



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2022

**FRENCH - COMPONENT 2
LISTENING - FOUNDATION TIER
C800U20-1**

INTRODUCTION

This marking scheme was used by WJEC for the 2022 examination. It was finalised after detailed discussion at examiners' conferences by all the examiners involved in the assessment. The conference was held shortly after the paper was taken so that reference could be made to the full range of candidates' responses, with photocopied scripts forming the basis of discussion. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners.

It is hoped that this information will be of assistance to centres but it is recognised at the same time that, without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers may have different views on certain matters of detail or interpretation.

WJEC regrets that it cannot enter into any discussion or correspondence about this marking scheme.

EDUQAS GCSE FRENCH
SUMMER 2022 MARK SCHEME
COMPONENT 2: LISTENING
FOUNDATION TIER
(45 marks)

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in French which have French spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Component 2 and the mark scheme for Foundation Tier.

Question 1**[5]****Section 1**

Lucas : Le weekend j'adore aller à la piscine avec mon frère. J'aime aussi faire de la gymnastique au centre sportif.

Section 2

Emma : Moi, je déteste le sport, c'est ennuyeux. Par contre, j'adore lire des magazines ou faire du shopping. C'est vraiment intéressant.

Section 1

- (a) With whom does Lucas like to go swimming? (1)

his brother	✓
his father	
his step-brother	

- (b) What does Lucas do in the sports centre? (1)

roller skating	
gymnastics	✓
table tennis	

Section 2

- (c) Emma thinks sport is... (1)

difficult.	
tiring.	
boring.	✓

- (d) Apart from reading, what does Emma like to do? (1)

cooking	
singing	
shopping	✓

- (e) Emma finds it... (1)

interesting.	✓
fun.	
easy.	

Question 2**[5]****Section 1**

Alice : Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. J'adore les anniversaires parce qu'on mange beaucoup de gâteau.

Hugo : J'aime le gâteau mais pour mon anniversaire je préfère manger une glace.

Alice : Pas moi, je trouve ça bizarre.

Section 2

Hugo : Qu'est-ce qu'on va boire ?

Alice : On boit de l'eau.

Hugo : Excellent. L'eau, c'est bon pour la santé.

Alice : Bof, c'est l'idée de mes parents.

Section 1

(a) Alice's birthday is... (1)

tomorrow.	today.	on the weekend.
	✓	

(b) On her birthday, Alice loves to eat... (1)

chocolate.	cake.	crisps.
	✓	

(c) Hugo prefers to eat... (1)

ice-cream.	sweets.	chips.
✓		

Section 2

(d) What drink will be served at the party? (1)

water	orange juice	tomato juice
✓		

(e) Whose idea was it? (1)

Alice's	Alice's parents'	Alice's mother's
	✓	

Question 3

[4]

Section 1

Mathieu : Pour voyager en ville, normalement je prends le bus qui s'arrête devant chez moi. Le voyage dure un quart d'heure. C'est assez rapide.

Section 2

Mathieu : J'adore aller en ville à pied, surtout quand il pleut. C'est un peu stupide mais j'adore la pluie. En plus, aller à pied, c'est formidable et bon pour l'environnement.

Section 1

(a) Pour aller en ville, il prend... (1)

		
		✓

(b) Le voyage dure... (1)

4 minutes.	
15 minutes.	✓
une heure.	

Section 2

(c) Quand il pleut, Mathieu aime... (1)

faire une promenade.	✓
faire du vélo.	
voyager en voiture.	

(d) ...parce que c'est... (1)

amusant.	
génial.	✓
bon pour la santé.	

Question 4

[5]

Section 1

Chloé : Dans mon lycée, on fait beaucoup de choses pour protéger l'environnement. Nous avons des poubelles partout pour le recyclage. Les professeurs nous demandent de fermer les ordinateurs portables quand nous quittons une salle de classe.

Section 2




Chloé : Nous avons plusieurs règles. Par exemple, il est interdit de jeter du papier par terre. On ne doit pas gaspiller la nourriture à la cantine ni manger de chewing-gum. Mes copains et moi avons planté quelques arbres. Aussi, nous avons des panneaux solaires, c'est formidable.

Section 1

(a) Au lycée il y a beaucoup de... (1)

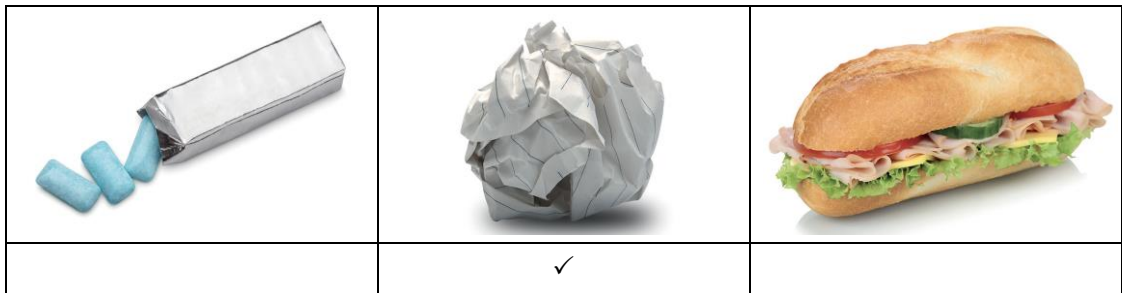
		
	✓	

(b) On nous encourage à éteindre ... (1)

		
✓		

Section 2

(c) Il est interdit de jeter...par terre. (1)



(d) Chloé et ses copains ont planté... (1)



(e) Nous avons aussi... (1)



Question 5**[5]****Section 1**

Léo : Quelles sont les qualités essentielles d'un bon professeur d'anglais ? Il doit être travailleur et adorer lire. Il doit aussi rester calme avec ses élèves.

Section 2

Léo : À mon avis, un professeur d'anglais doit être quelqu'un d'intéressant pour faire des cours variés. Il doit aussi aider les élèves en classe.

Section 1

To be a good English teacher, you must...

[3]

(i) have good team skills.	
(ii) be helpful.	
(iii) be hardworking.	✓
(iv) like talking.	
(v) enjoy reading.	✓
(vi) be patient.	✓

Section 2

(a) interesting (1)

(b) help (pupils) (1)

Question 6**[6]****Section 1**

Manon : J'ai bientôt seize ans, et j'ai un petit frère de treize ans. Nous avons eu quelques problèmes de famille. Mes parents sont divorcés. Il y a cinq ans maintenant que nous vivons chez mon père et ma belle-mère. Elle était très sympa avec nous et je l'adorais.

Section 2

Manon : Après quelques mois, ma belle-mère a changé. Aujourd'hui, elle ne nous écoute pas. Maintenant, elle s'achète toujours des vêtements et elle sort souvent avec ses copines. Moi et mon frère sommes tristes parce que maintenant elle n'est pas beaucoup à la maison avec nous.

Section 1

- (a) (her little) brother (1)
- (b) 5 years ago (when their parents divorced) (1)
- (c) she liked/loved her (1)

Section 2

- (d) (she) does not listen to them/ignores them (1)
- (e) Any one of: (1)
 - (she) buys clothes
 - (she) goes out (often with her friends)
- (f) sad (1)

Question 7**[5]****Section 1**

Tom : Pour avoir des vacances idéales, on doit suivre certaines règles. Par exemple, il faut partir avec des gens qui aiment les mêmes activités.

Lola : Pour moi, la chose la plus importante, c'est de tout réserver – l'hôtel, par exemple.

Section 2

Tom : En principe, on doit être bien organisé pour le voyage. Mes parents me donnent toujours des jeux pour passer le temps. Si nous partons en voiture, nous prenons toujours des boissons, des chips ou des bonbons.

Section 1

(a) (ideal) holidays (1)

(b) make reservations/reserve the hotel (1)

Section 2

(c) pass the time/keep him busy/distraction (on the journey) (1)

(d) Any two of: (2)
drinks
crisps
sweets

Question 8**[5]****Section 1**

Éva : Hier, je suis allée au collège à huit heures. Le matin, pour commencer j'ai eu EPS dans le gymnase. Pendant le deuxième cours, j'ai étudié l'espagnol. Malheureusement, la salle de classe n'était pas propre.

Section 2

Éva : Après la récréation, j'ai eu un cours de maths. Le professeur est très sévère donc on a dû faire la queue devant la salle de classe. Comme toujours, le professeur nous a donné trop de devoirs. Mais moi j'étais contente parce que j'adore faire le travail scolaire chez moi.

Section 1

<p>Three facts about Éva's day in school yesterday.</p>	<p>Any three of:</p> <p>went at 8am PE (in the gym) (second lesson) Spanish not clean/dirty classroom</p> <p>(3)</p>
--	--

Section 2

<p>Two facts about Éva's maths teacher.</p>	<p>Any two of:</p> <p>strict had to queue (outside the classroom) (gives) too much homework</p> <p>(2)</p>
--	---

Question 9

[5]

Section 1

Femme : Quelles sont les responsabilités d'un serveur ?

Sébastien : On doit servir les clients et répondre au téléphone.

Femme : Est-ce que vous pouvez travailler le soir et le weekend ?

Sébastien : Oui, je suis toujours libre, même les jours fériés, comme le jour de Noël.

Section 2

Femme : Est-ce que vous avez de l'expérience pour le travail de serveur ?

Sébastien : Oui, j'ai déjà travaillé comme serveur à temps partiel avant de venir vivre ici.

Femme : Fantastique. Qu'est-ce que vous aimez dans le travail de serveur ?

Sébastien : Ce que j'adore dans ce métier, c'est de rencontrer beaucoup de gens.

Section 1

(a) serve customers (2)
answer the phone

(b) Any one of: (1)
any time
(bank) holidays
Christmas (Day)

Section 2

(c) Any one of: (1)
(already) worked part-time
has/had experience

(d) meeting (a lot of) people (1)