

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

3810UC0-1



THURSDAY, 26 MAY 2022 – MORNING

SPANISH
UNIT 3: Reading

HIGHER TIER

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.
Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.
You will answer questions in English or Spanish as instructed.
Write your answers in the spaces provided in this booklet.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.

Answer **all** questions.

1. Read this article from an online Spanish newspaper.

Answer the questions **in English**.

[6]

El 29 de febrero se celebran casi 30.000 cumpleaños en España. Ese es el número de bisiestos (como se conoce a las personas nacidas el 29 de febrero) en el país.

Viejas leyendas dicen que los bisiestos tienen poderes mágicos. Este año los bisiestos pudieron celebrar su cumpleaños el día exacto, pero la mayoría de los años se celebra el cumpleaños dos veces.

Los 2.000 miembros del club español de bisiestos se reunieron este año para celebrar sus cumpleaños juntos.

- (a) Who are 'bisiestos'?

[1]

.....

- (b) What do legends say about 'bisiestos'?

[1]

.....

- (c) What were they able to do this year?

[1]

.....

- (d) What do 'bisiestos' do most years?

[1]

.....

- (e) What happened this year? Write **two** details.

[2]

-
-

2. Read the extract from the novel 'El caso Demichellis' by Francisco Marín.

Answer the questions in English.

[6]

Raúl Ballesteros estaba cenando con su amigo de la infancia, Paco Marín. Se reunían un viernes de cada dos. Paco y él habían ido juntos al colegio en Ibiza y habían compartido piso en Barcelona cuando ambos estudiaban la carrera de Derecho.

Raúl llevaba la mitad de sus cuarenta y cuatro años trabajando como abogado criminalista y había logrado acumular una razonable fortuna. Sin embargo, casi todos sus clientes eran criminales y muchas veces se había preguntado a sí mismo por qué seguía con esta profesión.

Al contrario que Ballesteros, Paco Marín no había sido buen estudiante en la universidad y abandonó sus estudios después de dos años. Aquel verano comenzó a trabajar como camarero en un restaurante a pie de playa. Paco siempre estaba cansado porque trabajaba doce horas por día y no tenía ningún día libre. En el restaurante siempre había algo que hacer y Paco se encargaba de servir las bebidas.

(a) How did Raúl and Paco know each other? Write **two** details. [2]

-
-

(b) How do you know Raúl's job is well paid? [1]

.....

(c) What do you learn about most of his clients? [1]

.....

(d) What does the author say about Paco's time at university? Write **one** detail. [1]

.....

(e) Why was Paco always tired? Write **one** detail. [1]

.....

3810UC01
03

3. Lee el blog de Inés sobre las vacaciones.

Escribe la **letra** correcta en la casilla.

[6]

Las vacaciones para los españoles son fundamentales para mantener una buena salud física y mental. He leído que las personas que no toman vacaciones anuales tienen mayor probabilidad de sufrir de estrés.

Las vacaciones no necesariamente deben ser largas y costosas, pero personalmente sueño con ir a las Islas Canarias. Sin embargo, no me gustaría quedarme en un hotel lujoso y preferiría hacer camping en la arena bajo las estrellas. Descansaría y no haría nada. ¡Ojalá pudiera!

(i)	Las vacaciones reducen las ...		[1]
(ii)	Las personas que no van de vacaciones están más ...		[1]
(iii)	Las vacaciones no tienen que ser ...		[1]
(iv)	No quiere alojarse en ...		[1]
(v)	Le gustaría dormir en ...		[1]
(vi)	Quisiera ...		[1]

a	relajarse.
b	un hotel de cinco estrellas.
c	baratas.
d	enfermedades.
e	el campo.
f	la playa.
g	estresadas.
h	caras.

4. Lee esta información sobre un colegio español. Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la **letra** correcta en el espacio en blanco.

[6]

Para los **(i)** interesados en matricularse en nuestro **(ii)**, os informamos que el miércoles 14 de marzo el Colegio Mahón celebrará una jornada de puertas abiertas en la que podréis **(iii)** nuestros edificios, aulas y profesores y preguntar todo lo que os interesa: cómo son las **(iv)** cómo es el primer **(v)** y cómo es la vida **(vi)** en nuestro colegio.

a	escolar
b	clases
c	deberes
d	conocer
e	alumnos
f	centro
g	estudiar
h	curso

5. Lee la información turística sobre estos lugares en Gales.

Escribe la letra correcta en la casilla.

[6]

<p>A</p> <p>Sube a los autobuses turísticos de dos pisos y disfruta de la visita panorámica de los principales puntos de Llandudno. Este destino ofrece una gran variedad de buenos hoteles y un bonito paseo marítimo.</p>	<p>B</p> <p>Beaumaris es el lugar ideal para desconectarse de todo. Dedicar al menos un día al descanso junto al mar y disfruta de los bares y terrazas que invitan a la relajación y la contemplación.</p>
<p>C</p> <p>Uno de los castillos más emblemáticos de Gales se encuentra en el pueblo de Caernarfon. Aquí fue investido el actual Príncipe de Gales, Carlos de Inglaterra.</p>	<p>D</p> <p>El Parque Forestal de Snowdonia ofrece montañas perfectas para la escalada técnica y el senderismo. Los bosques son ideales para realizar algunas excursiones que acaben con un picnic en la naturaleza.</p>

(i)	aprender un poco de la historia de Gales		[1]
(ii)	hacer actividades deportivas		[1]
(iii)	hacer un tour guiado		[1]
(iv)	pasar unos días tranquilos		[1]
(v)	encontrar alojamiento de alta calidad		[1]
(vi)	apreciar una variedad de plantas y árboles		[1]

6. Read the interview with Xavi.

Answer the questions in **English**.

[8]

¿Por qué no tienes móvil?

No tener móvil tiene muchas ventajas para nosotros y para el mundo. Las principales: la libertad de no ser dependiente de la tecnología, el respeto por el planeta y la posibilidad de ahorrar dinero.

¿Intentan convencerte tus amigos o familiares para que cambies de idea? ¿Qué les dices?

Sí, más de una vez porque mis amigos creen que es una cuestión económica. En muchas ocasiones me ofrecen móviles de segunda mano y me dicen que las tarifas han bajado mucho en los últimos meses. Los que más insisten son los más dependientes del teléfono, los más adictos, y no entienden mis razones para vivir sin móvil. Por eso suelo responderles con el argumento de la libertad.

(a) What is Xavi talking about?

[1]

.....

(b) What advantages does he mention? Write **two** details.

[2]

-
-

(c) What do his friends think is his reason?

[1]

.....

(d) What do his friends try to give him?

[1]

.....

(e) What do they say to try to convince him?

[1]

.....

(f) What does he say about these friends? Write **two** details.

[2]

-
-

7. Read this article about charity work.

Answer the questions in English.

[8]

El programa de educación *YouthBank* está compuesto por grupos de jóvenes que se reúnen con el fin de recaudar dinero y decidir a qué proyectos se destinan los fondos.

Al hacerse miembros, los jóvenes siguen cursos de formación sobre las organizaciones benéficas. También adquieren experiencia práctica con dinero real y ejercen responsabilidades.

Los proyectos escogidos para recibir los fondos son muy diversos: desde enviar comida a los países en vías de desarrollo hasta la compra de abrigo para los sin hogar.

Lo importante es mantener a los jóvenes interesados en el programa a largo plazo. Estos adolescentes han crecido con la tecnología y los resultados instantáneos, por lo que estamos tratando de convertir el proceso en un ‘juego’ a través de pequeños incentivos.

El siguiente paso es la ampliación. Actualmente el programa está en marcha en 10 ciudades. El plan es ampliar la red hacia nuevas ciudades para que en 2025 haya más programas de *YouthBank* funcionando por todo el mundo.

(a) What do young people do as part of YouthBank? Write **two** details. [2]

-
-

(b) What do young people get when they join YouthBank? Write **two** details. [2]

-
-

(c) What type of charity work do they do? Write **one** example. [1]

.....

(d) What must the charity do in the long term? [1]

.....

(e) How are they trying to do this?

[1]

Examiner
only

.....

(f) What is the plan for the future? Write **one** detail.

[1]

.....

8. Read the extract from the novel *'Los Pulentas del Boedo'* by José Montero.

Answer the questions **in English**.

[8]

Al fin, el partido termina y no lo puedo creer. Perdimos 8 a 0. Cuando llegamos a casa, me encierro en mi dormitorio y lloro.

¿Por qué lloro, si el fútbol solo implicaba alegría y diversión? Antes nos reíamos, pero esta temporada nos pusimos demasiado serios. El juego se convirtió en la obligación de ganar a cualquier precio.

Héctor, el entrenador, nos transmitió esas ideas. En el pasado Héctor no era así – siempre nos motivaba y nos daba consejos. Ahora nos enseña a poner nervioso al otro equipo y a exagerar las caídas.

¿Qué pasó en el medio? Cambiamos de categoría. Hasta el año pasado, solo jugábamos partidos amistosos con equipos de fútbol locales. Pero Héctor nos metió en la cabeza la idea de competir en torneos.

Sin embargo, a mí no me gusta que el juego sea tan agresivo a veces. No me gustan los gritos de los padres ni la presión de ganar.

- (a) Why was the author sad?

[1]

.....

- (b) What did he do when he got home? Write **one** detail.

[1]

.....

- (c) How have things changed since last season? Write **two** details.

[2]

•

•

- (d) How did their coach help them in the past? Write **one** detail.

[1]

.....

(e) What did the team used to do?

[1]

.....

(f) What does the author **not** like? Write **two** details.

[2]

-
-

9. Read the following text and translate **into English**.

[6]

Me llevo bien con mis compañeros de trabajo porque son divertidos. Mi jefe siempre está de mal humor y el sábado pasado gritó porque no llegué a tiempo. Explicó la importancia de ser puntual en el trabajo. Ahora piensa que soy bastante perezoso. Trataré de ser más responsable en el futuro.

END OF PAPER