



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2022

**GERMAN - UNIT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
3820U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2022 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

GCSE GERMAN
SUMMER 2022 MARK SCHEME
UNIT 2: LISTENING
(45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Foundation Tier.
--

Transcript 1

Section 1

Im Sommer regnet es in Deutschland nicht genug. Um Wasser zu sparen, bitte das Auto nur ab und zu waschen.

Section 2

Wenn man das Zimmer verlässt, immer die Lichter ausmachen. Das spart Energie und auch viel Geld.

Section 3

Wenn Sie zum Supermarkt fahren, haben Sie immer Ihre Stofftasche dabei. Sie kosten in vielen Geschäften nur € 0,30 (cent).

Question 1

[5]

Listen to the podcast about environmental tips and decide which is the correct answer.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

- (a) To save water in the summer please... [1]

only water the garden now and again.	
only wash the car now and again.	✓
only take a shower, not a bath.	

Section 2

- (b) What advice is given here when leaving a room? [1]

to turn the lights off	✓
to turn the heating off	
to turn the TV off	

- (c) What benefit will this bring? [1]

saves a lot of money	✓
saves some money	
saves time	

Section 3

(d) What environmental tip is given here? [1]

always bring a bag for life when shopping	✓
always take the bus into town for shopping	
always walk to the supermarket	

(e) The cost mentioned is... [1]

€ 0,13.	
€ 1,30.	
€ 0,30.	✓

Transcript 2

Section 1

Ich heiße **Sven** und bin 17 Jahre alt. Mein Geburtstag ist der 29. August. Mein bester Freund ist Martin. Ich finde ihn nett und hilfsbereit.

Section 2

Martin ist 18. Sein Haus ist um die Ecke. Er hat ein Auto. Das ist praktisch, denn wir fahren zusammen in die Schule. Also kein Warten mehr auf den Bus.

Section 3

Noch eine gute Freundin ist Angela. Sie ist intelligent. Ihre Schwester ist Lehrerin aber Angela will Medizin studieren. Ich hoffe, wir bleiben in Kontakt, weil sie mir immer gute Modetipps gibt.

Question 2

[5]

Listen to Sven.

Tick (✓) the correct box.

Section 1

(a) When is Sven's birthday?

[1]

17 th August	
19 th August	
29 th August	✓

(b) Martin is his...

[1]

brother.	
cousin.	
friend.	✓

Section 2

(c) It is good that Martin and Sven live near each other because...

[1]

they can help each other with homework.	
they can travel by car to school together.	✓
they can travel by bus to school together.	

Section 3

(d) What does Angela want to do after leaving school? [1]

study sport	
become a doctor	✓
become a teacher	

(e) Why does Sven hope he will stay in contact with Angela? [1]

because she's fun to be with	
because they play sport together	
because she gives good fashion advice	✓

Transcript 3

Section 1

Lena: Was für einen Job möchtest du später haben, Karl?

Karl: Früher wollte ich Ingenieur sein, aber jetzt will ich unbedingt Zahnarzt werden. Ich will in einer Praxis in der Schweiz arbeiten.

Section 2

Lena: Ich schreibe gern und will Journalistin werden. Dafür muss man Fremdsprachen sprechen, aber mein Französisch ist ganz schlecht.

Question 3

Lena und Karl sprechen über ihre Berufspläne. [4]

Male (✓) das richtige Kästchen ab.

Section 1

(a) Was für einen Beruf möchte Karl haben? [1]

Picture of a dentist	Picture of a farmer	Picture of an engineer
✓		

(b) Wo möchte Karl arbeiten? [1]

Picture showing Swiss flag	Picture showing Welsh flag	Picture showing German flag
✓		

Section 2

(c) Lena will ... [1]

in einem Reisebüro arbeiten.	
bei einer Zeitung arbeiten.	✓
in einem Supermarkt arbeiten.	

(d) Lena muss zuerst ... [1]

Mathematik lernen	
nach Deutschland fahren	
ihr Französisch verbessern	✓

Transcript 4

Julia: Hallo Conrad. Was ist dein Lieblingsessen?

C: Ich liebe Hähnchen und Steaks. Wir essen zu Hause einmal in der Woche Steak mit Pommes. Ich bin selten in Restaurants, weil Steak oft teuer ist. Meine Omi kommt aus Graz und kocht oft österreichisches Essen wie Schnitzel und Apfelstrudel. Das schmeckt immer gut!

Julia: Toll. Ich esse kein Fleisch aber viel Fisch. Ich gehe auch nicht oft in Restaurants, weil es in Deutschland keine große Auswahl für Vegetarier gibt!

Question 4

[5]

Conrad und Julia sprechen über das Essen.

Schreib den richtigen Buchstaben in die Tabelle.

	Conrad	Julia
Was essen sie gern?	H	G
Warum gehen sie nicht oft ins Restaurant	E	C
Wie findet Conrad das Essen aus Österreich?	D	

[2]

[2]

[1]

A	gesund
B	ungesund
C	kleine Auswahl
D	lecker
E	teuer
F	große Auswahl
G	Fisch
H	Fleisch

Transcript 5

Section 1

Die Sommerferien sind bald da. In Deutschland freuen sich die Schüler auf viel Badewetter und auf keine Hausaufgaben! Aber zuerst gibt es das Schulzeugnis. Wenn man in Deutsch und Mathe schlechte Noten hat, muss man manchmal das Schuljahr wiederholen. Aber oft das größte Problem: wie sagt man den Eltern, dass man keine guten Noten hat?

Section 2

Wer Angst vor einem schlechten Zeugnis hat, soll keine Panik haben. Man findet immer eine Lösung. Schüler können extra Hilfe in den Hauptfächern bekommen. Eine Schule in Bonn hat sogar eine Sondertelefonnummer, die man kostenlos anrufen kann, um Hilfe zu bekommen.

Question 5

Listen to this broadcast about schools.

Answer the questions **in English**. [5]

Section 1

- (a) What are German pupils looking forward to in the summer holidays?
Write **one** detail. [1]

No homework / good / bathing /swimming (holiday) weather (any 1)

- (b) Why do some pupils have to repeat the school year? [1]

not very good/bad marks/ grades (in German and Maths)

- (c) What is often seen as the biggest problem for pupils? [1]

How to tell the parents (about the bad grades/marks)

Section 2

- (d) What solution is suggested? [1]

To get extra help with main subjects/(German and Maths)

- (e) What does one school in Bonn also offer its pupils?
Write **one** detail. [1]

An advice/help line (free) / special (free) telephone number

Transcript 6

Section 1

Für viele Teenager in Europa ist Fußball ein wichtiges Hobby. Ob beim Spielen, live im Stadion Sehen oder jede Woche im Fernsehen Gucken. Und der Fußball ist natürlich keine Männersache mehr. Frauen und Mädchen spielen seit Jahren Fußball.

Section 2

Zu Beginn hatten die Frauen andere Regeln. Frauen mussten einen langen Rock tragen, sie haben mit kleineren Fußbällen gespielt und spielten 60 Minuten. Es gibt viele Mädchenteams in Schulen. Und das Positive – Mädchenteams werden in deutschen Schulen immer beliebter.

Question 6

Listen to the podcast.

Answer the questions **in English** [6]

Section 1

(a) What is this report about? [1]

Free time / football / women's football

(b) How can this activity be enjoyed?
Write **two** details. [2]

playing it / watching live in the stadium / watching on TV (any 2)

Section 2

(c) What differences were there for women at the beginning?
Write **two** details. [2]

*They had to wear a (long) skirt / played with smaller footballs/ played for 60 minutes.
(any 2)*

(d) Why is the situation in schools in Germany positive? [1]

*Because **girls** teams are (becoming more) popular*

Transcript 7

Section 1

Daniel: Toll, dass du bei uns bist. Wir fahren übermorgen nach Westwales. Dort gibt es viel zu tun.

Christina: Was machen wir?

Daniel: Wir zelten in St David's. Die Hotels und Gasthäuser waren ausgebucht. Die Landschaft ist so malerisch und ich wandere dort gern aber, um die Küste richtig zu entdecken, mieten wir uns Fahrräder. Wir können auch einen Tagesbesuch mit dem Bus nach Tregaron machen, um das Eisteddfod zu besuchen.

Section 2

Christina: Ich war vor 2 Jahren auf Klassenfahrt in Wales im Jahrhundertsommer! Es war so heiß! Ich habe meinem Vater und Bruder viele Fotos geschickt.

Daniel: Was hast du gemacht?

Christina: Wir haben Ausflüge gemacht. Ich habe Caerphilly Schloss besichtigt und die Gebirge um Brecon.

Daniel: Wie war es mit der Hitze?

Christina: Es war gut, dass unser Bus eine Klimaanlage hatte, denn draußen war es viel zu heiß.

Daniel: Das Wetter in Wales ist aber nicht immer so perfekt!

Question 7

Daniel's German friend Christina is visiting Wales. They are having a chat.

Choose the correct answer. **Tick (✓)** the correct box.

[5]

Section 1

(a) When are they travelling to West Wales?

[1]

tomorrow	
day after tomorrow	✓
next week	

(b) They will be staying ...

[1]

in a hotel.	
on a campsite.	✓
in a caravan.	

(c) To discover the coast, they will...

[1]

go swimming.	
take a boat trip.	
cycle.	✓

Section 2

(d) Christina visited Wales 2 years ago

[1]

with her family.	
on a school trip.	✓
with her brother.	

(e) What was Christina's opinion of the bus?

[1]

she was satisfied with it	✓
she thought it was too hot	
she thought it was far from perfect	

Transcript 8

Ich arbeite im Moment dreimal in der Woche als Kellnerin in München. Von vielen Kunden bekomme ich oft Trinkgeld und ich muss nicht nach 22 Uhr arbeiten. Das finde ich gut.

Früher habe ich als Babysitterin gearbeitet. Die Kinder waren manchmal frech. Der Job war leider Samstagabends. Ich konnte dann nichts mit meinen Freunden unternehmen.

In der Zukunft würde ich gern Pilotin werden. Ich glaube, das Geld ist relativ gut und ich kann viele Länder besuchen.

Question 8

[5]

Listen to Andrea talking about different part time jobs.

Complete the table **in English** about the different **jobs** and **one** opinion of each job

	Job	Opinion
Now	<i>Waitress (in Munich)</i> [1]	<i>Gets tips (from lots of customers) Doesn't have to work late/ after 10pm</i> [1]
Previously		<i>Children were cheeky / Had to work Saturday evening /couldn't arrange things to do (with friends)</i> [1]
Future	<i>Pilot</i> [1]	<i>Good pay Can visit lots of countries</i> [1]

Transcript 9

Section 1

Zürich liegt in der deutschsprachigen Schweiz. In der Stadt gibt es die sogenannte Zürichkarte zu kaufen. Die Karte kostet SFR 27 und hat Vorteile. Man kann mit dieser Karte einen Bootsausflug zum halben Preis buchen und man bekommt kostenlosen Eintritt in die Museen und Kunstgalerien.

Section 2

Von Zürich aus kann man andere Regionen der Schweiz einfach erreichen, besonders mit der Bahn. Die schweizer Züge sind weltbekannt. Man soll unbedingt Schaffhausen besuchen. Dort befindet sich der größte Wasserfall Europas. Letztes Jahr haben mehr als 100,000 Leute den Wasserfall besichtigt. Schaffhausen liegt an der Grenze und von dem Dom aus hat man einen tollen Blick auf ein anderes Land - Deutschland!

Question 9

[5]

Listen to this Swiss radio report about Zürich and district.

Answer the questions **in English**.

Section 1

- (a) What fact are you first told about Zürich? [1]

it's in the German speaking part (of Switzerland)/they speak German there.

- (b) Why should people take advantage of the Zürich card?
Write **one** detail [1]

*you can book a boat trip for half price / get free entry to museums/art galleries
(any 1)*

Section 2

- (c) What, according to the report, is Switzerland world famous for? [1]

its trains / railway

- (d) Why have so many people visited Schaffhausen? [1]

to see / visit (Europe's biggest) (a) waterfall

- (e) What can be seen from the cathedral? [1]

another country / Germany