

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE

C810UC0-1



**SPANISH
Component 3: Reading
HIGHER TIER**

WEDNESDAY, 22 MAY 2019 – MORNING

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



MAY19C810UC0101

Question 1**[6]**

Read the newspaper article about the start of the school year. Answer the questions in English.

Terminaron los días en la piscina y los juegos en la calle hasta tarde. Llegan las horas largas sentados en el pupitre. Al igual que los adultos, muchos niños también sufren al final de las vacaciones: se muestran tristes, irritables y ansiosos ante la vuelta al cole.

“Muchos se enfrentan a situaciones nuevas por primera vez”, explica Ana Hernández, una psicóloga infantil. “Además, han estado durante más de dos meses ociosos y divirtiéndose, y adaptarse a la nueva rutina les cuesta más.”

(a) Give **two** examples of how Spanish children have spent their school holidays. [2]

-
-

(b) How do many children feel when faced with the return to school?
Give **two** details. [2]

-
-

(c) According to Ana Hernández, why do the children feel this way? [1]

.....

(d) Why do children find the new routine difficult? [1]

.....



Question 2**[6]**

Read this extract from the novel, *“El árbol de la ciencia”* by Pío Baroja. Answer the questions in English.

Al principio de otoño, Luisito, el hermano menor, cayó enfermo con una fiebre alta.

Andrés sentía por Luisito mucho cariño y por eso le preocupaba de una manera obsesiva.

El doctor Aracil visitó al enfermito y a los pocos días indicó que se trataba de una fiebre tifoidea.

Andrés pasó momentos difíciles; leía con desesperación en los libros de medicina la descripción y el tratamiento de la fiebre tifoidea y hablaba con el médico de los remedios que podrían emplearse.

El doctor Aracil a todo decía que no.

“Es una enfermedad que no tiene tratamiento específico”, aseguraba. “Bañarle, darle de comer y esperar, nada más”.

El enfermo tuvo días de fiebre muy alta. Andrés quedó asombrado de la energía de su hermana, Margarita; pasaba noches sin dormir cuidando al niño; no se le ocurría jamás, y si se le ocurría no le daba importancia, la idea de que ella pudiera ponerse enferma.

Adapted from *“El árbol de la ciencia”* by Pío Baroja

(a) What happened to Luisito? [1]

.....

(b) How did Andres feel about his brother? Write **one** detail. [1]

.....

(c) How did Andres try to help? Write **one** detail. [1]

.....

(d) What was the doctor’s advice? Write **two** details. [2]

•

•

(e) What did Margarita **not** worry about? [1]

.....



Question 3**[6]**

Lee las ofertas de empleo. Elige el trabajo más apropiado para cada persona. **Escribe la letra correcta en seis de las casillas.**

(A) Se busca panadero/a para trabajar desde las 4 hasta las 10.

(B) Necesitamos a jóvenes para repartir periódicos los sábados.

(C) Oferta de empleo para alguien deseando trabajar de canguro después del colegio.

(D) Oferta de experiencia laboral en una clínica. Ningún sueldo.

(E) Busco a una persona para darme clases particulares de inglés.

(F) Se necesitan personas para trabajar en los jardines de gente mayor.

Ignacio quiere ayudar a personas viejas.	
Rosa tiene un novio en Inglaterra.	
A Tomás le encantan los niños.	
A Marta le da igual madrugar.	
Raúl quiere trabajar con máquinas.	
Para Isabel su sueño es hacerse enfermera.	
A Miguel le gusta cuidar de animales.	
Laura sólo puede trabajar los fines de semana.	



Question 4**[6]**

Abajo hay un blog escrito para un sitio web español. Habla del transporte público en Newtown. Lee el blog y elige las seis frases correctas. **Marca (✓) seis casillas.**

Mybus gestiona el transporte urbano de Newtown y aporta soluciones de movilidad a la medida de esta ciudad.

- Los vehículos son accesibles a todo tipo de gente.
- La eficiencia energética es lo que más le interesa a esta compañía.
- Además, el respeto al medio ambiente parece muy importante.
- Se sirve de la tecnología para dar información en paradas a los viajeros; además pueden usar tarjetas sin contacto.

Mybus ofrece un transporte público de calidad y eficiente.

<i>Mybus</i> ayuda a la gente a desplazarse.	
Los perros no se admiten en estos vehículos.	
Para una persona discapacitada le ofrece más independencia.	
<i>Mybus</i> vigila la energía que usa.	
La basura es un problema para los viajeros.	
Le importan mucho a <i>Mybus</i> los asuntos ecológicos.	
La gente recibe información esperando en las paradas.	
Hay que comprar billetes en el estanco.	
Siempre se debe viajar a la misma hora del día.	
Lo que ofrece <i>Mybus</i> es un buen servicio.	



Question 5**[6]**

Lee el artículo de un sitio web. Termina las frases. **Escribe la letra correcta en la casilla.**

A principios de septiembre, Salamanca celebra sus ferias en honor de la Virgen de la Vega, patrona de la ciudad. Durante esta semana, los salmantinos y los turistas se mezclan. Se suceden conciertos, mercadillos tradicionales y aun hay eventos para los aficionados de los toros.

A orillas del río Tormes, se sitúa el circo, lo que encanta a los más pequeños, y muchos de ellos se quedan despiertos hasta medianoche para ver los fuegos artificiales.

La feria del día permite que numerosos establecimientos hosteleros saquen a la calle sus pinchos o tapas más sabrosos, lo que muestra lo bueno de su comida.

Salamanca se llena de casetas, cada una con una especialidad gastronómica. La única condición es que el precio de la caña o el vino más el pincho debe ser igual en todas ellas. Las casetas tienen gran afluencia de público todos los días hasta las tantas.

(a) En estas fiestas muchos turistas pueden ...

(b) Para los que les guste la tauromaquia, hay la oportunidad de ...

(c) Para asistir a unas actividades, los niños deben ...

(d) Es una oportunidad para los restaurantes de ...

(e) En cada caseta se debe ...

(f) Esta fiesta tiene mucho éxito y no falla de ...

A	acostarse muy tarde.
B	bailar y cantar.
C	mostrar las habilidades de sus cocineros.
D	llenar las calles hasta la madrugada.
E	ver corridas.
F	comprar recuerdos locales.
G	nadar en el río.
H	asistir a eventos deportivos.
I	pagar lo mismo.



Question 6**[8]**

Read Yanara's blog about her planned visit to Cuba. Answer the questions **in English**.

En Cuba, pasaremos algo más de dos semanas recorriendo la isla. Los vuelos no han sido ninguna ganga, pero como mucha gente quiere ir en estos momentos, eran razonables.

Lo primero que hice fue leer y leer: guías, blogs. Consideré que alquilar un coche era la mejor opción; podremos conducir con libertad. No teníamos claro si recorrer toda la isla o sólo una zona. Al final centramos en la mitad occidental porque parece que las carreteras están en mejores condiciones.

Nos alojaremos en casas particulares. Claro que es más barato, y me encanta la idea de convivir con cubanos. Aprenderemos mucho de la forma que tienen ellos de ver su país.

Como allí hay poca conexión a Internet, puede ser complicado hacer reservas desde lejos. ¡Y no hay que olvidar que los pesos cubanos no pueden salir del país! Tendremos que cambiar nuestro dinero allí.

(a) What does Yanara say about the price of the flights? [1]

.....

(b) How did she prepare for her trip? [1]

.....

(c) Why have Yanara and her companion decided to hire a car? [1]

.....

(d) Why are they focusing on the west side of the island? [1]

.....

(e) Where will they stay? [1]

.....

(f) Apart from saving money, what does Yanara hope to learn by staying there? [1]

.....

(g) What problem does the poor Internet connection cause? [1]

.....

(h) Why will she change her money when she arrives? [1]

.....



Question 7**[8]**

Read this extract from the novel *'El Amor en los Tiempos de Cólera'* by Gabriel García Márquez. Answer the questions **in English**.

Después de dos años de correos, Florentino Ariza, en una carta de un solo párrafo, le hizo a Fermina Daza la propuesta formal de matrimonio. En los seis meses anteriores le había enviado varias veces una flor blanca, pero ella se la devolvía en la carta siguiente. Quería seguirle escribiendo, pero sin la gravedad de un compromiso.

Presa del pánico, se le contó a la tía Escolástica que le dijo, "Contéstale que sí. Aunque te estés muriendo de miedo, te vas a arrepentir toda la vida si le contestas que no."

Sin embargo, Fermina Daza estaba tan confundida que pidió un período para pensarlo. Pidió primero un mes, luego otro y otro, y cuando se cumplió el cuarto mes sin respuesta volvió a recibir la flor blanca, pero esta vez con la notificación de que ésta era la última: o ahora o nunca.

Entonces fue Florentino Ariza que, esa misma tarde, recibió una hoja de papel con la respuesta escrita: *Está bien, me caso con usted si me promete que no me hará comer berenjenas.*

Adapted from *'El Amor en los Tiempos de Cólera'* by Gabriel García Márquez

(a) At the end of two years' correspondence, what did Florentino do? [1]

.....

(b) Describe what Fermina had done with the white flowers that Florentino sent her. [1]

.....

(c) Why did Fermina do this? [1]

.....

(d) What advice did tía Escolástica give to Fermina and why? Write **two** details. [2]

-
-

(e) What did Fermina do next? [1]

.....



(f) What was Florentino's response?

[1]

.....

(g) On what condition did Fermina finally agree to marry him?

[1]

.....



Question 8**[8]**

Read the article about the recent work of a theatre company and answer the questions in English.

Un teatro quiere abrir la temporada presentando una obra que le permita ayudar a las personas refugiadas de Siria, sobre todo a las mujeres y a las niñas que sufren violencia, agresiones ... y que son "las olvidadas de los olvidados".

Sigue un proyecto que hicieron unos dramaturgos en otro teatro, presentando una obra sin cobrar. Esta iniciativa sirvió para recaudar fondos para que un barco pudiera salir a recoger refugiados en el Mar Mediterráneo.

Pero, en esta ocasión, los fondos se destinarán a clínicas en las que las refugiadas sirias reciben atención en los problemas de salud. También a menudo necesitan ayuda en las situaciones de violencia de género, un fenómeno que ha aumentado un 30% desde que empezó la guerra.

El teatro inicia esta temporada con una obra en la cual participan autores y directores. Darán lugar a un espectáculo compuesto por dieciséis monólogos, interpretados por ocho actrices y ocho actores muy conocidos. Ningún artista cobrará por este trabajo; todos donarán el sueldo para apoyar este proyecto.

(a) What is this article about? [1]

.....

(b) Who are described as the "most forgotten"? [1]

.....

(c) What happened in another theatre? [1]

.....

(d) How did that allow people to help? [1]

.....

(e) What will this new initiative fund? [1]

.....



(f) What problem has increased since the outbreak of war?

[1]

.....

(g) What form will the performance take?

[1]

.....

(h) How will the theatre company raise money?

[1]

.....



Question 9

[6]

Read the following text and translate **into English**.

Cuando estaba en el instituto, José decidió que su carrera ideal sería trabajar como intérprete. Estudió en la universidad en Madrid, aprendiendo portugués e italiano. Su madre era francesa así que hablaba francés de pequeño. Ahora, desde hace dos años José trabaja en el parlamento europeo y, según él, tiene el empleo de sus sueños.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question number	<p align="center">Additional page, if required. Write the question number(s) in the left-hand margin.</p>	
		

Examiner only



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

