| Surname | Centre Number | Candidate Number | |
|-------------|------------------|---------------------|--|
| Other Names | | 0 | |



GCSE





C800UC0-1

FRENCH
Component 3: Reading
HIGHER TIER

TUESDAY, 14 MAY 2019 - MORNING

1 hour 15 minutes

| For Examiner's use only | | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|--|--|
| Question | Maximum Mark | Mark Awarded | | |
| 1. | 6 | | | |
| 2. | 6 | | | |
| 3. | 6 | | | |
| 4. | 6 | | | |
| 5. | 6 | | | |
| 6. | 8 | | | |
| 7. | 8 | | | |
| 8. | 8 | | | |
| 9. | 6 | | | |
| Total | 60 | | | |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



Question 1 [6]

Read what these young people have written about holiday camps on a forum and **answer the questions in English**.

Valentin

Je ne veux pas aller en colonie de vacances cet été! Il y a trop de règles. Il est interdit de faire ce qu'on veut. Ce sont mes vacances et j'aimerais bien les organiser comme je veux.

Manon

Je suis fille unique alors les colonies de vacances, c'est super. Je ne m'ennuie pas parce que je ne suis jamais seule. En plus je rencontre souvent des copines de l'année dernière!

Théo

Tous les étés, je vais un mois chez mes grands-parents à la campagne. Vélo, promenade : il n'y a pas beaucoup de choses à faire et c'est assez barbant. J'aimerais aller en colonie mais c'est trop cher.

Antoine

J'aime bien les colonies de vacances. Dans ma famille on me dit tout le temps : « Ne fais pas ceci, ne fais pas cela » . En colonie j'ai beaucoup plus de liberté.

| (a) | Who prefers going to a holiday camp rather than holidaying with family? | [1] |
|-----|---|-----|
| (b) | Who doesn't want to go to a holiday camp? | [1] |
| (c) | Who can't afford to go to a holiday camp? | [1] |
| (d) | Who thinks that camps have too many rules? | [1] |
| (e) | Who enjoys meeting up with friends? | [1] |
| (f) | Who is never bored? | [1] |



© WJEC CBAC Ltd.

(C800UC0-1)

Question 2

[6]

Read the text below, which has been adapted from the novel Thérèse Raquin by Émile Zola. The author describes a wedding party. Answer the questions in English.

La cérémonie se passait bien à la mairie et à l'église. L'attitude modeste des époux était remarquée et appréciée par les autres. Ils ont dit « oui » avec une émotion qui plaisait aux invités. Ils étaient comme dans un rêve. Ils évitaient de se regarder.

On avait décidé que le repas de mariage serait en famille dans un petit restaurant à Belleville. Michaud et Grivet étaient les seuls invités. À six heures ils sont allés au restaurant où une table pour sept était dressée avec des fleurs.

Le repas n'était pas très joyeux et les mariés restaient calmes à l'extérieur mais à l'intérieur ils avaient tous les deux une peur horrible qui grandissait...

Adapted from « Thérèse Raquin » by Émile Zola

| (a) | Apart from the church, where else did the ceremony take place? | [1] |
|-----|--|-----|
| (b) | How did the bride and groom appear after their vows? | [1] |
| (c) | What did the bride and groom avoid doing? | [1] |
| (d) | What was special about the table? | [1] |
| (e) | How did the bride and groom appear during the meal? | [1] |
| (f) | How were they <u>really</u> feeling? | [1] |
| | | |



Question 3 [6]

Lis les réponses de jeunes Anglais à un sondage français sur leurs moyens de transport préférés. Qui mentionne quoi ?

Facteurs déterminants votre choix de transport

Charlotte

Moi, je dois me déplacer à vélo. Je n'ai pas le choix car il n'y a pas de transports en commun par ici. Au moins je peux me déplacer où je veux et quand je veux sans demander à mes parents.

Paul

Je me suis inscrit dans une auto-école pour passer mon permis. J'en ai marre des transports en commun qui n'arrivent jamais à l'heure. Je ne veux plus dépendre des horaires de bus!

Chloe

J'utilise les transports en commun quand je peux. Il y a des inconvénients, bien sûr, comme tous les moyens de transport. Mais pour moi, je trouve que c'est beaucoup moins cher et très pratique.

Lucas

Mes parents m'ont acheté un scooter. En plus, le scooter c'est beaucoup plus branché, surtout en été. J'ai l'air hyper cool.

Eleanor

À pied, il faut 50 minutes pour aller à l'école. En métro, c'est 10 minutes. Le vélo ? Je n'aime pas en faire à Londres à cause de la circulation qui est très dangereuse. En plus, dans les stations de métro il y a plus de surveillance, donc ça me rassure.

Michael

J'adore mon vélo! Je l'utilise tout le temps et j'appartiens à un club de cyclisme. C'est très bon pour garder la forme!

Écris le bon prénom dans la case. N.B. Toutes les cases ne seront pas utilisées. [6]

| Facteurs | Prénom |
|--------------------|--------|
| les embouteillages | |
| la sécurité | |
| la santé | |
| le cout | |
| l'indépendance | |
| l'environnement | |
| le look | |
| les retards | |



© WJEC CBAC Ltd. (C800UC0-1)

[1]

Question 4 Examiner only

Lis cet article de France 3. **Réponds aux questions en français**.

De quoi s'agit-il dans ce texte?

Les légumes bio sont-ils vraiment sans pesticide?

Des journalistes de France 3 ont fait tester des marques de carottes, un légume qui a tendance à retenir les pesticides. Quatre étaient issues de l'agriculture conventionnelle et quatre étaient certifiées biologiques.

Les résultats sont surprenants. Du côté des carottes de l'agriculture conventionnelle, aucune trace de pesticides dans deux des produits, contrairement aux deux autres qui contiennent des traces « inférieures aux limites maximales autorisées » .

Du côté bio, les carottes de trois grandes compagnies sont "irréprochables", mais les carottes d'une seule compagnie présentent « des résidus de trois produits totalement interdits dans la culture biologique » .

Contactée par France 3, l'entreprise a dit « L'évolution de l'écosystème peut expliquer la présence d'une quantité minuscule de ces produits mais cela ne met pas en cause la rigueur biologique de nos producteurs. »

Cette enquête montre qu'aucun label, y compris bio, ne peut garantir l'absence de pesticides et que les carottes non-bio peuvent contenir moins de résidus que des carottes bio achetées plus chères.

| (b) | | | |
|--------------|---|----------------------|----|
| (i) | Résultat des carottes des entreprises bio : | 3 entreprises : | [2 |
| | Écris deux détails. | 1 entreprise : | |
| (ii) | La cause de la contamination | | [1 |
| <i>(c)</i> Q | quelle est la conclusion de l'enquête | 2 Écris daux dátails | |



Question 5 [6]

Lis l'article au sujet de l'ordinateur Kubb. Complète les informations dans le tableau **en français**.

Kubb, un petit ordinateur design français



Le mini-ordinateur Kubb a été créé par une compagnie française. Ce petit cube de 12 cm de côté est parfait aussi bien au travail qu'à la maison car votre Kubb peut faire toutes les tâches informatiques avec une ultra-rapidité.

L'ordinateur consomme très peu d'énergie (entre 17 et 24 watts, l'équivalent d'une ampoule électrique) et il ne chauffe pas.

L'extérieur du Kubb est personnalisable : on peut y écrire quelques mots de son choix et on peut choisir la matière (bois, cuir, métal). Donc il est possible de modifier le look de votre Kubb tout simplement en changeant l'extérieur. Il y en a pour tous les gouts !

Kubb est idéal pour effectuer toutes sortes de tâches et pour concevoir et accéder à tout contenu multimédia et le tout en haute définition. Il est fabriqué en grande partie en France et il est parfaitement adapté au monde d'aujourd'hui.

| Où on peut l'utiliser : | • [2] |
|---------------------------------|-------|
| Écris deux endroits. | • |
| Avantages du Kubb : | • [2] |
| Écris deux avantages. | • |
| Ce qu'on peut faire avec Kubb : | • [2] |
| Écris deux détails. | • |



BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Question 6 [8]

Read the following article that Luc has written about cycling. **Answer the questions in English**.



Mon été avec le Tour de France

Je suis un lycéen de 15 ans. Mes copains et moi ne manquons jamais d'idées pour nous divertir, et en dehors de l'école, j'ai de nombreux loisirs, comme la voile, l'escalade, ou l'escrime. Ma plus grande passion reste cependant le cyclisme! C'est mon père qui m'a fait découvrir ce sport, vers l'âge de 8 ans. Depuis, je le pratique plusieurs fois par semaine; je suis le Tour

de France tous les ans, et je ne rate aucune course à la télé. Aussi, je suis abonné à plusieurs sites sur Internet pour être au courant de toutes les dernières nouvelles sur les coureurs cyclistes.

L'été dernier j'ai eu l'occasion d'aller voir plusieurs étapes du Tour. Pour moi, le mois de juillet a été incroyable et il y avait une ambiance formidable sur les routes du Tour : tous les amateurs de cyclisme sont hyper enthousiastes d'assister à ce grand évènement ! Je n'oublierai jamais le moment où j'ai rencontré mon coureur cycliste préféré : Alejandro Valverde. Je l'ai croisé à son hôtel, après une étape, et j'ai pu lui parler. J'ai eu beaucoup de chance car il est un des meilleurs cyclistes du monde.

Après le Tour, j'ai commencé à me renseigner sur les études possibles pour faire une carrière dans le sport ; je crois donc vraiment avoir trouvé ma voie et je ferai tout pour réussir!

| (a) | What leisure activities does Luc do other than cycling? Write two details. • | [2] |
|-----|--|-----|
| (b) | How long has he been interested in cycling? | [1] |
| (c) | Why does he subscribe to several cycling Internet sites? | [1] |
| (d) | How did he spend his summer? | [1] |
| | | |



© WJEC CBAC Ltd. (C800

(C800UC0-1)

| (e) | How do we know that Luc was happy to meet Alejandro Valverde? | [1] | Examiner only |
|-----|---|-----|------------------|
| (f) | Why does he think he was lucky to meet Alejandro? | [1] | |
| (g) | How do we know that Luc is interested in a career in sport? | [1] | |



Question 7 [8]

Read the extract from Michel del Castillo's novel *Tanguy*. **Answer the questions in English**.

Tanguy cherchait du travail. Mais ce n'était pas facile. Chaque fois qu'il se présentait quelque part pour un poste, les employés le regardaient d'un air hostile. Il lisait attentivement les rubriques d'offres d'emplois dans les journaux. Il achetait les journaux tôt le matin, puis il courait à l'adresse indiquée. On lui répondait toujours : « écrivez » ou « revenez dans huit jours » . Il savait ce que signifiait ce : « revenez dans huit jours » , mais il ne savait pas s'il serait toujours vivant dans huit jours. Il patientait de longues heures dans des salles malodorantes. Au bout de deux ou trois heures un employé sortait pour attacher un petit papier à la porte : « Pas de travail en ce moment » . Alors, tout le monde repartait tristement.

Les jours et les semaines passaient et Tanguy ne trouvait rien. Enfin, un jour il a entendu dire qu'on allait embaucher dans une usine de ciment près de Barcelone. Tanguy a pris le train.

Adapted from « Tanguy » by Michel del Castillo, 1957

| | (a) | When he went for a job, how did the employees make Tanguy feel? | [1] |
|-----|-----|--|-----|
| | (b) | What did he have to do every morning? Write one detail. | [1] |
| | (c) | What did he do straight afterwards? | [1] |
| (| (d) | Why might it have been a problem for him to return a week later? | [1] |
| (| (e) | Where did he have to wait? | [1] |
| | (f) | What would happen after 2-3 hours? | [1] |
| ••• | | | |



© WJEC CBAC Ltd.

(C800UC0-1)

| (9 | g) | How did this make them feel? | [1] | Examine only |
|----|----|--|-----|-----------------|
| (ř | ገ) | Why did he catch a train to Barcelona? | [1] | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Question 8 [8]

Read the web page below. **Answer the questions in English**.

Les jobs étudiants qui vous permettent de réussir vos études



Pour ne pas nuire à vos études, privilégiez des jobs qui n'excèdent pas un mi-temps. Au-delà de 16 heures hebdomadaires on risque de rater ses examens.

Les entreprises l'ont bien compris. Chez Disney, à chaque rentrée on propose des contrats spécialement conçus pour les étudiants. De même, Monoprix réserve aux étudiants des contrats à temps partiel adaptables à leurs heures de cours.

Où commencer ? Si vous aimez les enfants, alors considérez le rôle de baby-sitter. Surveiller les enfants, leur faire prendre un bain ou leur repas. Le job de baby-sitter s'exerce en journée, le weekend ou les jours fériés selon les besoins des parents. Si aucun diplôme n'est exigé, les parents recherchent une personne fiable, sachant s'occuper des enfants.

Les chaines d'hypermarchés et de fast-food sont de gros employeurs et proposent toutes sortes d'emplois. Carrefour embauche plus de 4.500 étudiants chaque année!

Travailler en salle dans un restaurant ne semble pas compliqué. Mais attention, le rythme d'activité est très dur. Vous serez souvent obligé de travailler tard. En plus, vous êtes souvent payé au salaire minimum avec quelques pourboires.

Beaucoup de jeunes travaillent pour des sites Internet qui font des livraisons de repas à domicile, à vélo ou en scooter. Mais attention! Beaucoup vous demandent de travailler avec un statut d'indépendant et non de salarié. De plus, vous devez souvent fournir l'équipement : votre mode de transport, un Smartphone récent. Renseignez-vous bien avant de vous lancer.

| (a) | What does the article suggest you do to avoid disrupting your studies? | [1] |
|-------|--|-----|
| ••••• | | |
| (b) | How do companies like Disney and Monoprix manage the situation? | [1] |



| What activity could you be expected to do whilst baby-sitting? Write one detail. | [1] | on |
|--|---|---|
| What quality do parents look for? Write one detail. | [1] | |
| Why should supermarkets and fast-food restaurants be considered? | [1] | |
| Why is restaurant work not always a good option? Write two reasons. • | [2] | |
| Why should young people be careful when applying for delivery jobs? Write one detail. | [1] | |
| | What quality do parents look for? Write one detail. Why should supermarkets and fast-food restaurants be considered? Why is restaurant work not always a good option? Write two reasons. • • Why should young people be careful when applying for delivery jobs? | What quality do parents look for? Write one detail. Why should supermarkets and fast-food restaurants be considered? [1] Why is restaurant work not always a good option? Write two reasons. [2] • • Why should young people be careful when applying for delivery jobs? |

| Question 9 – Translation | [6] |
|--|-----|
| Read this comment from an online forum about school and translate into English. | |
| Je trouve que le règlement de mon lycée est beaucoup trop sévère ! Il y a trois jours, pendant que j'utilisais mon portable, on me l'a confisqué ! En plus, j'ai dû attendre la fin de la journée pour récupérer. J'en ai marre ! Heureusement, l'année prochaine je serai à la fac. | |
| Write your answer below. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

END OF PAPER



© WJEC CBAC Ltd. (C800UC0-1)





| Question number | Additional page, if required. Write the question number(s) in the left-hand margin. | Examiner only |
|-----------------|---|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

