



GCSE TAPESCRIPT

SUMMER 2019

**SPANISH - COMPONENT 2
LISTENING - HIGHER TIER
C810UB0-1**

GCSE SPANISH
SUMMER 2019 TAPESCRIPT

Question 1

Section 1

Soy Itziar. Tengo 17 años pero la mayoría de mis compañeros de clase tienen dos años menos. Es porque he repetido el curso dos veces. Este año, como he estudiado mucho, creo que voy a aprobar.

Section 2

Mi hermano era muy vago y no estudiaba nunca. A consecuencia salió del insti sin cualificaciones y ha tenido que ir al extranjero para trabajar. No quiero que me pase lo mismo.

Question 2

Section 1

Interviewer: Benito, hálame de lo que cocinas.

Benito: Mi restaurante está en la costa. Como los mariscos son mi pasión, cocino muchos platos con gambas. Lo especial de mis platos es que los preparo con un poco de amor, para que tengan un auténtico sabor mejicano.

Section 2

Interviewer: ¿Cómo entraste en este mundo?

Benito: Empecé de camarero en el restaurante de mi tío. Más tarde iba aprendiendo a cocinar los platos típicos. Pero, un día decidí que quería cambiar el menú, que quería reflejar más los gustos de la gente de hoy. Luego, por casualidad, me ofrecieron un puesto en la capital. Allí aprendí un montón y gané varios premios.

Question 3

Section 1

Entrevistador: Alicia, ¿qué problemas sociales ves en el mundo?

Alicia: Bueno, el problema de la pobreza ha aumentado mucho. Hay demasiada gente que no tiene nada. Las causas son principalmente la gran diferencia de ingresos entre los ricos y los pobres, el paro y el hecho de que han subido mucho los precios de la comida.

Section 2

Entrevistador: Mario, ¿cómo lo ves?

Mario: Soy una persona con discapacidad y creo que enfrento desafíos innecesarios. Cuando uso el transporte público o entro en una tienda siempre sé que tendré problemas. Deben mejorar también el acceso al empleo para las personas como yo.

Question 4

Interviewer: Bueno, usted acaba de publicar los resultados de su encuesta de unos dos mil españoles. Cuéntenos más sobre lo que ha encontrado.

Researcher: Pues, una mayoría de los adultos dijeron que solían salir una o dos veces por semana y típicamente tomaban una copa con su pareja. Sin embargo, los más jóvenes optaban por ver una película o por visitar el polideportivo.

Interviewer: ¿Por qué les importaba el ocio?

Researcher: Citaron principalmente divertirse, olvidar el estrés y escapar de la rutina.

Question 5

Section 1

Interviewer: Belén, ¿qué ambiciones tienes?

Belén: Quiero ser diseñadora de moda. Muchos jóvenes sueñan con eso, pero yo estoy segura.

Interviewer: ¿Por qué eres diferente?

Belén: Ya tengo varios productos que he podido llevar al mercado por Internet.

Section 2

Interviewer: ¿Cómo ves tu futuro?

Belén: El año que viene iré a París para estudiar no solo moda, sino también marketing.

Interviewer: ¿Y luego?

Belén: Ya he visto un hueco en el mercado, pero no quiero decirlo por no compartir mis ideas con la competencia.

Question 6

Section 1

Aquí estoy en Stratford-upon-Avon. ¿No te suena? Pues esta ciudad, de apenas 30.000 habitantes, en el centro de Inglaterra es el lugar de nacimiento de uno de los escritores y dramaturgos más conocidos de la historia. Sí, nada menos que William Shakespeare.

Section 2

Muchos turistas españoles visitan la ciudad durante su estancia en Londres, yendo y volviendo en un día. Pero yo recomiendo pasar una noche en una típica casa de huéspedes, con el delicioso desayuno inglés incluido.

Question 7

Section 1

¿Qué habilidades te harán falta en el trabajo? En quinto lugar está la inteligencia emocional; es decir saber comprender no solo lo que dicen sino como se sienten tus colegas. En la cuarta posición, la habilidad de trabajar lógicamente con los hechos y los datos.

Section 2

En tercer lugar tenemos el juicio; eso es tomar siempre una buena decisión en el buen momento. El segundo: la flexibilidad. Y.... en primera posición está... la habilidad de asimilar nueva información y aprender cosas nuevas.

Question 8

Section 1

Interviewer: Santi, ¿ves peligros en Internet?

Santi: En fin, no veo mayores riesgos que en otras actividades cotidianas; hay peligros en todo. Los padres siempre enseñan bien a sus niños a cruzar la calle, mirando a los dos lados con cuidado, usando los pasos de cebra etcétera. Pero muchos, o por ignorancia propia o por miedo a la tecnología, no educan a sus hijos sobre Internet.

Section 2

Interviewer: Lorena, ¿qué dices?

Lorena: Ya desde la escuela primaria aprendí a mantenerme segura en la red. Lo que se hace en la red ni desaparecerá nunca, ni se sabe quién lo verá. Eso muchos jóvenes todavía no lo comprenden.

Interviewer: Entonces, ¿estás de acuerdo con Santi; la educación es clave?

Lorena: Sí. Y tiene razón que no la requieren solo los chicos.

Question 9

Section 1

Más antigua que Madrid y Barcelona, Valencia fue colonizada ya antes de la llegada de los romanos. Nuestra situación geográfica, con puerto natural permite desde siglos el transporte de sus mercancías. Y nuestra prosperidad vino de la Huerta, es decir las tierras hacia el sur de la ciudad donde cultivamos los cítricos y el arroz que son los productos más exportados de la región.

Section 2

Llevamos siglos construyendo, pero sabemos que no todo se construye con ladrillo y hormigón; también importan el corazón y la fiesta. Los valencianos nos consideramos gente equilibrada y de espíritu indestructible. Y tenemos mucho orgullo de serlo. Estos sentimientos nacen precisamente de nuestro paisaje, de nuestra luz transparente, de nuestras Fallas. Las cosas que nos hicieron quienes somos están en nuestro corazón, porque somos valencianos.