



---

# **GCSE MARKING SCHEME**

---

**SUMMER 2018**

**GCSE (NEW)  
FRENCH - UNIT 2  
LISTENING - HIGHER TIER  
3800UB0-1**

## **INTRODUCTION**

This marking scheme was used by WJEC for the 2018 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

**GCSE FRENCH**  
**SUMMER 2018 MARK SCHEME**  
**UNIT 2: LISTENING**  
**(45 marks)**

**General Advice**

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are  $+1 -1 = 0$ .

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in French which have French spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

**Marking reminders**

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Higher tier.
--

**Question 1****[5]****Section 1**

Cardiff est une grande ville très animée. Avant, cette ville avait une réputation de ville industrielle mais elle a énormément changé ces dernières années. La capitale est devenue une ville agréable et attire des touristes qui s'intéressent à son histoire et à sa culture.

**Section 2**

Les habitants de Cardiff ont sans doute beaucoup de chance avec la diversité de choses à faire. En revanche, le nombre d'étudiants a presque doublé en dix ans et franchement ils peuvent être vraiment trop bruyants !

**Section 1**

- (a) lively/busy/vibrant/dynamic (1)
- (b) industrial (1)
- (c) interested in history/culture (any 1) (1)

**Section 2**

- (d) (2)

Advantage	wide choice of things <b>to do</b> /lots of things <b>to do</b> (1)
Disadvantage	too many students/students are too noisy/number of students has doubled (1)

## Question 2

[5]

### Section 1

Notre planète a un grand problème. Malheureusement l'industrialisation a causé le changement climatique. Résultat : de nombreux animaux sont maintenant en danger. C'est un véritable souci pour notre planète.

### Section 2

Les ours polaires sont victimes du changement climatique. Ils habitent dans les régions glacières qui risquent de disparaître à cause des hautes températures. Les pandas sont aussi en grand danger puisqu'il n'y a pas assez de bambou à manger. Certains experts pensent que la population de pandas sera bientôt beaucoup plus petite.

### Section 1

- (a) it has a/there is a (big) problem/climate change (any 1) (1)
- (b) animals (1)

### Section 2

- (c) victims/live in icy (cold) region/their habitat is disappearing (any 1) (1)
- (d) in danger/not **enough** (bamboo) to eat/running out of food (any 1) (1)
- (e) panda population will be a lot **smaller**/there will be **fewer** pandas (1)

### Question 3

[5]

#### Section 1

Interviewer : « Bonsoir Johanna. Pourquoi t'intéresses-tu aux langues étrangères ? »

Johanna : « C'est une bonne question. Parce que je suis née dans une famille qui parle deux langues. »

Interviewer : « Quelles langues parles-tu ? »

Johanna : « Mes parents viennent du Canada donc j'ai très vite appris à parler le français et l'anglais à la maison. Savoir parler deux langues m'a aidé dans la vie, surtout au collège et, plus tard, au travail. »

#### Section 2

Interviewer : « Qu'est-ce que tu as fait pour encourager l'étude des langues étrangères ? »

Johanna : « J'ai créé un blog dont l'objectif est de donner de l'information aux gens qui veulent apprendre une langue différente. »

#### Section 1

(a) family speaks two languages/parents from Canada (any 1) (1)

(b) at school (1) (2)  
at work (1)

#### Section 2

(c) set up a blog (1)

(d) give **information** about (learning) a foreign/different language/give **information** to get more people to speak a foreign language (1)

**Question 4****[4]****Section 1**

Pierre : « Allo Sylvie. Je suis très nerveux ! J'ai un entretien demain pour mon emploi idéal - facteur. »

Sylvie : « Génial ! Est-ce que c'est bien payé ? »

Pierre : « Non, pas vraiment. »

**Section 2**

Sylvie : « Alors Pierre, pourquoi aimerais-tu être facteur ? »

Pierre : « Les heures me plaisent car j'aime bien me lever tôt. En plus, d'habitude on finit à quatorze heures. C'est cool, non ? »

**Section 1**

(a) has an interview (1)

(b) is it well paid (?) (1)

**Section 2**

(c) likes to get up **early** (1) (2)

finishes at 14h/2pm/2 (on its own)/finishes early/not late/good hours (1)

**Question 5****[4]**

Ma famille comprend mon père, mes deux frères et moi. Je les aime, mais je voudrais avoir une sœur. Mon père n'est pas du tout sévère et je m'entends bien avec lui. Je vais au collège pendant la semaine et le weekend nous allons chez mes grands-parents. Ils habitent près de chez nous, leur maison est près de la frontière suisse. Ma grand-mère me raconte toujours des histoires. Ce n'est pas intéressant du tout.

Zoé a trois frères.	
Zoé a une soeur.	
Zoé aimerait avoir une sœur.	✓
Son père est trop strict.	
Zoé s'entend bien avec son père.	✓
Sa famille habite près de ses grands-parents.	✓
Ses grands-parents habitent un appartement en Suisse.	
Sa grand-mère raconte des histoires ennuyeuses.	✓
Sa grand-mère est intéressante.	

**Question 6****[5]****Section 1**

L'objectif de cette fête est d'encourager les jeunes à être plus responsables, à manger autrement et à éviter le gaspillage. Le plat vedette de la soirée, des pizzas et des frites, sera servi dans des assiettes en carton.

**Section 2**

Il y aura aussi une animation musicale où l'on pourra profiter des musiciens qui joueront de la musique folklorique live. On ouvrira les portes au public le douze mai, c'est-à-dire dans dix jours. Le prix d'entrée n'est que cinq euros, mais si l'on arrive avant midi, le billet ne coutera rien.

**Section 1**

- (a) L'objectif de la fête est d'encourager les jeunes à ... (1)

manger légèrement	
avoir plus de responsabilités	✓
manger plus sainement	

- (b) Le repas sera servi ... (1)

sur une assiette	✓
dans un bol en bois	
sur un plateau en carton	

**Section 2**

- (c) Pendant la fête on pourra aussi ... (1)

écouter de la musique	✓
jouer des instruments	
manger des escargots	

- (d) La fête aura lieu ... (1)

dans 2 jours	
dans 10 jours	✓
dans 12 jours	

- (e) L'entrée est ... (1)

gratuite	
gratuite avant midi	✓
gratuite après midi	

**Question 7****[5]****Section 1**

Biarritz : très bon endroit pour poser ses valises quelques jours. Accueil chaleureux et esprit familial. Dans les hôtels, les chambres pour familles sont de bonne taille. La décoration est tendance et sympa. Un lieu où l'on se sent comme à la maison.

**Section 2**

Pour les ados, il faut que ça bouge ! Ils vont adorer, et vous aussi, les vagues sur les plages de Biarritz. Biarritz est aussi un peu le paradis pour les ados qui y retrouveront leurs marques préférées dans les grands magasins.

**Section 1**

<b>Three</b> advantages for families	Any 3: warm welcome family spirit/atmosphere/ambience/family friendly rooms are a good size/big rooms/ family size room decoration is modern/nice feel at home	(3)
--------------------------------------	---	-----

**Section 2**

<b>Two</b> advantages for teenagers	Any 2: waves/beaches (accept only 1) (shoppers') paradise /excellent shopping/buy designer clothes	(2)
-------------------------------------	---	-----

## Question 8

[6]

### Section 1

Interviewer : « Merci de me recevoir dans votre collège pour cette interview à propos des voyages scolaires. »

Mme Martin : « Je suis très passionnée par ce sujet à cause de mes expériences personnelles. »

Interviewer : « Vous en avez fait beaucoup quand vous étiez au collège ? »

Mme Martin : « Oui, j'ai eu l'occasion de visiter plusieurs pays différents. J'étais très timide à l'école primaire mais aller à l'étranger avec mes camarades de classe m'a donné plus de confiance. »

### Section 2

Interviewer : « Vous n'étiez jamais un peu anxieuse ? »

Mme Martin : « Si, quelquefois, mais j'aimais la liberté. J'étais à l'étranger sans mes parents pour la première fois. C'était une expérience formidable. »

Interviewer : « Est-ce que vous allez encourager votre fille à faire des voyages scolaires ? »

Mme Martin : « Bien sûr ! C'est un bon moyen de développer son indépendance et son bon sens. »

### Section 1

- (a) school trips (1)
- (b) several countries/many/different countries (1)
- (c) gave her **more** confidence (1)

### Section 2

- (d) asked if she was ever anxious/worried/nervous (1)
- (e) (first time) on holiday without **her** parents (1)
- (f) develop independence/common sense (any 1) (1)

**Question 9****[6]****Section 1**

Les « Natural Games » sont un mélange de sports extrêmes et de soirées stupéfiantes. C'est parfait pour tout le monde parce qu'on peut venir pour une chose même si on n'aime pas l'autre. Millau attire des sportifs qui viennent du monde entier pour des défis de VTT, de parapente et d'escalade.

**Section 2**

Les « Natural Games » connaissent un énorme succès grâce au bouche à oreille et à la publicité faite par les sportifs eux-mêmes.

Cette année on a construit un nouveau parcours qui s'appelle « The Race » pour les gens qui cherchent le frisson et l'adrénaline. J'ai le vertige et j'ai peur de la vitesse donc ce n'est absolument pas pour moi !

**Section 1**

- (a) you/one can come for one thing even if you don't like the other/you can come for the extreme sports or the amazing evenings/something for everyone/lots of choice (1)
- (b) all over the world/everywhere/different countries (1)
- (c) paragliding/climbing (any 1) (1)

**Section 2**

- (d) word of mouth/people's recommendations (excellent) publicity/adverts (any 1) (1)
- (e) this year/2018 (1)
- (f) not for him/afraid of heights/afraid of the speed/he has vertigo (any 1) (1)