



---

# **GCSE MARKING SCHEME**

---

**SUMMER 2018**

**GCSE (NEW)  
GERMAN - UNIT 2  
LISTENING - FOUNDATION TIER  
3820U20-1**

## **INTRODUCTION**

This marking scheme was used by WJEC for the 2018 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

**GCSE GERMAN**  
**SUMMER 2018 MARK SCHEME**  
**UNIT 2: LISTENING**  
**(45 marks)**

**General Advice**

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are  $+1 -1 = 0$ .

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

**Marking reminders**

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Foundation Tier.
--

**Question 1****[5]****Section 1**

Am Montag den 17. Mai öffnet ein neues Sportzentrum in Stuttgart. Besonders interessant für Schwimmer und junge Leute.

**Section 2**

Für Jugendliche unter 16 kostet eine Tageskarte nur €8,50, inklusive Schwimmbad. Das Sportzentrum ist in der Nähe des Bahnhofs.

**Section 3**

Das Sportzentrum ist jeden Tag von halb acht morgens bis zehn Uhr abends geöffnet und man kann viele Sportarten treiben – z.B Handball und Tischtennis.

**Section 1**

- (a) When is the new sports centre opening? (1)

Monday 17 March	
Monday 7 May	
Monday 17 May	✓

- (b) Who could find the sports centre particularly interesting? (1)

football players	
squash players	
swimmers	✓

**Section 2**

- (c) What costs €8,50? (1)

a family ticket	
a day ticket	✓
an adult ticket	

- (d) Where is the new sports centre? (1)

near the castle	
near the school	
near the train station	✓

**Section 3**

- (e) The sports centre is open daily from... (1)

07.30 am until 10pm	✓
08.30 am until 10pm	
09.30 am until 10pm	

**Question 2****[5]****Section 1**

Meine Schule ist ein Gymnasium. Die Schule gefällt mir aber das Essen in der Schulkantine ist manchmal ungesund!

**Section 2**

Erdkunde und Musik mag ich nicht. Meine Lieblingsfächer sind Englisch und Geschichte und in der Zukunft möchte ich in England oder Australien studieren, um mein Englisch zu verbessern.

**Section 3**

Ich finde es aber toll, dass wir bei uns keine Schuluniform tragen. Schuluniformen wie in Großbritannien sind so altmodisch.

**Section 1**

- (a) What sort of school does he attend? (1)

a sports academy	
a grammar school	✓
a comprehensive school	

- (b) What does he think of the food in the canteen? (1)

it is expensive	
it is unhealthy	✓
it is delicious	

**Section 2**

- (c) What are his favourite subjects? (1)

geography and music	
geography and English	
English and history	✓

- (d) What does he want to do in the future? (1)

improve his English	✓
study music	
work in England or Austria	

### Section 3

(e) What is his opinion of school uniforms?

(1)

thinks they are smart	
thinks they are great	
thinks they are old fashioned	✓

**Question 3****[4]****Section 1**

Catrin : Was isst du normalerweise zum Frühstück?

Alexander : Jeden Morgen esse ich ein Brötchen mit Schinken.

**Section 2**

Catrin : Das ist aber gesund.

Alexander : An Schultagen esse ich auch ein zweites Frühstück in der Schule. In der kleinen Pause um 10 Uhr esse ich eine Banane oder einen Apfel.

**Section 1**

(a) Wie oft frühstückt Alexander? (1)

3 Tage	5 Tage	7 Tage
		✓

(b) Was isst Alexander normalerweise zum Frühstück? (1)

		
		✓

**Section 2**

(c) Er isst etwas in der Schule gegen... (1)

09.00 Uhr	
10.00 Uhr	✓
11.00 Uhr	

(d) Was isst Alexander in der Schule? (1)

Obst	✓
Joghurt	
Chips	

**Question 4****[5]**

Claudia : Hallo Markus – wann fährst du denn nach Wales?

Markus : Ich fahre am 28. August mit meinem Bruder in seinem Auto. Ich freue mich schon, besonders auf das berühmte Rugbystadion in Cardiff und auf die tolle Küste. Hoffentlich wird es warm und sonnig und ich kann im Meer schwimmen gehen.

Claudia : Ich fliege Ende Oktober für eine Woche mit meiner Familie nach Italien. Ich will die tollen Galerien und die schönen Bilder sehen.

	<b>Markus</b>	<b>Claudia</b>	
Wie fahren sie in Urlaub?	G	A	(2)
Was für Interessen haben sie?	B	E	(2)
Wie lange bleibt Claudia?		D	(1)

**Question 5****[5]****Section 1**

Jedes Jahr findet am 3. Juni der „europäische Tag des Fahrrads“ statt. Um den Tag zu feiern und der Umwelt zu helfen, hat eine Schule in Stuttgart eine Rad und Mountain Bike AG gegründet. Der Klub findet dreimal in der Woche statt. 40% der Schüler und Schülerinnen sind schon Mitglieder des Klubs. Sie lernen viel über Sicherheit, die Umwelt und wie man ein Rad reparieren kann.

**Section 2**

Die Lehrer der Schule finden den neuen Radklub sehr nützlich. Die Schule hat Geld für neue Fahrräder investiert und viele Schüler haben das Radfahren zum richtigen Hobby gemacht. Eltern und Lehrer interessieren sich für den Radklub, weil das Benzin so teuer ist.

**Section 1**

- (a) (European) Cycling Day (1)
- (b) pupils can learn about safety/dangers of the road/the environment/how to repair bikes (any 2) (2)

**Section 2**

- (c) (very) useful (1)
- (d) because petrol/fuel is expensive (1)



**Question 6****[6]****Section 1**

Ich bin Schüler in Heidelberg und interessiere mich sehr für Naturwissenschaften. Ich habe vor, nach der Schule an der Uni Chemie zu studieren. Ich finde das ist ein gutes Fach, weil es viele Chemiefirmen und Fabriken in Deutschland gibt. Man hat dann eine gute Chance einen Arbeitsplatz zu finden.

**Section 2**

Im April habe ich 10 Tage bei einer Chemiefirma gearbeitet. Ich habe viele Experimente im Labor gemacht. Das fand ich natürlich interessant. Die Tage da waren nützlich, weil ich ab Juli die Chance auf einen bezahlten Ferienjob habe.

**Section 1**

- (a) science/chemistry (1)
- (b) lots of chemical firms/factories in Germany (1)  
good chance of finding a job (1) (2)

**Section 2**

- (c) 10 days (1)
- (d) experiments (in lab) (1)
- (e) because he has the chance of getting a (paid) holiday/summer job there (1)

**Question 7****[5]****Section 1**

Julia : Hallo Sebastian. Hast du jetzt einen Teilzeitjob?

Sebastian : Ja ich arbeite zweimal in der Woche als Kellner.

Julia : Toll! Wieviel verdienst du?

Sebastian : Ich verdiene €12 pro Stunde, das finde ich gut.

Julia : Ja, nicht schlecht. Ich muss einen Job finden. Ich habe nächsten Freitag einen Termin mit einem Manager im Supermarkt. Ich werde mit ihm über einen Arbeitsplatz sprechen.

**Section 2**

Sebastian : Viel Glück! Was wirst du nach der Schule machen?

Julia : Ich werde zur Universität gehen. Ich bin musikalisch aber ich möchte Französisch und Englisch studieren und eines Tages im Ausland arbeiten. Und du? Willst du Feuerwehrmann werden wie dein Vater?

Sebastian : Feuerwehrmann ist ein guter Beruf für meinen Vater. Er findet die Arbeit spannend und gut bezahlt, aber Schichtarbeit und am Wochenende arbeiten müssen ist nichts für mich!

**Section 1**

(a) Where does Sebastian work? (1)

in a garage	
in a shop	
in a café	✓

(b) How much does he earn? (1)

€ 12 per day	
€ 12 per hour	✓
€ 20 per week	

(c) What is Julia's current job situation? (1)

she doesn't want a job at the moment	
she has had a job in the supermarket since Friday	
she has an interview for a job soon	✓

**Section 2**

(d) What does Julia want to do after leaving school? (1)

study languages at university	✓
study music at university	
study abroad	

(e) What is Sebastian's opinion of his father's job? (1)

it is not well paid	
it is not for him	✓
it is dangerous	

**Question 8****[5]****Section 1**

Steffi : Guten Morgen Klaus. Was hast du am Wochenende gemacht?

Klaus : Samstagmorgen war ich im Internet und habe mein Lieblingslied heruntergeladen. Und natürlich habe ich am Samstagabend ferngesehen.

**Section 2**

Steffi : Ferngesehen – wie langweilig. Ich bin lieber mit Freunden als nur vor dem Fernseher zu sitzen. Bei viel Fernsehen und Computer ist man zu oft allein.

Klaus : Vielleicht, aber Samstagabend gab es das große Fußball WM Spiel im Fernsehen. Du weißt ich bin ein großer Fußballfan.

**Section 3**

Steffi : Ja das weiss ich schon und ich gehe auch manchmal ins Fußballstadion mit meinem Bruder aber es gibt jeden Tag Fußball im Internet und im Fernsehen und ich finde die Spieler bekommen viel zu viel Geld.

Klaus : Du hast Recht aber Fußball ist trotzdem interessant besonders mit dieser neuen App.

Steffi : Was für eine neue App?

Klaus : Eine neue Fußballapp. Man kann viele Details über die Spieler lesen, man bekommt die Information schnell und noch ein Vorteil : die App ist kostenlos.

**Section 1**

(a) the weekend (1)

(b) went on the internet/downloaded his favourite song/music/watched TV (any 1) (1)

**Section 2**

(c) spend too much time alone/anti-social (1)

**Section 3**

(d) get /read (lots of) details about players/games/information is quick/it is free (any 2) (2)

**Question 9****[5]**

Zur Zeit wohne ich in einer Stadt in Südwales. Ich finde das praktisch. Zum Beispiel ist es einfach, mit dem Zug die Stadtmitte zu erreichen.

Früher habe ich in einem Dorf gewohnt. Das Dorf war ziemlich weit weg von der Schule und ich musste jeden Tag mit dem Bus fahren. Die Tickets waren billig aber die Reise war zu lang und im Winter stand ich nicht gern an der Bushaltestelle, besonders wenn es geschneit hat.

In der Zukunft würde ich gern an der Küste wohnen. Ich würde gern am Meer wohnen, weil es dann einfacher wäre, bei gutem Wetter zu surfen und zu segeln. Ein Freund von mir wohnt in Westwales. Ich war letztes Jahr da und fand es toll: Jeden Tag am Strand, das hat mir viel Spaß gemacht.

	<b>Place</b>	<b>Opinion</b>
<b>Now</b>		practical/easy to get to town by train (any 1) (1)
<b>Previously</b>	village (1)	quite far from school/ (bus) journey too long (any 1) (1)
<b>Future</b>	at the coast/seaside (1)	easy/easier to go surfing/sailing (any 1) (1)