

| | | |
|---------------|---------------|------------------|
| Surname | Centre Number | Candidate Number |
| First name(s) | | 0 |



GCSE

3810U30-1



THURSDAY, 26 MAY 2022 – MORNING

SPANISH
UNIT 3: Reading
FOUNDATION TIER

1 hour

| For Examiner's use only | | |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Question | Maximum Mark | Mark Awarded |
| 1. | 6 | |
| 2. | 6 | |
| 3. | 6 | |
| 4. | 6 | |
| 5. | 6 | |
| 6. | 6 | |
| 7. | 6 | |
| 8. | 6 | |
| 9. | 6 | |
| 10. | 6 | |
| Total | 60 | |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.
Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.
You will answer questions in English or Spanish as instructed.
Write your answers in the spaces provided in this booklet.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.

Answer **all** questions.

1. Read the notices giving advice on healthy living.

Choose the meaning and write the correct **letter** in each box

[6]

- | | | | |
|-----|--|--|-----|
| (a) | Bebe dos litros de agua todos los días. | | [1] |
| (b) | Duerme ocho horas cada noche. | | [1] |
| (c) | Evita la comida malsana. | | [1] |
| (d) | No fumes. | | [1] |
| (e) | Haz ejercicio tres veces a la semana. | | [1] |
| (f) | Come cinco raciones de fruta y verduras. | | [1] |

| | |
|----------|---|
| a | Avoid unhealthy food |
| b | Don't smoke |
| c | See your doctor regularly |
| d | Exercise three times a week |
| e | Drink two litres of water every day |
| f | Sleep in the afternoon |
| g | Eat five portions of fruit and vegetables |
| h | Sleep eight hours a night |

2. Lee la información sobre las actividades extraescolares en el Instituto San José.

Escribe la **letra** correcta en la casilla.

[6]

| Instituto San José Programa de actividades extraescolares | | |
|--|-----------|--|
| a | lunes | Club de atletismo Clases de baile |
| b | martes | Coro y orquesta Club de teatro |
| c | miércoles | Club de fotografía y periodismo Club de informática |
| d | jueves | Club de arte Deporte: fútbol y baloncesto |
| e | viernes | Club de cine Teatro |

(i)



(ii)



(iii)



(iv)



(v)



(vi)



3. Lee lo que dicen estos jóvenes en su clase de español sobre el transporte en Gales. [6]

Escribe la letra correcta en la casilla.

| | |
|----------|-----------------------------------|
| a | Es mejor caminar al aire libre. |
| b | El ciclismo es un buen ejercicio. |
| c | Llego tarde todos los días. |
| d | Me gusta ir en metro. |
| e | Los aparcamientos son caros. |
| f | No se puede sentar. |
| g | No hay suficiente transporte. |
| h | El tren es muy práctico. |

Letra

| | | |
|--------------|---------------------------------------|--|
| Arwen | El autobús siempre está retrasado. | |
| Tom | Nunca hay asientos en el tren. | |
| Owain | Prefiero ir a pie. | |
| Lewis | Es más sano ir en bici. | |
| Joe | Cuesta mucho dinero aparcar el coche. | |
| Beth | Necesitamos más autobuses. | |

4. Lee el blog de Alex. ¿Cuándo hace las actividades mencionadas?

Marca (✓) la casilla correcta.

[6]

En mayo, organicé una venta de pasteles para una organización benéfica. Aprendí mucho de esta experiencia y ahora hago trabajo voluntario allí.

La semana pasada hice una campaña – fue interesante. Después de mis exámenes, voy a ayudar en la cocina y serviré comida a las personas sin hogar. De vez en cuando trabajo en una tienda de comercio justo.

| | Actividad | PASADO | PRESENTE | FUTURO | |
|-----|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|-----|
| (a) | venta de pasteles | | | | [1] |
| (b) | trabajo voluntario | | | | [1] |
| (c) | campaña | | | | [1] |
| (d) | ayudar en la cocina | | | | [1] |
| (e) | servir comida | | | | [1] |
| (f) | trabajo en una tienda | | | | [1] |

5. You are interested in applying for a summer holiday job in Spain. Read the information from a recruitment website.

Complete the grid below in **English**.

[6]

| | |
|--------------------------|--|
| Camping Sol y Mar | Buscamos jóvenes que trabajen bien en equipo. |
| Hotel Navarro | Queremos gente responsable y puntual para varios trabajos. |
| Café 53 | Necesitamos trabajadores con experiencia de trabajar con el público. |
| SuperZ | Nos hacen falta chicos y chicas con permiso de conducir. |
| Hostal Americano | Se buscan estudiantes de turismo o negocios. |
| Hotel Miramar | Queremos jóvenes que hablen una lengua extranjera. |

| | Place of work | Skills/personal qualities required | |
|-----|--------------------------|---|-----|
| (a) | Camping Sol y Mar | | [1] |
| (b) | Hotel Navarro | | [1] |
| (c) | Café 53 | | [1] |
| (d) | SuperZ | | [1] |
| (e) | Hostal Americano | | [1] |
| (f) | Hotel Miramar | | [1] |

6. Read the extract from the novel '*Lucila y Joan*' by Griselda Gálmez.

Answer the questions **in English**.

[6]

Cuando sus padres se separaron, hacía ya un año, Lucila siguió viviendo en Argentina con su mamá y su hermanita. Su padre, en cambio, se mudó a Barcelona por razones de trabajo. Por eso ahora estaba visitando a su papá por primera vez.

– ¿Puedo pasar por la plaza, papá? – le preguntó.

Hacía frío, pero no tanto. Le parecía estar viviendo dentro de las páginas de un libro de historia. Sus ojos fueron atraídos por un monumento antiguo en el centro de la plaza con la estatua de un hombre importante.

- (a) Where has Lucila gone?

[1]

.....

- (b) Why has she gone there?

[1]

.....

- (c) Where does she ask to go?

[1]

.....

- (d) What was the weather like?

[1]

.....

- (e) What was the monument like? Write **two** details.

[2]

-
-

7. Read this article from a Spanish blog.

Complete the table **in English**.

[6]

Esta nueva red social se inició en un campus universitario y ahora tiene cobertura mundial.

Si quieres hacer amigos que vivan cerca de ti, *Beebee* parece ser una buena alternativa porque el objetivo de la aplicación es conectar a personas que se encuentran en la misma área geográfica.

Entre sus funciones principales podrás: compartir noticias, hacer preguntas, ofrecer ayuda o hablar con otros usuarios que se encuentren cerca de ti.

| | | | |
|-----|--|---------|-----|
| (a) | What is the article about? | | [1] |
| (b) | Where did it start? | | [1] |
| (c) | What is its main objective? | | [1] |
| (d) | What can it be used for? Write three details. | • | [1] |
| | | • | [1] |
| | | • | [1] |

8. Read this article from an online Spanish newspaper.

Answer the questions **in English**.

[6]

El 29 de febrero se celebran casi 30.000 cumpleaños en España. Ese es el número de bisiestos (como se conoce a las personas nacidas el 29 de febrero) en el país.

Viejas leyendas dicen que los bisiestos tienen poderes mágicos. Este año los bisiestos pudieron celebrar su cumpleaños el día exacto, pero la mayoría de los años se celebra el cumpleaños dos veces.

Los 2.000 miembros del club español de bisiestos se reunieron este año para celebrar sus cumpleaños juntos.

- (a) Who are 'bisiestos'?

[1]

.....

- (b) What do legends say about 'bisiestos'?

[1]

.....

- (c) What were they able to do this year?

[1]

.....

- (d) What do 'bisiestos' do most years?

[1]

.....

- (e) What happened this year? Write **two** details.

[2]

-
-

9. Read the extract from the novel *'El caso Demichellis'* by Francisco Marín.

Answer the questions **in English**.

[6]

Raúl Ballesteros estaba cenando con su amigo de la infancia, Paco Marín. Se reunían un viernes de cada dos. Paco y él habían ido juntos al colegio en Ibiza y habían compartido piso en Barcelona cuando ambos estudiaban la carrera de Derecho.

Raúl llevaba la mitad de sus cuarenta y cuatro años trabajando como abogado criminalista y había logrado acumular una razonable fortuna. Sin embargo, casi todos sus clientes eran criminales y muchas veces se había preguntado a sí mismo por qué seguía con esta profesión.

Al contrario que Ballesteros, Paco Marín no había sido buen estudiante en la universidad y abandonó sus estudios después de dos años. Aquel verano comenzó a trabajar como camarero en un restaurante a pie de playa. Paco siempre estaba cansado porque trabajaba doce horas por día y no tenía ningún día libre. En el restaurante siempre había algo que hacer y Paco se encargaba de servir las bebidas.

- (a) How did Raúl and Paco know each other? Write **two** details.

[2]

-
-

- (b) How do you know Raúl's job is well paid?

[1]

.....

- (c) What do you learn about most of his clients?

[1]

.....

- (d) What does the author say about Paco's time at university? Write **one** detail.

[1]

.....

- (e) Why was Paco always tired? Write **one** detail.

[1]

.....

