

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



**GCSE – NEW**

C810U30-1



**SPANISH  
Component 3: Reading  
FOUNDATION TIER**

WEDNESDAY, 6 JUNE 2018 – MORNING

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**Dictionaries are not allowed.**

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN18C810U30101

**Question 1****[6]**

Read the notices giving advice on how to help the environment. Choose the meaning and write the letter in the correct box.

(A) No pongas la música alta

(D) Recicla los papeles

(B) Trae tu propia bolsa contigo

(E) No tires basura en la calle

(C) No dejes a tu perro ensuciar la acera

(F) No contamines la atmósfera

Meaning	Letter
Recycle your wrappers.	
Don't pollute the air.	
Bring your own bag with you.	
Don't let your dog foul the pavement.	
Don't play loud music.	
No graffiti.	
Don't drop your rubbish in the street.	



**Question 2****[6]**

Lee los problemas de salud de los jóvenes. Elige la solución apropiada para cada persona y **escribe la letra correcta en la casilla.**

<b>Julia</b>	Quiero protegerme los dientes.
<b>Miguel</b>	Yo quiero dejar de fumar.
<b>Estela</b>	Quiero comer más sano.
<b>Carlos</b>	Tengo que hacer más ejercicio.
<b>Marisol</b>	Siempre tengo sed. Quiero hidratarme más.
<b>Adrián</b>	Mi mamá me llena el plato. Quiero comer menos.

Julia	
Miguel	
Estela	
Carlos	
Marisol	
Adrián	

<b>A</b>	Pide un plato más pequeño.
<b>B</b>	No comas caramelos.
<b>C</b>	Usa la bicicleta cada día.
<b>D</b>	No tomes drogas.
<b>E</b>	Come fruta y verduras.
<b>F</b>	No compres tabaco.
<b>G</b>	Bebe más agua.



**Question 3****[6]**

Lee la información sobre los festivales en Latinoamérica. Abajo hay unas descripciones; ¿a qué festival se refiere la gente? **Completa el cuadro abajo con la letra correcta.**

	<b>Festival</b>	<b>Descripción</b>
<b>A</b>	Inti Raymi	Se recuerda la ceremonia tradicional de los Incas en honor de su dios.
<b>B</b>	Santo Tomás	Cuatro acróbatas saltan desde un palo alto.
<b>C</b>	Feria del Caballo	Se hace un concurso de caballos decorados.
<b>D</b>	Los rábanos	¡Se hacen esculturas con verduras!
<b>E</b>	Festival de Cine	Una presentación de cine nacional e internacional.
<b>F</b>	Día de los Muertos	La gente se viste como esqueletos.
<b>G</b>	Tapati	Las celebraciones incluyen la pesca y el remo.

<b>Descripción</b>	<b>Festival</b>	
Los participantes son muy energéticos.		[1]
Aquí se celebran unas tradiciones del pasado.		[1]
Vienen de todo el mundo para presentar sus películas.		[1]
Se pueden ver unas actividades deportivas.		[1]
Hay una procesión con animales vestidos.		[1]
Un festival que usa comida.		[1]



**Question 4****[6]**

Alfredo escribe un blog sobre sus prácticas laborales. Lee el texto y elige la respuesta correcta. **Marca (✓) la casilla correcta.**

En julio, tuve que hacer unas prácticas. Según mis compañeros, las prácticas nos ayudarían a elegir nuestra carrera futura. Yo elegí una empresa de diseñadores ya que mi asignatura preferida es el dibujo. Desafortunadamente, esta experiencia no me ayudó nada. Entonces voy a dedicarme a mis estudios de ciencias; quiero cuidar a enfermos.

**Alfredo**

(a) Durante el verano, Alfredo...

**[1]**

hizo deporte	
fue a trabajar	
ayudó a sus profesores	

(b) Las prácticas pueden ser útiles, según sus...

**[1]**

profesores	
padres	
amigos	

(c) Alfredo fue a...

**[1]**

una compañía	
una escuela	
un polideportivo	



(d) En el colegio, su asignatura favorita es...

[1]

científica	
deportiva	
creativa	

(e) En su opinión, las prácticas fueron...

[1]

inútiles	
divertidas	
interesantes	

(f) En el futuro, quiere trabajar en...

[1]

una empresa	
un instituto	
un hospital	



**Question 5****[6]**

You are interested in applying for a job in Spain. Read the website information and complete the table below **in English**.

<i>¿Buscas un empleo?</i>	
Aquí hay trabajos en varias regiones.	
<b>A Coruña</b>	Buscamos chicas y chicos para cortar pelo en una peluquería muy de moda.
<b>Cádiz</b>	Nos hacen falta jóvenes para escribir artículos en nuestro blog.
<b>Fuerteventura</b>	Buscamos gente para dar clases de inglés a niños.
<b>Ibiza</b>	Necesitamos trabajadores para traducir textos en alemán.
<b>Salamanca</b>	Buscamos a alguien para la organización de eventos.
<b>Vizcaya</b>	Queremos gente para vender productos de lujo en grandes almacenes.

City	Details of the work	
<b>A Coruña</b>		[1]
<b>Cádiz</b>		[1]
<b>Fuerteventura</b>		[1]
<b>Ibiza</b>		[1]
<b>Salamanca</b>		[1]
<b>Vizcaya</b>		[1]



**Question 6****[6]**

Read this article aimed at Spanish-speaking tourists. Complete the table in **English**.

**Londres: Las Llaves de la Ciudad**

El programa *Las Llaves de la Ciudad* es una buena oportunidad para conocer las partes de esta ciudad histórica que no se pueden ver normalmente.

En nuestra ciudad, hay muchas cosas que ver. Puedes aprender secretos guardados de siglos pasados.

*Las Llaves de la Ciudad* te permitirán descubrir espacios y lugares que normalmente están cerrados al público. Habrá visitas guiadas por nuestros propios habitantes. Además, tendrás la posibilidad de descubrir los palacios, las iglesias y los museos....

Las visitas son gratuitas y se realizan durante los meses de noviembre y diciembre.

What opportunity does this programme offer?	[1]
What might you learn?	[1]
Who will lead the groups?	[1]
Write <b>two</b> places that you might visit.	[2]
How much will it cost?	[1]





**Question 7****[6]**

Read this extract from the novel *'Los Caminos del Mundo'* by Pío Baroja. Answer the questions in English.

Salí del cuarto de Belmonte sin hacer ruido; pocos días después me mudé de casa.

La nueva pensión adonde fui parecía más limpia que la otra, aunque la alimentación no era buena.

Mis únicas distracciones en Francia eran escribir a mi madre, ir al café a leer las noticias de España y después tocar la guitarra.

La mayoría de los oficiales españoles no se contentaba con estar en el café sin jugar a las cartas.

Uno de los que jugaban era Mancha; fue él que me vendió la guitarra.

(a) Describe how the narrator left Belmonte's room. [1]

.....

(b) What did the narrator do a few days later? [1]

.....

(c) What was the good thing about his new lodgings? [1]

.....

(d) Write **two** details about how he spent his time in France. [2]

(i) .....

(ii) .....

(e) What did Mancha do for the narrator? [1]

.....



**Question 8****[6]**

Read the blog that Elena has written about a recent educational visit. Answer the questions in English.

Veinticinco alumnos acompañados por sus profesores han realizado una visita a la Real Fábrica de Vidrio.

Antes de salir, habían hecho unas investigaciones en la red para ayudar con su proyecto. La visita les mostró que pueden aprender ciencia en cada sitio.

Por la tarde recogieron folletos en el Casco Viejo. Esta visita intenta despertar el interés de los alumnos por su entorno.

Hay que dar las gracias a los profesores, cuyo apoyo ha hecho posible la visita, y a nuestros alumnos que se comportaron muy bien.

(a) How did they prepare for their visit? [1]

.....

(b) What did the trip to the glass factory show them? [1]

.....

(c) What did they do in the Old Town? [1]

.....

(d) What was the aim of the trip? [1]

.....

(e) Why does Elena thank the teachers? [1]

.....

(f) Why does she thank the students? [1]

.....



**Question 9****[6]**

Read the extract from the novel *'El otro árbol de Guernica'* by Luis de Castresana. Answer the questions in **English**.

Juanito y Santi dormían en la misma habitación. Antes de dormirse, Juanito le hablaba de muchas pequeñas cosas, como a un chico mayor. Le hablaba de sus estudios, de que quería empezar a trabajar y ganar dinero. Juanito tenía ya diecisiete años, fumaba a escondidas y los domingos bailaba con las chicas en Portugalete, aunque, desde hacía algún tiempo, sólo bailaba con Miren.

Una vez, después de cenar, Juanito había preguntado: "Padre, por favor, ¿puedo salir esta noche? Hay música en la plaza y he quedado con unos amigos". Santi se sintió un poco asustado ante la pregunta; esperó la reacción de su padre con preocupación.

Y el padre depositó la mirada en la cara de Juanito y permaneció un rato en silencio. Después dijo a la madre: "Dale la llave del portal", y a Juanito, "Vuelve pronto". Santi supo que era un momento decisivo en la vida de su hermano.

(a) At night, what did Juanito talk to Santi about? Write **one** detail. [1]

.....

(b) What were the signs that Juanito was becoming an adult? Write **two** details. [2]

(i) .....

(ii) .....

(c) Why did Juanito ask his father if he could go out? Write **one** detail. [1]

.....

(d) Why did Juanito's question make Santi feel frightened? [1]

.....

(e) How do you know that the father gave permission? Write **one** detail. [1]

.....



**Question 10**

**[6]**

Read the following text and translate **into English**.

Paso mucho tiempo en redes sociales. Me gusta mandar mensajes a mis amigos. Ayer mi amigo compró un nuevo videojuego y jugamos juntos en línea. Para mi cumpleaños este año, me gustaría recibir una tableta.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**END OF PAPER**



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**







**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

