront pas utilisées.

La chose importante	Prénom
Les contacts	
Un travail sans diplômes	
La satisfaction au travail	
La promotion	
Le travail à l'étranger	
La possibilité de faire un stage	
Le salaire	
Un travail à la maison	



Question 4

[6]

Lis cet article. Réponds aux questions en français.

Des arbres « connectés » pour lutter contre la pollution d'air

Trois « arbres de ville » viennent d'être installés à Paris. Créés par une entreprise allemande, ces « arbres » intelligents sont des murs végétalisés de quatre mètres de haut, composés de végétation. Ils sont capables de débarrasser l'air des gaz à effet de serre. Ce mur végétalisé a la même capacité de dépolluer que 275 arbres. À cinq mètres de distance, l'air rejeté autour du mur est plus frais, environ à 17°C. Le mur est facile à maintenir car l'eau de pluie récupérée permet d'arroser la végétation, et il est alimenté en énergie par des panneaux solaires. Des systèmes similaires ont déjà été installés en Allemagne et en Norvège.

Adapted from « L'actu » issue 5051, 3rd August 2016

(a) De quoi s'agit-il dans le texte ?

[1]

.....

(b)

(i) Description du mur : Écris un détail.	[1]
(ii) L'action du mur :	[1]
(iii) L'effet sur l'air près du mur :	[1]

(c) Qu'est-ce qu'on utilise pour maintenir le mur ? Écris deux détails.

[2]

-
-



Question 5**[6]**

Lis l'article au sujet du bodysurf. Complète les informations dans le tableau **en français**.

Un Français de 16 ans champion du monde de bodysurf !

Le 24 aout, 500 nageurs du monde entier se sont présentés aux Championnats du monde de bodysurf à Oceanside, en Californie. Le Français Paul Griemard, lycéen de 16 ans, a participé à la compétition en famille, avec son père (dans la catégorie 45-50 ans) et sa sœur de 13 ans. En 2013, il s'était classé deuxième chez les moins de 14 ans.

Il a dit : « L'objectif de ce sport est de surfer sans planche sur les vagues. On utilise des palmes pour prendre de la vitesse et on glisse sur l'eau avec son corps. On est en contact direct avec l'eau. » L'objectif est de maintenir une longue glisse sur les plus belles vagues, tout en faisant des mouvements.

Paul a dit : « Aux championnats du monde, on avait 15 minutes pour surfer trois vagues. J'ai eu de la chance : à chacun de mes passages, j'ai eu les meilleures vagues ! Il faut bien savoir nager pour pratiquer ce sport. D'ailleurs, je fais aussi des compétitions de natation en piscine. Et je m'entraîne deux heures par jour. Ma passion pour le bodysurf me vient de mon père. C'est lui qui nous a initiés, ma sœur et moi. Pendant les vacances et les weekends, nous nous entraînons à Biarritz. »

Adapted from: L'actu issue 4777, 10th Sept 2015

Où le concours a lieu :		[1]
Classement de Paul Griemard au dernier concours :		[1]
Ce qu'on utilise pour faire ce sport : Écris deux détails.	• •	[2]
Ce qu'il faut faire comme préparation : Écris deux détails.	• •	[2]



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 6

[8]

Read the review that Francine has left on the website of the Vieilles Charrues music festival. **Answer the questions in English.**

Revue récente ★ ★ ★ ★ ★

Fran72 ★ ★ ☆ ☆ ☆



Nous sommes allés aux Vieilles Charrues cette année pour la première fois. On y a passé le samedi et le dimanche avec notre fille de 12 ans car elle voulait voir sa chanteuse préférée, Louane. Je suis d'accord avec les autres revues ; il y avait trop de monde et le site n'est pas convenable pour le nombre de personnes qui viennent au festival. On a eu des difficultés énormes pour se déplacer d'une scène à l'autre. Les queues pour les stands de nourriture et les toilettes étaient trop longues. On ne pouvait pas manger entre les concerts car on n'avait pas assez de temps. Dimanche soir c'était encore pire car tous les stands étaient déjà fermés à 19h. Finalement, si vous allez avoir des stars comme Louane au festival, vous devez penser aux enfants car il y avait beaucoup de petites filles au festival et franchement la sécurité n'était pas bonne.

On a l'impression que ce festival est devenu une gigantesque machine pour faire de l'argent. Je sais que vous notez les remarques et j'espère voir une amélioration l'année prochaine.

(a) How many times has Francine been to the Vieilles Charrues festival? [1]

.....

(b) What does she say about the other reviews of the festival? [1]

.....

(c) What does she say is wrong with the site? [1]

.....

(d) What other general complaints does she make about the facilities? Write **two** details. [2]

•

•



(e) What was the problem Sunday evening?

[1]

.....

(f) Why did she feel that the security needed to be better?

[1]

.....

(g) What does she say the festival has become?

[1]

.....



Question 7**[8]**

Read the extract from Annie Ernaux's novel *Ce qu'ils disent ou rien* describing a problem she is experiencing. **Answer the questions in English.**

Hier je me suis vue dans la vitrine en ville. Je suis laide avec mes lunettes. Je ne les quitte plus, elles me font une petite marque de chaque côté du nez. Ma mère me regarde partir pour le lycée. « Tu es bien avec tes lunettes, très bien, ça fait sérieux. » Dans la famille ils disent que je ressemble à une employée de bureau car je porte déjà des lunettes. J'ai commencé à les enlever mi-juin, presque à la fin de l'année scolaire. Au début j'ai eu du mal à voir et je ne distinguais plus les gens de l'autre côté de la rue, ils passaient dans un brouillard. Le problème ? Je ne pouvais pas leur dire bonjour puisque je n'étais pas sûre. Je ne voulais pas passer pour une personne bizarre en parlant à quelqu'un que je ne connaissais pas. Mais aussi, c'était le drame à la maison quand je ne saluais pas un prof, des personnes importantes, des voisins. À quel âge dit-on bonjour sans réfléchir ?

Adapted from: « Ce qu'ils disent ou rien » by Annie Ernaux. Editions Flammarion 1989

(a) How does she feel about her new glasses? [1]

.....

(b) What physical effect are they having on her? [1]

.....

(c) What does her mum say to her about them? Write **one** detail. [1]

.....

(d) According to her family, who does she look like? [1]

.....

(e) What did she start doing in June? [1]

.....

(f) What does she say about the people she passed in the street? [1]

.....



(g) Why didn't she want to speak to people?

[1]

.....

(h) What did she get into trouble for at home?

[1]

.....



Question 8**[8]**Read the article below. **Answer the questions in English.****Son service civique a été un tremplin vers l'emploi**

Le service civique est, pour les jeunes, un formidable tremplin vers le monde du travail.

Sybille se trouvait avec un groupe de jeunes qui ont tous suivi des études et des formations différentes. Sybille travaillait en région parisienne comme consultante en systèmes d'information.

« Je commençais à avoir marre de Paris. Je me demandais si c'était vraiment ça que je voulais faire. » Sur les réseaux sociaux, elle voit une annonce qui recrutait pour un service civique.

« J'y ai vu une opportunité, je me suis dit : si je ne le fais pas maintenant, je ne le ferai jamais. » En un mois à peine, elle démissionne, quitte Paris et déménage pour aller à Concarneau, sans aucune hésitation.

« Le service civique, c'est un moyen de partir à l'aventure, dans un cadre sécurisant » observe Sybille. « On a l'occasion de sortir de notre zone de confort. Ça permet de s'ouvrir à d'autres modes de fonctionnement et d'obtenir de l'expérience dans des domaines qu'on n'aurait jamais abordés dans le monde des études. »

Elle est consciente de la chance qu'elle a de faire un service civique « un peu différent », comme le résume Sybille en toute simplicité : « on sauve le monde, quoi ! » .

(a) In what way does the 'service civique' help young people?

[1]

.....

(b) How did Sybille feel about Paris?

[1]

.....

(c) Why did she decide it was the right time to do 'service civique'?

[1]

.....



(d) How do we know that Sybille was enthusiastic about resigning from her job and moving from Paris to Concarneau? Write **two** details. [2]

-
-

(e) In what way is 'service civique' different from her studies? Write **two** details. [2]

-
-

(f) What does she believe she is doing? [1]

.....



Question 9 – Translation

[6]

Read this extract from a website about transport in Nottingham and translate **into English**.

La première ligne du tramway a ouvert ses portes en 2004. Elle a non seulement réduit la congestion routière mais a aussi créé une ville plus propre. D'autres tramways sont prévus et seront établis à l'avenir. Il y aura des lignes qui iront au nord, vers le centre commercial et l'aéroport.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



