



---

# **GCSE MARKING SCHEME**

---

**SUMMER 2022**

**GCSE (NEW)  
GERMAN - UNIT 2  
LISTENING - HIGHER TIER  
3820UB0-1**

## **INTRODUCTION**

This marking scheme was used by WJEC for the 2022 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

**GCSE GERMAN**  
**SUMMER 2022 MARK SCHEME**  
**UNIT 2: LISTENING**  
**(45 marks)**

**General Advice**

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are  $+1 -1 = 0$ .

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in German which have German spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

**Marking reminders**

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and mark scheme for Higher tier.

## **Transcript 1**

### **Section 1**

Daniel: Toll, dass du bei uns bist. Wir fahren übermorgen nach Westwales. Dort gibt es viel zu tun.

Christina: Was machen wir?

Daniel: Wir zelten in St David's. Die Hotels und Gasthäuser waren ausgebucht. Die Landschaft ist so malerisch und ich wandere dort gern aber, um die Küste richtig zu entdecken, mieten wir uns Fahrräder. Wir können auch einen Tagesbesuch mit dem Bus nach Tregaron machen, um das Eisteddfod zu besuchen.

### **Section 2**

Christina: Ich war vor 2 Jahren auf Klassenfahrt in Wales im Jahrhundertsommer! Es war so heiß! Ich habe meinem Vater und Bruder viele Fotos geschickt.

Daniel: Was hast du gemacht?

Christina: Wir haben Ausflüge gemacht. Ich habe Caerphilly Schloss besichtigt und die Gebirge um Brecon.

Daniel: Wie war es mit der Hitze?

Christina: Es war gut, dass unser Bus eine Klimaanlage hatte, denn draußen war es viel zu heiß.

Daniel: Das Wetter in Wales ist aber nicht immer so perfekt!

**Question 1****[5]**

Daniel's German friend Christina is visiting Wales. They are having a chat.

Choose the correct answer. **Tick (✓)** the correct box.

**Section 1**

- (a) When are they travelling to West Wales? [1]

tomorrow	
day after tomorrow	✓
next week	

- (b) They will be staying ... [1]

in a hotel.	
on a campsite.	✓
in a caravan.	

- (c) To discover the coast, they will ... [1]

go swimming.	
take a boat trip.	
cycle.	✓

**Section 2**

- (d) Christina visited Wales 2 years ago ... [1]

with her family	
on a school trip	✓
with her brother	

- (e) What was Christina's opinion of the bus? [1]

she was satisfied with it	✓
she thought it was too hot	
she thought it was far from perfect	

## Transcript 2

Ich arbeite im Moment dreimal in der Woche als Kellnerin in München. Von vielen Kunden bekomme ich oft Trinkgeld und ich muss nicht nach 22 Uhr arbeiten. Das finde ich gut.

Früher habe ich als Babysitterin gearbeitet. Die Kinder waren manchmal frech. Der Job war leider Samstagabends. Ich konnte dann nichts mit meinen Freunden unternehmen.

In der Zukunft würde ich gern Pilotin werden. Ich glaube, das Geld ist relativ gut und ich kann viele Länder besuchen.

## Question 2

[5]

Listen to Andrea talking about different part time jobs.

Complete the table **in English** about the different **jobs** and **one** opinion of each job

	<b>Job</b>	<b>Opinion</b>
<b>Now</b>	<i>Waitress (in Munich)</i> [1]	<i>Gets tips (from lots of customers) Doesn't have to work late / after 10pm</i> [1]
<b>Previously</b>		<i>Children were cheeky / Had to work Saturday evening /couldn't arrange things to do (with friends)</i> [1]
<b>Future</b>	<i>Pilot</i> [1]	<i>Good pay  Can visit lots of countries</i> [1]

## Transcript 3

### Section 1

Zürich liegt in der deutschsprachigen Schweiz. In der Stadt gibt es die sogenannte Zürichkarte zu kaufen. Die Karte kostet SFR 27 und hat Vorteile. Man kann mit dieser Karte einen Bootsausflug zum halben Preis buchen und man bekommt kostenlosen Eintritt in die Museen und Kunstgalerien.

### Section 2

Von Zürich aus kann man andere Regionen der Schweiz einfach erreichen, besonders mit der Bahn. Die schweizer Züge sind weltbekannt. Man soll unbedingt Schaffhausen besuchen. Dort befindet sich der größte Wasserfall Europas. Letztes Jahr haben mehr als 100,000 Leute den Wasserfall besichtigt. Schaffhausen liegt an der Grenze und von dem Dom aus hat man einen tollen Blick auf ein anderes Land - Deutschland!

### Question 3

[5]

Listen to this Swiss radio report about Zürich and district.

Answer the questions **in English**.

#### Section 1

- (a) What fact are you first told about Zürich? [1]

*it's in the German speaking part (of Switzerland)/they speak German there.*

- (b) Why should people take advantage of the Zürich card?  
Write **one** detail. [1]

*you can book a boat trip for half price / get free entry to museums / art galleries (any 1)*

#### Section 2

- (c) What, according to the report, is Switzerland world famous for? [1]

*its trains / railway*

- (d) Why have so many people visited Schaffhausen? [1]

*to see/visit (Europe's biggest) (a) waterfall*

- (e) What can be seen from the cathedral? [1]

*another country / Germany*

## Transcript 4

### Section 1

Das Sommermusik - und Feuerwerkfest findet dieses Jahr am 18. Juli in Ludwigsburg bei Stuttgart statt. Das zweistündige Fest ist nicht nur ein Muss für alle, die sich für Beethoven oder Mozart interessieren, sondern auch für Feuerwerkfans. Warum? Am Ende des Konzerts gibt es ein großes Feuerwerkschauspiel, das perfekt auf die Musik koordiniert wird.

### Section 2

Man erwartet bei dem Fest bis zu 8000 Besucher. Karten sind noch direkt bei dem Verkehrsamt, bei der Stadtbibliothek in Ludwigsburg oder im Internet zu kaufen. Für weitere Informationen rufen Sie uns an.

### Question 4 [4]

Listen to this information about a summer festival and answer the questions **in English**

#### Section 1

- (a) How long does the festival last? [1]

*2 hours*

- (b) What is special about the fireworks at the end of the concert? [1]

*They (the fireworks) are (perfectly) in time with the music*

#### Section 2

- (c) Where can you buy tickets for this festival? [2]  
Write **two** details

*Tourist Information Office / library / on the internet (any 2)*

**Question 5****[4]****Section 1**

Die Sommerferien sind bald da. Viele Schüler denken nicht nur an Schwimmbäder, Kinos und Computerspiele, sondern schon an September. Was mache ich? Bleibe ich in der Oberstufe oder gehe ich zur Berufsschule? In Deutschland bleiben heute nur 45% der 16 jährigen Schüler in ihrer eigenen alten Schule.

**Section 2**

Viele besuchen Berufsschulen. Für Jugendliche ab 16 gibt es seit einem Jahr in Stuttgart eine neue Berufsschule. Diese Schule ist besonders interessant für Schüler, die sich für die Natur interessieren. Hier kann man alles über Pflanzen und Blumen lernen. Der sogenannte Blumenkurs hatte im ersten Jahr mehr als 60 Bewerbungen für nur 25 Plätze.

Höre der Information zu. **Hake (✓)** das richtige Kästchen ab.

**Section 1**

- (a) Der Reporter spricht über ... [1]

Schulfächer.	
Schultage.	
Berufspläne	✓

- (b) Weniger als die Hälfte der 16 - jährigen in Deutschland ... [1]

bleiben in der selben Schule.	✓
besuchen eine neue Schule.	
besuchen eine Hochschule.	

**Section 2**

- (c) Die neue Schule in Stuttgart ... [1]

öffnet in 12 Monaten.	
ist schon 12 Monate geöffnet.	✓
öffnet in einem Monat.	

- (d) Der Blumenkurs hatte ... [1]

16 Schüler.	
60 Schüler.	
25 Schüler.	✓

## Transcript 6

### Section 1

In München wohnen viele Leute aus Italien. Für Kinder dieser Leute gibt es eine zweisprachige Grundschule und Gesamtschule. Von Anfang an lernen die Schüler alle Fächer auf deutsch und italienisch. Und als Fremdsprache lernt man auch Englisch.

### Section 2

Die Schule ist eine Ganztagschule und die Schule geht von 08:30 bis 16 Uhr. Das ist in München nicht normal, denn die meisten Schulen machen gegen 13 Uhr zu, damit die Schüler zu Hause essen oder ihre AGs besuchen können.

### Section 3

In dieser zweisprachigen Schule gibt es viele Kontakte mit Italien. Die Schüler der Oberstufe haben vor 3 Wochen einen Austausch mit einer Schule in Rom gemacht. Was hat ihnen da am besten gefallen? Also keine Nachmittagsschule, denn das Wetter war zu heiß!

### Question 6

[5]

Eine Schule in München. Höre gut zu

**Hake (✓)** das richtige Kästchen ab.

#### Section 1

- (a) In dieser Schule lernen die Schüler ... [1]

mindestens 2 Sprachen.	<input checked="" type="checkbox"/>
nur auf italienisch.	<input type="checkbox"/>
Deutsch aber kein Italienisch.	<input type="checkbox"/>

#### Section 2

- (b) Der Schultag geht von ... [1]

08.30 bis 16.00.	<input checked="" type="checkbox"/>
09.30 bis 16.00.	<input type="checkbox"/>
07.30 bis 16.00.	<input type="checkbox"/>

- (c) Die meisten Schulen in München machen um 13.00 zu, weil... [1]

die Schüler Hausaufgaben haben.	<input type="checkbox"/>
die Schüler in der Kantine essen.	<input type="checkbox"/>
die Schüler zu vielen Klubs gehen.	<input checked="" type="checkbox"/>

### Section 3

(d) Die Schüler der Oberstufe ... [1]

sind vor 2 Wochen nach Rom gefahren.	
sind vor 3 Monaten nach Rom gefahren.	
sind schon nach Rom gefahren.	✓

(e) Was hat ihnen in Rom gut gefallen? [1]

die italienischen Restaurants	
die Schule war gegen 13 Uhr aus	✓
das Wetter	

## Transcript 7

### Anna

Bei uns haben wir viele Unterhaltungsmöglichkeiten. Am besten ist die Kegelbahn. Ich gehe oft mit meinen Freunden kegeln. Der Eintritt kostet nur € 8 für Studenten. Unser nächstes Kino ist aber 10km weg, und das finde ich gar nicht praktisch.

### Markus

Meine Stadt hat jede Menge Sporteinrichtungen, was für mich als Sportbegeisterter toll ist. Das Leichtathletikstadion ist sehr modern und ich genieße das fantastische Freibad im Sommer. Es gibt kein Theater in der Gegend. Das ist ein Nachteil, weil ich lieber Theaterspiele als Filme sehe.

### Selma

Ich liebe Einkaufen und glücklicherweise haben wir ein Einkaufszentrum hier mit vielen individuellen, preiswerten Geschäften. Ich kann immer das passende Geschenk finden. Es gibt aber hier wenig Spannendes zu tun. Ich würde gern einen Freizeitpark in der Nähe haben. Ich liebe Achterbahn fahren.

## Question 7

[6]

Three young people from Germany are talking about entertainment and leisure facilities.

Listen and complete the table **in English**.

Write **one** detail in each box

	<b>Positive comment about entertainment / leisure facilities</b>	<b>Negative comment about entertainment / leisure facilities</b>
<b>Anna</b>	<i>She likes bowling alley best / bowling only costs €8 for students [1]</i>	<i>Nearest cinema is 10km away / no cinema [1]</i>
<b>Markus</b>	<i>modern athletics stadium / (open air) pool (in summer) is fantastic [1]</i>	<i>No theatre nearby. [1]</i>
<b>Selma</b>	<i>Shopping centre has lots of individual / value for money shops [1]</i>	<i>Nothing exciting to do/No theme park/ would like a theme park [1]</i>

## Transcript 8

### Section 1

Reporterin: Konrad ist heute im Studio. Wie oft benutzt du das Internet?

Konrad: Im Moment nur ab und zu. Früher war ich jeden Tag stundenlang im Internet oder am Handy.

Reporterin: Warum? Ist das Internet dir jetzt langweilig?

Konrad: Nein natürlich nicht. Ich bin mit einigen Freunden Mitglied in einem internet- und handyfreien Klub. Wir sind uns einig, dass wir weniger Technologie benutzen werden. Wir finden es wichtig, Zeit miteinander richtig zu verbringen und nicht immer in der virtuellen Welt.

### Section 2

Reporterin: Das hört sich gut an. Was sind denn die Regeln des Klubs?

Konrad: Es gibt bestimmte handyfreie Zeiten, zum Beispiel in der großen Pause. Dann reden wir miteinander statt per SMS. Sogar unsere Eltern machen mit. Beim Frühstück oder Abendessen gibt es jetzt Handyverbot, denn viele Eltern hängen genauso oft am Handy wie die Kinder!

Reporterin: Toll.

Konrad: Das Positive ist auch, seitdem ich im Klub bin, gehe ich öfter ins Fitnesszentrum und ich schlafe viel besser.

### Question 8

[5]

Konrad is talking to a local radio reporter about technology.

Answer the questions **in English**.

### Section 1

(a) How have Konrad's Internet habits changed?

Write **one** detail.

[1]

*only on internet now and again / used to spend hours on internet or phone (any 1)*

(b) What do the friends consider to be important?

Write **one** detail.

[1]

*to (properly) spend time together /not always be in the virtual world any 1*

## Section 2

- (c) When is the use of mobile phones restricted?  
Write **one** detail [1]

*at breaktime / breakfast / dinner (any 1)*

- (d) Why does Konrad find club membership a good thing?  
Write **two** details [2]

*because he goes to the gym **more often** / he sleeps better*

## Transcript 9

### Section 1

Die meisten deutschen Teenager finden es schwierig früh aufzustehen, um zur Schule zu gehen. Viele Kinder in armen Ländern würden aber gerne zur Schule gehen. Sie können aber nicht, weil sie arbeiten müssen. Weltweit betrifft das 170 Millionen Jungen und Mädchen zwischen 5 und 17 Jahren. Der Welttag gegen Kinderarbeit am 12. Juni erinnert daran. Offiziell ist Kinderarbeit verboten. Viele Kinder müssen aber einen Job finden, damit die Familie nicht obdachlos wird.

### Section 2

Kinderarbeit kann ganz unterschiedlich sein. Die Kinder und jungen Leute finden Jobs zum Beispiel auf einem Bauernhof oder auf dem Feld. Oft müssen Kinder 12 Stunden am Tag arbeiten. Das ist besonders anstrengend. Um das Problem zu lösen, müssen die Regierungen mehr Geld für Ausbildung ausgeben.

### Question 9

[6]

Listen to this podcast about children working and answer the questions **in English**.

#### Section 1

- (a) What do German teenagers find difficult? [1]

*getting up **early** (in the mornings) (for school)*

- (b) What suggests that child labour is an important issue worldwide?  
Write **one** detail. [1]

*170 million children are affected/ special day dedicated to the issue*

- (c) Why do many children have to find work? [1]

*so that their family doesn't become homeless.*

#### Section 2

- (d) Where do some children find work?  
Write **one** detail [1]

*On a farm / working in the fields (any 1)*

- (e) How long do they often work? [1]

*12 hours **a day***

- (f) What does the report suggest governments do to help solve this problem? [1]

*spend more money on education*