

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE

3820U30-1



GERMAN
Unit 3: Reading
FOUNDATION TIER

WEDNESDAY, 12 JUNE 2019 – AFTERNOON

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or German as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.

Question 1**[6]**

Read the two advertisements in German and choose the correct answer for each question.
Tick (✓) the correct box.

(a)

<p>Stellenangebot bei der Exportfirma ÖVB Rezeptionist(in) für Büroarbeit gesucht</p> <p><u>Beginn:</u> März 2020</p> <p><u>Wochenstunden:</u> 38 Stunden</p> <p><u>Aufgaben:</u> Telefonate beantworten Organisation von Terminen Kopieren</p> <p>Bitte bewerben Sie sich über unsere Homepage www.ÖVB.at.</p>

(i) What is this advertisement about?

[1]

part-time work in a school	
job advertisement	
school work experience	

(ii) When will it begin?

[1]

May 2020	
March 2020	
June 2020	

(iii) Which task is specifically mentioned?

[1]

dealing with customers	
working with computers	
answering the phone	

(iv) How should you get in contact?

[1]

send a letter	
phone the manager	
apply online	

(b)

<p>Wichtige Qualitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbstständiges Arbeiten • Flexibilität • freundliches Auftreten <p>Wichtige Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gute Qualifikationen • gute Kommunikation • Fremdsprachen

(i) What personal quality is important?

[1]

honesty	
punctuality	
friendliness	

(ii) Which skill is important?

[1]

speaking foreign languages	
excellent ICT skills	
leadership skills	

Question 2**[6]**

Sechs junge Leute schreiben einen Blog über Traditionen. Wer sagt was?

	Buchstabe
Mia: Ich mag traditionelle Feste, wenn die ganze Familie kommt.	
Luca: Ich finde importierte Traditionen wie Halloween echt blöd.	
Noah: Geschenke zum Valentinstag sind oft teuer.	
Alessia: Es ist toll, wenn sich alle Menschen im Dorf bei Festen treffen.	
Leonie: Ich will meinen Geburtstag nicht mit der Familie feiern. Das ist so langweilig!	
Liam: Durch Traditionen lernt man, wie es früher war.	

Schreib den richtigen **Buchstaben** (nur einmal) in das Kästchen.

A	... feiert gern mit der Familie.
B	... denkt, man lernt über die Geschichte.
C	... findet, dass Traditionen nicht billig sind.
D	... kauft gern Geburtstagskarten.
E	... mag es, wenn sich Leute treffen.
F	... lernt gern Geschichte in der Schule.
G	... findet, dass alle Traditionen doof sind.
H	... mag keine ausländischen Traditionen.
I	... findet Familienfeiern nicht so gut.

BLANK PAGE

Question 3**[6]**

Lies den folgenden Blog. **Hake** (✓) das richtige Kästchen an.

Sport in Wales

Im *Principality Stadium* gibt es internationale Rugby- und Fußballspiele sowie Motorradrennen. In der Fußballliga treffen Swansea City und Cardiff City jede Woche auch auf englische Gegenspieler. Im Mittelpunkt des walisischen Pferderenn-Kalenders steht das *Welsh National* in Chepstow, und beim *Wales Open* können Sie die besten europäischen Golfspieler sehen. Es gibt auch Rad- und Motorsportaction. Sie finden überall in Wales sportliche Aktivitäten!

(a) Der Artikel ist über ...

[1]

Touristenaktivitäten.	<input type="checkbox"/>
walisische Traditionen.	<input type="checkbox"/>
Sportevents.	<input type="checkbox"/>

(b) Im *Principality Stadium* gibt es ...

[1]

nur Rugbyspiele.	<input type="checkbox"/>
auch Motorradrennen.	<input type="checkbox"/>
keinen Motorsport.	<input type="checkbox"/>

(c) Swansea City und Cardiff City spielen ...

[1]

wöchentlich Fußball.	<input type="checkbox"/>
immer in Wales.	<input type="checkbox"/>
nur gegen walisische Mannschaften.	<input type="checkbox"/>

(d) In Chepstow gibt es ...

[1]

wenig Rennsport.	<input type="checkbox"/>
viele Pferde.	<input type="checkbox"/>
ein wichtiges Pferderennen.	<input type="checkbox"/>

(e) Das *Wales Open* ist ein ...

[1]

Examiner
only

Event für alle Golfspieler in Wales.	
bekannter Golfplatz.	
europäisches Golfturnier.	

(f) In Wales kann man ...

[1]

überall Golf spielen.	
in jeder Gegend Sport finden.	
selten Sport treiben.	

Question 4**[6]**

Lies die folgenden Bemerkungen von einer Internetseite. **Hake** (✓) das richtige Kästchen an.

Tarek

Im Sommer mache ich mein Abitur. Wenn die Noten gut sind, möchte ich an der Uni Zahnmedizin studieren. Ein Zahnarzt wird sehr gut bezahlt und Geld ist mir wichtig.

Jasper

Ich weiß noch nicht, was ich später arbeiten will. Ich interessiere mich für Tiere. Vielleicht kann ich eine Ausbildung in einem Zoo machen.

Annika

Ich werde nach der Realschule eine Lehre als Mechanikerin auf der Berufsschule machen. Schon als kleines Mädchen habe ich mich für Autos interessiert.

(a) In den Texten handelt es sich um ...

[1]

Zukunftspläne.	
Arbeitspraktikum.	
Schulfächer.	

(b) **Tarek** ...**[1]**

hat sein Abitur gemacht.	
braucht gute Noten für die Uni.	
ist sehr gut in der Schule.	

(c) **Tarek** will Zahnarzt werden, weil ...**[1]**

er keine guten Noten hat.	
er viel Geld verdienen kann.	
er an der Uni studiert.	

(d) **Jasper** ...**[1]**

ist nicht sicher, was er machen will.	
mag keine Tiere.	
will einen Zoo besuchen.	

(e) **Annika** will ...

[1]

Examiner
only

keine Lehre machen.	
noch weiterlernen.	
zur Uni gehen.	



(f) **Annika** denkt ...

[1]

mehr Mädchen sollten Mechanikerinnen werden.	
Mädchen finden Autos interessant.	
Autos sind interessant.	

[6]**Question 5**

Read the article about school life. Who said what? **Tick (✓)** the correct box.

	<p>Moritz: Die Schule ist für mich der pure Horror, aber die meisten Lehrer sind gelassen und haben immer ein offenes Ohr für die Schüler. Unser Schulgebäude ist echt veraltet. Es sollte mehr Smartboards oder Laptops geben. Unsere Schulkleidung dürfen wir selber auswählen.</p>
	<p>Kalil: Bei uns in der Privatschule erwarten die Lehrer Disziplin und sind sehr autoritär. In meiner Schule müssen wir eine Uniform tragen, aber das finde ich ganz gut. Es gibt nur wenig moderne Technologien, aber das Schulgebäude ist modern.</p>

		Moritz	Kalil	Moritz AND Kalil
(a)	Does not like school.			
(b)	Teachers listen to the pupils.			
(c)	Teachers are strict.			
(d)	Pupils choose what they wear in school.			
(e)	The school lacks modern technology.			
(f)	The school building is not very old.			

Question 6**[6]**

Read the extract from *Die Verräterin* by Gudrun Pausewang. Answer the questions in **English**.

Anna hasste den Bahnhof mit der verräucherten Wartehalle, sie hasste das schwache Licht der Lampe. Jeden Samstagnachmittag kam sie hier an, und jeden Sonntagabend fuhr sie von hier ab. Von hier bis nach Stiegnitz waren es zwei Kilometer.

Stiegnitz. Eine Kleinstadt am Ende der Welt. Warum wohnte sie nicht in Schonberg, so wie ihre Klassenkameradinnen? Alles Interessante in der Welt fand in Schonberg statt, nicht in Stiegnitz. Zum Beispiel die Tanzstunde. Und Theater. Und Kino. Und da war auch das *Café Paris*, gerade gegenüber dem Gymnasium. Dort kamen immer Schüler zusammen, dort war ein beliebter Treffpunkt, dort war sie gern.



- (a) What does Anna hate about the station's waiting room? Write **one** detail. [1]

.....

- (b) When **exactly** does she arrive at the station? [1]

.....

- (c) When **exactly** does she leave from the station? [1]

.....

- (d) How does she describe Stiegnitz? Write **one** detail. [1]

.....

- (e) Write **two** details about the *Café Paris*. [2]

•

•

Question 7**[6]**

Read Karina's email about computers. Answer the questions in **English**.

Computer!!

„Mit Hilfe der Computer kannst du in wenigen Minuten jede Information bekommen!“, sagen meine Freunde. Zu Beginn höre ich nur zu, und antworte: „Ich will aber nicht!“ Aber dann setze ich mich doch an den Computer und meine Tochter zeigt mir, wie die moderne Technik funktioniert.

Jetzt bin ich stundenlang am Computer. Ich surfe im Internet, und nichts kann mich mehr stoppen. Morgens vergesse ich das Frühstück, mittags das Kochen und die Wäsche. Ich spreche nur noch eine Stunde pro Tag mit der Familie.

Mein Computer ist jetzt mein bester Freund, weil er immer Zeit für mich hat.

(a) According to Karina's friends, how can a computer be useful? [1]

.....

(b) At the beginning, what is Karina's reaction to using computers? [1]

.....

(c) Who shows Karina how to use a computer? [1]

.....

(d) What does Karina now forget to do when she uses the computer? Write **two** details. [2]

•

•

(e) Why is the computer her best friend? [1]

.....

Question 8**[6]**

Read the article from a German website and answer the questions **in English**.

Zu großer ökologischer Fußabdruck?

Heutzutage ist es für Menschen in der industrialisierten Welt normal, einen hohen Lebensstandard zu haben. Ihre Häuser haben fließendes Wasser, unbegrenzten Strom und eine Heizung. Aber dieser Lebensstil verbraucht zu viele Energie. Die Rohstoffquellen in der Welt werden immer weniger. Hier ein paar Tipps, wie man den ökologischen Fußabdruck verkleinern kann:

So schnell wie möglich duschen und nicht das Wasser lange laufen lassen. Man sollte auch lieber mit dem Fahrrad fahren oder zu Fuß gehen, statt immer das Auto zu nehmen. Wenn man das Haus verlässt, sollte man alle elektrischen Geräte ausschalten. Dies spart nicht nur Energie, sondern auch hohe Stromkosten.

Wenn das jeder in der Welt tun würde, würden wir einen kleineren ökologischen Fußabdruck haben.

(a) What is the article about? [1]

.....

(b) What is normal in people's houses? Write **two** details. [2]

-
-

(c) Why is this lifestyle problematic? [1]

.....

(d) What alternative to travelling by car is mentioned? Write **one** detail. [1]

.....

(e) What should you do when you leave the house? [1]

.....

Question 9**[6]**

Read the extract from Kirsten Boie's book *Der Junge, der Gedanken lesen konnte*. Answer the questions **in English**.

Valentin is talking about his free time.

Als Mama weg war, habe ich das Buch zu Ende gelesen, das mir meine Klassenlehrerin geschenkt hatte. Das Buch handelt von einem gefährlichen Verbrecher und von einer Kinderbande, die der Polizei hilft. Das Buch war wirklich sehr spannend, und ich habe mich gefragt, ob ich es sofort noch mal lesen soll. Aber dann habe ich gedacht, ich warte lieber auf einen Regentag. Da weiß ich nämlich nie, was ich machen soll.

Stattdessen wollte ich in der Nähe in eine Bücherei gehen, wo ich mir Bücher ausleihen konnte.

Vor dem Haus habe ich überlegt, ob ich nach rechts gehen sollte oder nach links. Mesut habe ich erst bemerkt, als ich schon fast in ihn gelaufen war. Er saß auf dem Fahrrad vor dem Eingang und hat mit seinem Handy gespielt.



(a) Who gave Valentin the book he read?

[1]

.....

(b) What is the book about? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) Why does Valentin not want to read the book again straight away?

[1]

.....

(d) What did Valentin want to do instead of reading the book again?

[1]

.....

(e) What decision does Valentin have to make in front of the house?

[1]

.....

(f) What was Mesut doing in front of the house entrance?

[1]

.....

Question 10 – Translation

[6]

Translate the following passage **into English**.

Meine Gesundheit ist mir wichtig. Deshalb treibe ich viel Sport in meiner Freizeit. Ich esse auch meistens gesund. Aber ab und zu esse ich Süßigkeiten. Gestern habe ich in einer Pizzeria gegessen. Das war total lecker.

Write your answer below:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER