



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2022

**GCSE
SPANISH - UNIT 3
READING - HIGHER TIER
3810UC0-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2022 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

WJEC GCSE SPANISH (NEW)

SUMMER 2022 MARK SCHEME

UNIT 3: READING

(60 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in Spanish which have Spanish spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

Translation into English

Suggested translations of each sentence or passage are provided in the mark scheme. Each sentence or section is credited with 1 or 0 marks. Possible alternatives will be looked at on an individual basis. English spelling which is incorrect but understandable and does not interfere with the message communicated will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the mark schemes for Higher tier.

Question 1

[6]

Read this article from an online Spanish newspaper.

Answer the questions in **English**.

El 29 de febrero se celebran casi 30.000 cumpleaños en España. Ese es el número de *bisiestos* (como se conoce a las personas nacidas el 29 de febrero) en el país.

Viejas leyendas dicen que los *bisiestos* tienen poderes mágicos. Este año los *bisiestos* pudieron celebrar su cumpleaños el día exacto, pero la mayoría de los años se celebra el cumpleaños dos veces.

Los 2.000 miembros del club español de *bisiestos* se reunieron este año para celebrar sus cumpleaños juntos.

(a) Who are '*bisiestos*'? [1]

People born on 29th February

(b) What do legends say about '*bisiestos*'? [1]

They have magical powers

(c) What were they able to do this year? [1]

Celebrate on the actual day

(d) What do '*bisiestos*' do most years? [1]

Celebrate their birthday twice

(e) What happened this year? Write **two** details. [2]

Any two details: The members of the club met (1) to celebrate their birthdays together (1)

Question 2**[6]**

Read the extract from the novel *'El caso Demichellis'* by Francisco Marín.

Answer the questions in **English**.

Raúl Ballesteros estaba cenando con su amigo de la infancia, Paco Marín. Se reunían un viernes de cada dos. Paco y él habían ido juntos al colegio en Ibiza y habían compartido piso en Barcelona cuando ambos estudiaban la carrera de Derecho.

Raúl llevaba la mitad de sus cuarenta y cuatro años trabajando como abogado criminalista y había logrado acumular una razonable fortuna. Sin embargo, casi todos sus clientes eran criminales y muchas veces se había preguntado a sí mismo por qué seguía con esta profesión.

Al contrario que Ballesteros, Paco Marín no había sido buen estudiante en la universidad y abandonó sus estudios después de dos años. Aquel verano comenzó a trabajar como camarero en un restaurante a pie de playa. Paco siempre estaba cansado porque trabajaba doce horas por día y no tenía ningún día libre. En el restaurante siempre había algo que hacer y Paco se encargaba de servir las bebidas.

- (a) How did Raúl and Paco know each other? Write **two** details. [2]

Any two: they went to school together/ they shared a flat together/ they both studied law (also accept: they were childhood friends).

- (b) How do you know Raúl's job is well paid? [1]

Because it says he had made a fortune

- (c) What do you learn about most of Raúl's clients? [1]

They are criminals

- (d) What does the author say about Paco's time at university? Write **one** detail. [1]

He wasn't a good student/ he left after two years

- (e) Why was Paco always tired? Write **one** detail. [1]

He worked 12-hour days/ he didn't have a day off

Question 3**[6]**

Lee el blog de Inés sobre las vacaciones.

Escribe la **letra** correcta en la casilla.

Las vacaciones para los españoles son fundamentales para mantener una buena salud física y mental. He leído que las personas que no toman vacaciones anuales tienen mayor probabilidad de sufrir de estrés.

Las vacaciones no necesariamente deben ser largas y costosas, pero personalmente sueño con ir a las Islas Canarias. Sin embargo, no me gustaría quedarme en un hotel lujoso y preferiría hacer camping en la arena bajo las estrellas. Descansaría y no haría nada. ¡Ojalá pudiera!

- | | | | |
|-------|---|----------|-----|
| (i) | Las vacaciones reducen las ... | d | [1] |
| (ii) | Las personas que no van de vacaciones están más ... | g | [1] |
| (iii) | Las vacaciones no tienen que ser ... | h | [1] |
| (iv) | No quiere alojarse en ... | b | [1] |
| (v) | Le gustaría dormir en ... | f | [1] |
| (vi) | Quisiera ... | a | [1] |

a	relajarse.
b	un hotel de cinco estrellas.
c	baratas.
d	enfermedades.
e	el campo.
f	la playa.
g	estresadas.
h	caras.

Question 4**[6]**

Lee esta información sobre un colegio español. Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la **letra** correcta en la casilla.

Para los **(i) e** interesados en matricularse en nuestro **(ii) f**, os informamos que el miércoles 14 de marzo el Colegio Mahón celebrará una jornada de puertas abiertas en la que podréis **(iii) d** nuestros edificios, aulas y profesores y preguntar todo lo que os interesa: cómo son las **(iv) b** cómo es el primer **(v) h** y cómo es la vida **(vi) a** en nuestro colegio.

a	escolar
b	clases
c	deberes
d	conocer
e	alumnos
f	centro
g	estudiar
h	curso

Question 5

[6]

Lee la información turística sobre estos lugares en Gales.

Escribe la **letra** correcta en la casilla.

<p>A Sube a los autobuses turísticos de dos pisos y disfruta de la visita panorámica de los principales puntos de Llandudno. Este destino ofrece una gran variedad de buenos hoteles y un bonito paseo marítimo.</p>	<p>B Beaumaris es el lugar ideal para desconectarse de todo. Dedicar al menos un día al descanso junto al mar y disfruta de los bares y terrazas que invitan a la relajación y la contemplación.</p>
<p>C Uno de los castillos más emblemáticos de Gales se encuentra en el pueblo de Caernarfon. Aquí fue investido el actual Príncipe de Gales, Carlos de Inglaterra.</p>	<p>D El Parque Forestal de Snowdonia ofrece montañas perfectas para la escalada técnica y el senderismo. Los bosques son ideales para realizar algunas excursiones que acaben con un picnic en la naturaleza.</p>

(i) aprender un poco de la historia de Gales	C	[1]
(ii) hacer actividades deportivas	D	[1]
(iii) hacer un tour guiado	A	[1]
(iv) pasar unos días tranquilos	B	[1]
(v) encontrar alojamiento de alta calidad	A	[1]
(vi) apreciar una variedad de plantas y árboles	D	[1]

Question 6**[8]**

Read the interview with Xavi.

Complete the table in **English**.*¿Por qué no tienes móvil?*

No tener móvil tiene muchas ventajas para nosotros y para el mundo. Las principales: la libertad de no ser dependiente de la tecnología, el respeto por el planeta y la posibilidad de ahorrar dinero.

¿Intentan convencerte tus amigos o familiares para que cambies de idea? ¿Qué les dices?

Sí, más de una vez porque mis amigos creen que es una cuestión económica. En muchas ocasiones me ofrecen móviles de segunda mano y me dicen que las tarifas han bajado mucho en los últimos meses. Los que más insisten son los más dependientes del teléfono, los más adictos, y no entienden mis razones para vivir sin móvil. Por eso suelo responderles con el argumento de la libertad.

- (a) What is Xavi talking about? [1]

Not having a mobile phone

- (b) What advantages does he mention? Write **two** details. [2]

Any two: not being dependent on technology/respect for the planet/saving money

- (c) What do his friends think is his reason? [1]

Money/ financial reasons

- (d) What do his friends try to give him? [1]

Second hand mobile phones

- (e) What do they say to try to convince him? [1]

The tariffs are cheaper/have gone down (the last few months)

- (f) What does he say about these friends? Write **two** details. [2]

They are (the most) addicted to/dependent on their phones/ they don't try to understand his reasons (for living without a mobile)

Question 7**[8]**

Read this article about charity work.

Answer the questions in **English**.

El programa de educación *YouthBank* está compuesto por grupos de jóvenes que se reúnen con el fin de recaudar dinero y decidir a qué proyectos se destinan los fondos.

Al hacerse miembros, los jóvenes siguen cursos de formación sobre las organizaciones benéficas. También adquieren experiencia práctica con dinero real y ejercen responsabilidades.

Los proyectos escogidos para recibir los fondos son muy diversos: desde enviar comida a los países en vías de desarrollo hasta la compra de abrigos para los sin hogar.

Lo importante es mantener a los jóvenes interesados en el programa a largo plazo. Estos adolescentes han crecido con la tecnología y los resultados instantáneos por lo que estamos tratando de convertir el proceso en un 'juego' a través de pequeños incentivos.

El siguiente paso es la ampliación. Actualmente el programa está en marcha en 10 ciudades. El plan es ampliar la red hacia nuevas ciudades para que en 2025 haya más programas de *YouthBank* funcionando por todo el mundo.

- (a) What do young people do as part of *YouthBank*? Write **two** details. [2]

Raise money/decide what to do with the money they raise

- (b) What do young people get when they join *YouthBank*? Write **two** details. [2]

Any two: training on charities/ practical experience with money/responsibility

- (c) What type of charity work do they do? Write **one** example. [1]

Sending food to developing countries/ buying coats for the homeless

- (d) What must the charity do in the long term? [1]

Keep young people interested in the programme

- (e) How are they trying to do this? [1]

By making the process a game/ with incentives

- (f) What is the plan for the future? Write **one** detail. [1]

Expansion/ expanding to more cities (so that there are more *YouthBank* programmes around the world)

Question 8**[8]**

Read the extract from the novel *'Los Pulentas del Boedo'* by José Montero.

Answer the questions in **English**.

Al fin, el partido termina y no lo puedo creer. Perdimos 8 a 0. Cuando llegamos a casa, me encierro en mi dormitorio y lloro.

¿Por qué lloro, si el fútbol solo implicaba alegría y diversión? Antes nos reíamos, pero esta temporada nos pusimos demasiado serios. El juego se convirtió en la obligación de ganar a cualquier precio.

Héctor, el entrenador, nos transmitió esas ideas. En el pasado Héctor no era así – siempre nos motivaba y nos daba consejos. Ahora nos enseña a poner nervioso al otro equipo y a exagerar las caídas.

¿Qué pasó en el medio? Cambiamos de categoría. Hasta el año pasado, solo jugábamos partidos amistosos con equipos de fútbol locales. Pero Héctor nos metió en la cabeza la idea de competir en torneos.

Sin embargo, a mí no me gusta que el juego sea tan agresivo a veces. No me gustan los gritos de los padres ni la presión de ganar.

(a) Why was the author sad? [1]

His team lost

(b) What did he do when he got home? Write **one** detail. [1]

Locked himself in his room/ cried

(c) How have things changed since last season? Write **two** details. [2]

Any two: they used to laugh/now it's serious/the game has become about winning at all costs

(d) How did their coach help them in the past? Write **one** detail. [1]

He used to motivate them/give advice

(e) What did the team used to do? [1]

Play in friendly matches/local teams

(f) What does the author **not** like? Write **two** details. [2]

Any two: the game is aggressive/parents shouting/the pressure to win

Question 9

[6]

Read the following text and translate into **English**.

Me llevo bien con mis compañeros de trabajo porque son divertidos. Mi jefe siempre está de mal humor y el sábado pasado gritó porque no llegué a tiempo. Explicó la importancia de ser puntual en el trabajo. Ahora piensa que soy bastante perezoso. Trataré de ser más responsable en el futuro.

I get on well with my work colleagues because they are funny. [1]

My boss is always in a bad mood and [1]

last Saturday he shouted because I didn't arrive on time. [1]

He explained the importance of being punctual at work. [1]

Now he thinks that I am quite lazy [1]

I will try to be more responsible in the future. [1]