



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2018

**SPANISH - UNIT 2
LISTENING - HIGHER TIER
3810UB0-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2018 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

GCSE SPANISH
SUMMER 2018 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING (45 marks)
MARK SCHEME

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in Spanish which have Spanish spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

| |
|---|
| The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and mark schemes for both Foundation and Higher tier. |
|---|

Question 1**[5]**

Listen to this information about an event. **Complete the table in English.**

Section 1

| | |
|--|--|
| Type of event (1) | Job/ career/ employment fair |
| Two things you can do there (2) | Any 2: hand your CV in to local firms/ learn more about professional training/ go to (free) conferences |

Section 2

| | |
|---|---|
| Cost of entry (1) | Free/ no cost |
| One detail about the competition (1) | Any 1: reserve/ book (your ticket) before June/ you can win a tablet |

Section 1

La feria de empleo y formación se celebra en Córdoba. En esta feria podrás dejar tu currículum con las empresas locales que asistirán y aprender más sobre la formación profesional. También podrás asistir a conferencias gratuitas.

Section 2

Reserva tu entrada gratuita en línea y recibirás un correo electrónico con tu entrada personal. Reserva antes del mes de junio para la oportunidad de ganar una tableta en nuestro concurso.

Question 2**[5]**

Listen to the interview with Alejandra Infante. **Complete the table in English.**

Section 1

| | | |
|-------------------------------|-----|----------------|
| Alejandra's job | (1) | Model |
| How long she has been working | (1) | 7 years |

Section 2

| | | |
|--|-----|--|
| One positive aspect of the job | (1) | Any 1: you can travel the world/ you can work with people of all nationalities |
| One negative aspect of the job | (1) | Any 1: it's a solitary/ lonely job/ you are away from your family |
| One detail about her future plans | (1) | Any 1: she wants to go back to university/ she wants to finish her (law) degree |

Section 1

Interviewer: ¿Qué significa ser modelo en tu vida?

Alejandra Infante: Pues, comencé a modelar hace siete años. Es un trabajo que requiere mucha disciplina.

Section 2

Interviewer: ¿Lo mejor y lo peor de tu profesión?

Alejandra Infante: Lo mejor es poder viajar por todo el mundo y trabajar con gente de todas las nacionalidades. Creo que lo peor es que ser modelo es una profesión solitaria dado que estás lejos de tu familia.

Interviewer: ¿Cuáles son tus planes para el futuro?

Alejandra: Mis estudios son muy importantes entonces me gustaría volver a la universidad para terminar mi carrera de derecho.

Question 3

[5]

Listen to this news report about a music festival. **Answer the questions in English.**

Section 1

(a) What was the reason for the arrests?

[1]

Violent behaviour/ violence

(b) Why did the police caution 22 more people?

[1]

They had illegal items/ articles (in their possession)

Section 2

(c) Write **one** positive aspect of the festival.

[1]

Good behaviour (of the festival-goers)

(d) Write **two** things that have decreased in recent years.

[2]

**Number of arrests
Noise problems**

Section 1

Agentes de la Policía Nacional detuvieron a cuatro hombres, todos de nacionalidad española, por conducta violenta durante el festival de música 'Weekend Beach' en Torre del Mar. Además, los agentes sancionaron a un total de veintidós personas con artículos ilegales en su poder durante el festival hace dos semanas.

Section 2

Sin embargo, el balance del festival es muy positivo porque el comportamiento de la mayoría de los asistentes ha sido muy bueno. El número de detenciones ha disminuido respecto a los años anteriores, como lo han hecho también los problemas de ruido.

Question 4**[4]**Listen to the school announcement. **Complete the table in English.**

| | | |
|------------------------|-----|--|
| Date of the event | (1) | Any 1: last Wednesday (NOT Wednesday on its own)/ 12th February |
| Type of charity event | (1) | Cake sale (accept cake stall) |
| Type of charity | (1) | (local) environmental charity |
| Amount of money raised | (1) | More than 100 euros (must say 'more than', don't accept 100 euros on its own) |

El miércoles pasado, doce de febrero, un grupo de alumnos de segundo de Bachillerato organizó una venta de pasteles para una organización medioambiental de la localidad. Fue un gran éxito y los alumnos ganaron más de cien euros para proyectos locales de limpieza.

Question 5**[4]**Escucha la conversación entre Marta y Jaime. **Marca (✓) la casilla correcta.**

(a) Marta quiere... [1]

| | |
|--------------------|---|
| ir al cine | |
| ir de compras | ✓ |
| salir por la noche | |

(b) Jaime... [1]

| | |
|--------------------|---|
| no tiene dinero | ✓ |
| tiene mucho dinero | |
| no tiene tiempo | |

(c) Marta sugiere... [1]

| | |
|------------------------|---|
| ir al cine | |
| descargar una película | ✓ |
| comprar una película | |

(d) Jaime quiere ver... [1]

| | |
|------------------------|---|
| una película policíaca | |
| una película cómica | |
| una película romántica | ✓ |

Marta: Necesito comprar ropa nueva y me gustaría ir al centro comercial. ¿Quieres venir conmigo?

Jaime: Me encantaría acompañarte, pero he gastado todo lo que he ganado y no podría comprar nada.

Marta: No hay problema, si prefieres, puedes venir a mi casa y podemos bajar una película nueva. Es más barato que ir al cine.

Jaime: Buena idea, tengo ganas de ver la película que trata de una chica que se enamora de un hombre peligroso. ¿La has visto?

Question 6**[5]**

Escucha la información turística. **Escribe la información en español.**

Section 1

| | | |
|----------------------|-----|---------------|
| El lugar del Palacio | (1) | Madrid |
| Lengua de la visita | (1) | inglés |

Section 2

| | | |
|----------------------------|-----|------------------------------------|
| La duración de la visita | (1) | 50 minutos |
| Tema del vídeo | (1) | (La) historia (del palacio) |
| Dónde comprar las entradas | (1) | (En/la) taquilla |

Section 1

¡Ven a visitar el Palacio de Linares! El Palacio está situado en el corazón de Madrid. Hay dos visitas guiadas que se realizan en inglés y en grupos mixtos, pero el número de personas del grupo debe ser un máximo de doce.

Section 2

La visita tiene una duración aproximada de 50 minutos y antes de comenzar el recorrido se proyectará un vídeo de 8 minutos de duración sobre la historia del Palacio. Compra tus entradas directamente en taquilla.

Question 7

[5]

Listen to the news report. **Answer the questions in English.**

Section 1

1. Who is going on strike? [1]

airport workers/ employees (national union of airport workers)

2. What are they asking for? [1]

a salary increase

Section 2

3. Write **two** details about what will happen due to the strike. [2]

**flights will be cancelled
(some) airport facilities will be closed**

4. What are customers able to do? [1]

Change/ exchange their flights (for another/ at no charge)

Section 1

Una huelga general en España ha sido iniciada por el sindicato nacional de empleados de aeropuertos a partir de las seis de la mañana. Los trabajadores exigen un aumento en todos los salarios.

Section 2

La huelga ha provocado ya el anuncio de cancelación de algunos vuelos para hoy y algunas instalaciones dentro de los aeropuertos permanecerán cerradas también. En todo caso, las aerolíneas explican que todos los clientes afectados podrán cambiar su vuelo por otro sin ningún coste.

Question 8**[6]**

Listen to these two experts discussing modern culture. **Answer the questions in English.**

Guillermo Plaza

- (a) What does Guillermo say is the most worrying thing? [1]

Some young people are more influenced by celebrities than their parents/ friends

- (b) What do we see in the media? [1]

A perfect image of fame/ success

- (c) What is wrong with this image? [1]

It's not real/ it's not based on reality/ (we don't see that celebrities also work/ cry/suffer)

Juanita Ronaldo

- (d) According to Juanita, what do celebrities influence? (1)

Young people's behaviour

- (e) Write **one** thing young people might copy. (1)

Style/ bad habits

- (f) Why are young people vulnerable to the influence of celebrities? (1)

They are looking for their place in the world

Guillermo Plaza

El 'fenómeno fan' está más extendido que nunca. Lo más preocupante para algunos jóvenes es que las celebridades influyen más que sus padres o sus amigos. Los medios transmiten una imagen perfecta de fama y éxito, pero no está basada en la realidad porque no refleja que los famosos también trabajan, lloran y sufren.

Juanita Ronaldo

La actitud de cualquier famoso tiene un reflejo en el comportamiento de los jóvenes y ese es el problema, que algunos modelos son buenos y otros malos. Lo que ellos hacen, lo imitan los niños. Todo será copiado, tanto su estilo como sus malos hábitos y los padres deben ser conscientes de ello. Los adolescentes son los más vulnerables a la influencia de los famosos porque son personas que están buscando su lugar en el mundo.

Question 9

[6]

Listen to the report about a study carried out by the University of Granada. **Complete the tables in English.**

Section 1

| | |
|--|---|
| What does the study say about the type of school you go to? Write two details (2) | It affects/ influences how young people face up to/ deal with problems (1) their behaviour in risky situations/ when faced with risk/ when at risk (1) |
|--|---|

Section 2

| | |
|--|--|
| Write one detail about how private school students deal with problems (1) | They use more practical/ useful strategies (to deal with problems) |
| Write one example of this (1) | Any 1: looking for physical distractions like sport/ looking at the positive aspects of the situation |

Section 3

| | |
|---|---|
| Write two examples of emotional strategies mentioned (2) | Any 2: looking for spiritual help/ being with friends/ seeking professional help |
|---|---|

Section 1

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada ha realizado una investigación con adolescentes de colegios públicos y privados. El estudio revela que el tipo de colegio influye en cómo los adolescentes hacen frente a sus problemas y en su comportamiento real ante situaciones de riesgo.

Section 2

Los adolescentes que estudian en colegios privados se enfrentan a los problemas utilizando estrategias más prácticas e útiles que los de colegios públicos para resolver el problema. Ejemplos de estas estrategias serían buscar distracciones físicas, por ejemplo, el deporte y fijarse en los aspectos positivos de la situación.

Section 3

Los adolescentes que acuden a centros privados utilizan también más estrategias de tipo emocional, por ejemplo, buscar apoyo espiritual, estar con amigos y buscar ayuda de profesionales.