



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2019

**SPANISH - UNIT 2
LISTENING - HIGHER TIER
3810UB0-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2019 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

GCSE SPANISH
SUMMER 2019 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING (45 marks)
MARK SCHEME

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in Spanish which have Spanish spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and mark schemes for both Foundation and Higher tier.

Question 1

[5]

Listen to this interview about being a professional tennis player. Answer the questions in **English**.

Section 1

Interviewer: ¿Cómo se puede llegar a ser un jugador ideal de tenis?

Tennis coach: El profesional de tenis moderno tiene que ser fuerte y rápido. También debe tener control mental y mucha disciplina en su dieta y comportamiento fuera de la cancha.

(a) Write **three** details about being a professional tennis player. [3]

Any three: (You have to be) strong/ (you have to be) fast/ (You need) mental control (not control on its own)/ (you need to be) disciplined with your diet (not disciplined on its own)/ you need to be disciplined you're your behaviour/conduct (not disciplined on its own)

Section 2

Interviewer: ¿Cómo se pueden soportar estas exigencias?

Tennis coach: Los atletas están obligados a entrenarse durante treinta y cinco horas por semana, combinando el tenis con sesiones en el gimnasio. Algunos practican el yoga al mismo tiempo.

(b) Write **two** details about their training. [2]

Any two: (they train) 35 hours a week/ (they combine tennis with) sessions in the gym/ (some people do) yoga.

Question 2

[5]

Listen to this information. Answer the questions **in English**.

Section 1

Estudiar en un colegio internado en España es una experiencia inolvidable. La mayoría de los internados ofrecen excelentes instalaciones deportivas y suelen organizar excursiones regulares. Para los alumnos que quieren realizar un mes en un colegio privado, ofrecemos actividades de ocio, pensión completa y dormitorio privado.

- (a) What is the information about? [1]

(Studying in a) boarding/private school (in Spain)

- (b) What is offered if you stay for a month? Write **two** details. [2]

Any two: (leisure) activities/ full board/ private room

Section 2

Los alumnos que se quedan internados todo el año pueden personalizar y decorar su habitación para sentirse como en su propia casa. Las clases se dan para un número reducido de alumnos y hay pruebas regulares sobre el nivel de inglés de cada estudiante.

- (c) What are you allowed to do if you stay for the entire year? [1]

Decorate/ personalise your room

- (d) Write **one** detail about the classes. [1]

Any one: reduced number of pupils (smaller classes)/ regular English tests

Question 3

[5]

Listen to this news report about conservation. Answer the questions **in English**.

Section 1

El Día Mundial de los Animales fue establecido para concentrar la atención en las especies en peligro y celebrar la existencia de los animales en todas partes. Muchos activistas organizan actos de protesta para asegurar un tratamiento bueno y ético de los animales.

- (a) Why was World Animal Day established? Write **one** detail. [1]

Any one: to draw/pay attention to/raise awareness of (not save) endangered species (animals)/ to celebrate (the existence of) animals

- (b) Why are protests organised on this day? [1]

For good/fair/ethical treatment of animals (must say treatment)

Section 2

Hoy en día casi la mitad de todas las especies de la Tierra están en peligro de extinción debido a la destrucción de su hábitat, la contaminación y el cambio climático entre otras cosas. Algunos pasos simples que puedes dar para proteger a los animales son recoger la basura del campo y participar en la limpieza de las playas.

- (c) Why are so many animals extinct? Write **two** reasons. [2]

Any two: destruction of their habitat/ pollution (or contamination)/climate change (or global warming)

- (d) How can animals be protected? Write **one** detail. [1]

Any one: picking up rubbish/cleaning in the countryside/cleaning beaches (must say countryside/beaches)

Question 4**[4]**

Listen to the voicemail. Answer the questions **in English**.

Hola, soy Cintia Jiménez, de Valencia. Me gustaría encontrar trabajo el año que viene en el extranjero, pero de manera temporal, solo para dos meses, más o menos. Tengo muchas ganas de trabajar y no tengo problemas con los horarios.

Estudio turismo en Valencia, llevo cuatro veranos trabajando como camarera en un restaurante y sé hablar italiano y alemán.

¿Alguien puede ayudarme o sabe dónde puedo ir para encontrar trabajo? Cualquier tipo de ayuda es buena. Gracias.

(a) When does Cintia want to find a job? [1]

Next year

(b) How long does she want to work for? [1]

(Approximately) two months

(c) What job does she have experience of? [1]

(She has worked as a)aitress (accept worked in a restaurant)

(d) What skills does she have? [1]

(She speaks) Italian and German (accept language skills)

Question 5**[4]**

Escucha la información sobre un festival de música. **Marca (✓) la casilla correcta.**

El FEMUSC es un festival internacional de música académica que se realiza en Patagonia una vez al año en el mes de enero. Este evento tiene una duración de quince días y reúne a profesores y alumnos de música de más de 20 países y ofrece al público alrededor de 200 conciertos gratuitamente cada año. Para participar en este festival hay que enviar una audición por vídeo unos meses antes. La audición será evaluada por un grupo de 25 profesores.

(a) El festival tiene lugar ... [1]

en verano	
en otoño	
en invierno	✓

(b) Dura ... [1]

dos semanas	✓
tres semanas	
cinco días	

(c) Ofrece... [1]

conciertos pagados	
conciertos gratuitos	✓
conciertos al aire libre	

(d) Hay que hacer ... [1]

una audición	✓
una clase	
un concierto	

Question 6**[5]**

Escucha el anuncio. **Escribe la información en español.**

Section 1

¿Estás a punto de terminar la carrera? Somos un equipo joven con un ambiente moderno y dinámico y buscamos un estudiante de publicidad o periodismo para prácticas de trabajo en el centro de Madrid. Debes tener experiencia previa, creando o manteniendo un blog y un nivel alto de inglés.

Escribe dos detalles sobre el tipo de persona que buscan (2)	Any two: estudiante de periodismo/ publicidad/ (tiene) experiencia (previa/crear o mantener un blog)/ alto nivel de inglés (accept habla inglés)
---	---

Section 2

¿Qué es lo que esperamos de ti?

Tener muchas ganas de aprender y de formar parte de un equipo joven. Ser proactivo, creativo y no tener miedo.

Escribe tres detalles sobre las cualidades personales que buscan (3)	Any three: quiere (tiene/tener ganas de) aprender/ quiere formar parte de un equipo joven/ (es/ser) proactivo/ (es/ser) creativo/ no tiene/tener miedo
---	---

Question 7

[5]

Listen to the tourist information. Answer the questions **in English**.

Section 1

La playa de Agua Amarga es la primera playa adaptada para los perros en España que ofrece servicios para las mascotas durante las vacaciones y cuenta con un café adaptado en el que se sirven productos alimenticios específicos para los perros.

Section 2

Es la única playa en Alicante que permite el baño de los perros durante el verano, pero las mascotas deben bañarse con sus dueños. Para que tu perro también esté cómodo la playa dispone de un servicio especial de limpieza, una zona de juegos y un aparcamiento gratuito.

Section 1

- (a) What is special about the beach? [1]

It's adapted for dogs/it is a beach for dogs (not dogs are allowed)

- (b) What does the café serve? [1]

Dog food (accept things/products for dogs)

Section 2

- (c) What does it say about swimming? Write **one** detail. [1]

Any one: dogs can swim in summer (must say summer)/ owners must swim with their dogs

- (d) Write **two** additional details about the beach. [2]

Any two: cleaning service/ play area/ free parking

Question 8

[6]

Listen to the news report. Answer the questions **in English**.

Section 1

Un grupo de 140 personas, entre ellas 80 niños, se ha visto obligado a dormir en el aeropuerto de Cardiff debido a la cancelación de un vuelo a Mallorca. El avión debía salir del aeropuerto galés a las once y media, pero no fue hasta la una de la madrugada cuando la compañía confirmó que el vuelo se cancelaba por una tormenta.

Section 2

Los estudiantes, que acababan de participar en un campeonato de baile en el Centro del Milenio se vieron afectados por esta cancelación de tal manera que tuvieron que dormir en uno de los establecimientos de comida rápida del aeropuerto. Según los afectados, el tratamiento de la línea aérea ha sido inhumano porque la compañía no les ofreció alojamiento alternativo ni comida ni bebida.

Section 1

- (a) What did the group of 140 people have to do? [1]

Sleep/stay overnight (not stay on its own) in the airport

- (b) Why did they have to do this? [1]

Their flight was cancelled

- (c) What caused this problem? [1]

The weather/ bad weather/ a storm

Section 2

- (d) Why had the students been in Cardiff? [1]

They were taking part in a dance competition (must mention dance)

- (e) Where did the students have to stay? [1]

In a fast food restaurant

- (f) What did they think was wrong with the airline's treatment of them? [1]

They weren't offered (alternative) accommodation/ food and drink

Question 9

[6]

Listen to the interview with a YouTube star. Answer the questions **in English**.

Section 1

Interviewer: ¿Cómo empezó todo?

YouTuber: Básicamente empecé a grabar cosas para mis amigos en Internet porque me encanta hacer y editar vídeos. Para mí es perfecto porque siempre me gusta estar probando cosas nuevas.

Interviewer: ¿Existe una fórmula para ser un YouTuber exitoso?

YouTuber: Diría que el elemento más importante es subir vídeos entretenidos que conecten con los demás. Encuentra el tipo de cosa que a tus espectadores les gusta y dales más, pero sé flexible para cumplir sus pedidos.

Section 2

Interviewer: ¿Tienes miedo de que algún día todo se acabe?

YouTuber: Me daría pena... pero podría seguir con mi vida normal. Creo que a veces es esencial desconectar para abrir la mente y ver las cosas de distinta manera. Si estoy en casa demasiado tiempo, consultando Internet ... me pongo ansioso y tengo muchas inquietudes en mi cabeza.

Section 1

(a) How did he start? [1]

He started recording things/making videos (for his friends/on the Internet)/ he enjoys making/editing videos

(b) Why is it perfect for him? [1]

He likes trying new things/having new experiences

(c) What are the most important elements for being a successful YouTube star? Write **two** details. [2]

Any two: Put up/upload entertaining videos/connect with people/ find out what your viewers like/give them more of what they like/ be flexible (to meet their demands)

Section 2

(d) Why does he think it's important to spend some time off the Internet? [1]

To open your mind/ see things differently

(e) What happens to him if he spends too much time on the Internet? [1]

He becomes worried/ anxious