

| | | |
|-------------|---------------|------------------|
| Surname | Centre Number | Candidate Number |
| Other Names | | 0 |



GCSE

C800U30-1



FRENCH

**Component 3: Reading
FOUNDATION TIER**

TUESDAY, 14 MAY 2019 – MORNING

1 hour

| For Examiner's use only | | |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Question | Maximum Mark | Mark Awarded |
| 1. | 6 | |
| 2. | 6 | |
| 3. | 6 | |
| 4. | 6 | |
| 5. | 6 | |
| 6. | 6 | |
| 7. | 6 | |
| 8. | 6 | |
| 9. | 6 | |
| 10. | 6 | |
| Total | 60 | |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.

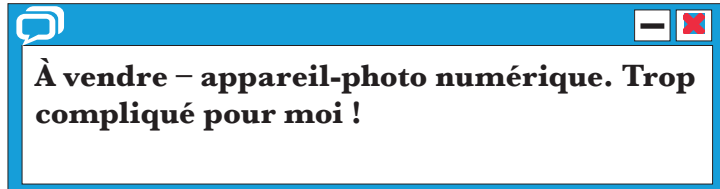


MAY19C800U30101

Question 1**[6]**

Read these posts on a social media site. **Answer the questions in English.**

(a)



- (i) What is for sale?
Tick (✓) the correct box.

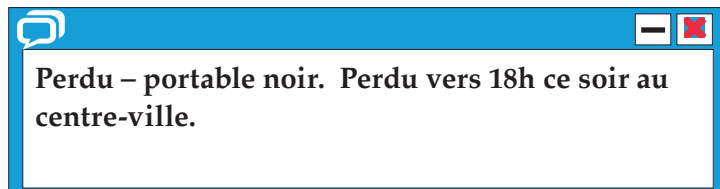
[1]

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| mobile phone | laptop | digital camera |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- (ii) Why is the person selling it?

[1]

(b)



- (i) What has been lost?
Tick (✓) the correct box.

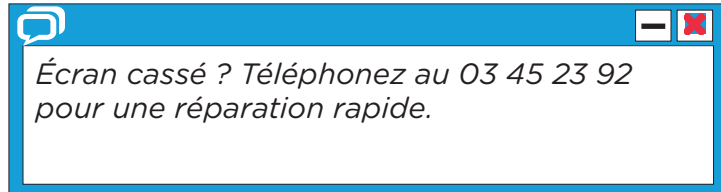
[1]

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| mobile phone | wallet | handbag |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- (ii) Where was it lost?

[1]

(c)



- (i) What is this advert about?
Tick (✓) the correct box.

[1]

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| spare parts | screen repairs | computer games |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- (ii) What is the advantage of the service they offer?

[1]

.....




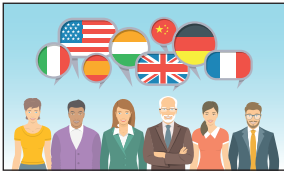

Question 2

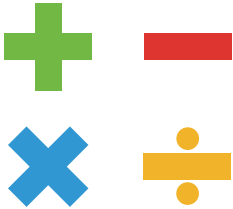


[6]

Lis les commentaires des élèves après leur premier jour au collège. Ils parlent de quelle matière ?

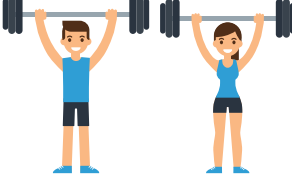


Écris la bonne lettre pour chaque personne dans la case.

| | | Matière |
|------------------|--|---------|
| Alice | Le labo de langues est génial. J'adore parler anglais. | |
| Pierre | Je dois acheter une nouvelle calculatrice ! | |
| Clara | J'aime faire des projets sur le passé. | |
| Arthur | Les ordinateurs sont très vieux et démodés. | |
| Stéphanie | J'adore dessiner. | |
| Yanis | On peut faire de la musculation. Génial ! | |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| Matière |  |  |  |
| Lettre | A | B | C |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| Matière |  |  |  |
| Lettre | D | E | F |



| | | | |
|---------|---|--|---|
| Matière |  |  |  |
| Lettre | G | H | I |



Question 3**[6]**

Lis les différentes activités offertes aux élèves français en échange scolaire en Angleterre.

Option A**Journée à la plage**

Cours de planche à voile et de canoë-kayak

Volley et foot sur la plage

Option B**Visite au Musée d'Automobiles**

- plus de 250 véhicules à voir

Découvrez des voitures Formule 1 et de James Bond !

Karting et train miniature dans les jardins

Option C**Journée au parc à thème**

Différents mondes à explorer (cowboy/astronautes/pirates)

Montagnes russes et jeux pour enfants

Option D**Chasse aux dinosaures !**

Visite au musée des dinosaures

Film et activités interactives

Cherchez des fossiles sur la plage avec un expert

Écris la lettre de l'activité qu'ils vont choisir dans la bonne case.

| | | | |
|-------|---|--|-----|
| (i) | J'aime l'histoire de notre planète | | [1] |
| (ii) | Je voudrais apprendre un nouveau sport | | [1] |
| (iii) | J'adore les sports nautiques | | [1] |
| (iv) | Je m'intéresse aux voitures | | [1] |
| (v) | Je déteste le sport ; je préfère apprendre quelque chose | | [1] |
| (vi) | J'adore les jeux d'imagination et les attractions de fête foraine | | [1] |



Question 4

[6]

Lis ce commentaire de Paul sur la journée sans voitures à Paris. Réponds aux questions en français.

Aujourd'hui à Paris c'est la première journée sans voitures.
C'est un grand succès !

Il y a une grande atmosphère de fête et nous faisons le tour de Paris à vélo. Pas de stress à cause de la circulation !

Les bus, les taxis et les services d'urgences ont la permission d'entrer dans Paris mais il y a 52 % de voitures en moins dans les rues et la pollution baisse de 25 %.

Il faut absolument répéter cette journée l'année prochaine. 😊

(a) Quelle est l'opinion de Paul sur la journée ? [1]

.....

(b) Que font Paul et ses amis à Paris ? [1]

.....

(c) Quel est l'avantage de la journée pour la population ? [1]

.....

(d) Quels véhicules peuvent circuler ? Écris **deux** détails. [2]

•

•

(e) Qu'est-ce qu'il faut faire l'année prochaine ? [1]

.....



Question 5**[6]**

Read the following article from www.phosphore.com about how to find a job. **Complete the grid in English.**

Comment trouver un job ?

- Pour travailler cet été, il faut commencer au mois de mars. Commencez avec les parents, les adultes, les commerçants que vous connaissez... C'est la méthode la plus facile !
- Faites attention à votre apparence. En général les adultes n'aiment pas les cheveux un peu bizarres !
- Consultez les offres d'emploi dans le journal local ou les sites Internet.
- Vous voulez un job à l'étranger ? Contactez le club Teli. C'est un site qui peut vous aider à trouver un travail dans un autre pays.

| | | |
|--|------------|-----|
| When you should start looking: | | [1] |
| Why you should ask people you know: | | [1] |
| What you should be careful about: | | [1] |
| Where else you can look for jobs: Write two details | • • | [2] |
| Why you should contact club Teli: | | [1] |



Question 6**[6]**

Read the text below, adapted from the novel *Un Sac de Billes* by Joseph Joffo, describing Joseph's experience of working. **Answer the questions in English.**

Quand le fermier est entré, je lui ai expliqué que je voulais travailler, faire tous les travaux qu'il voulait. Il a accepté immédiatement.

Je n'étais ni gros ni gras et je ne devais pas l'impressionner beaucoup. Mais j'étais accepté, et le soir même je dormais dans une petite chambre à la ferme. Le salaire était fixé : je travaillais, je gagnais de l'argent, j'étais heureux. Ce n'était pas encore la saison des gros travaux donc je partais le matin avec mon patron faire des petits boulots. Nous avons réparé des petits murs et j'ai passé deux matinées à laver des bouteilles. Je n'avais jamais vu tant de bouteilles de ma vie, la cave en était remplie.

Adapted from « Un Sac de Billes » by Joseph Joffo, 1973 Editions J-C Lattès

(a) Who does he approach to ask for a job? [1]

.....

(b) Why was he not expecting to be accepted? Write **one** detail. [1]

.....

(c) Where did he sleep that evening? Write **one** detail. [1]

.....

(d) How did he feel about the job? [1]

.....

(e) What little jobs did he have to do? Write **one** detail. [1]

.....

(f) Why was he surprised? [1]

.....



Question 7**[6]**

Read this article about Clémentine and table football. **Answer the questions in English.**

Rencontre avec la championne du monde de baby-foot

Clémentine est joueuse professionnelle de baby-foot !

Elle a commencé au lycée où elle a découvert une vraie passion ! Elle est devenue membre du club de baby-foot de Toulouse.

Maintenant elle fait partie de l'équipe de France féminine et elle s'entraîne 6 heures et demie par semaine.

Officiellement, le baby-foot c'est un loisir pas un sport !

La différence ? On joue au baby-foot dans les cafés. On joue pour s'amuser. Mais en compétition, c'est le football de table. Comme pour un vrai sport, il y a des règles bien précises, qui doivent être respectées par tous.

(a) When did Clémentine start playing table football? [1]

.....

(b) Who does she play for now? [1]

.....

(c) How much training does she do per week? [1]

.....

(d) How is 'baby-foot' officially described? [1]

.....

(e) What is the difference between 'baby-foot' and table football? Write **two** details.

'Baby-foot': [1]

Table football: [1]



Question 8**[6]**

Read what these young people have written about holiday camps on a forum and **answer the questions in English.**

Valentin

Je ne veux pas aller en colonie de vacances cet été ! Il y a trop de règles. Il est interdit de faire ce qu'on veut. Ce sont mes vacances et j'aimerais bien les organiser comme je veux.

Manon

Je suis fille unique alors les colonies de vacances, c'est super. Je ne m'ennuie pas parce que je ne suis jamais seule. En plus je rencontre souvent des copines de l'année dernière !

Théo

Tous les étés, je vais un mois chez mes grands-parents à la campagne. Vélo, promenade : il n'y a pas beaucoup de choses à faire et c'est assez barbant. J'aimerais aller en colonie mais c'est trop cher.

Antoine

J'aime bien les colonies de vacances. Dans ma famille on me dit tout le temps : « Ne fais pas ceci, ne fais pas cela ». En colonie j'ai beaucoup plus de liberté.

| | | |
|-----|---|-----|
| (a) | Who prefers going to a holiday camp rather than holidaying with family? | [1] |
| (b) | Who doesn't want to go to a holiday camp? | [1] |
| (c) | Who can't afford to go to a holiday camp? | [1] |
| (d) | Who thinks that camps have too many rules? | [1] |
| (e) | Who enjoys meeting up with friends? | [1] |
| (f) | Who is never bored? | [1] |



Question 9**[6]**

Read the text below, which has been adapted from the novel *Thérèse Raquin* by Émile Zola. The author describes a wedding party. **Answer the questions in English.**

La cérémonie se passait bien à la mairie et à l'église. L'attitude modeste des époux était remarquée et appréciée par les autres. Ils ont dit « oui » avec une émotion qui plaisait aux invités. Ils étaient comme dans un rêve. Ils évitaient de se regarder.

On avait décidé que le repas de mariage serait en famille dans un petit restaurant à Belleville. Michaud et Grivet étaient les seuls invités. À six heures ils sont allés au restaurant où une table pour sept était dressée avec des fleurs.

Le repas n'était pas très joyeux et les mariés restaient calmes à l'extérieur mais à l'intérieur ils avaient tous les deux une peur horrible qui grandissait...

Adapted from « Thérèse Raquin » by Émile Zola

(a) Apart from the church, where else did the ceremony take place? [1]

.....

(b) How did the bride and groom appear after their vows? [1]

.....

(c) What did the bride and groom avoid doing? [1]

.....

(d) What was special about the table? [1]

.....

(e) How did the bride and groom appear during the meal? [1]

.....

(f) How were they really feeling? [1]

.....



Question 10 – Translation

[6]

Read the following passage and translate it **into English**.

J'adore sortir avec mes amis. Normalement on se rencontre en ville le samedi. Souvent on fait les magasins. Le weekend dernier j'ai acheté des chaussures. De temps en temps on va au cinéma pour voir un nouveau film.

Write your answer below:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

