

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



**GCSE**

C800U30-1



**TUESDAY, 24 MAY 2022 – MORNING**

**FRENCH**

**Component 3: Reading  
FOUNDATION TIER**

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.  
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**Dictionaries are not allowed.**

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN22C800U30101

Answer **all** questions.

1. Read these signs at St. Pancras International Railway Station. Answer the questions in English. [6]

(a)

**Réduction pour enfants.  
Demandez au guichet<sup>1</sup>.**

Vocabulary

<sup>1</sup>guichet – ticket office

- (i) What is being offered? [1]

Tick (✓) the correct box.

a prize	<input type="checkbox"/>
a reward	<input type="checkbox"/>
a discount	<input type="checkbox"/>

- (ii) Who will benefit from this? [1]

.....



(b)

**Guichet<sup>1</sup> ouvert tous les jours de 8h à 11h du matin.  
Fermé le dimanche.**

Vocabulary

<sup>1</sup>guichet – ticket office

(i) When is the ticket office open?

[1]

Tick (✓) the correct box.

in the morning	
in the evening	
at the weekend	

(ii) Which day of the week is the ticket office closed?

[1]

(c)

**Le magasin est situé au quai numéro 2.**

(i) What is this sign about?

[1]

Tick (✓) the correct box.

a bank	
an information office	
a shop	

(ii) Where is it located?

[1]



2. Des jeunes parlent de leurs passetemps<sup>1</sup> préférés. Écris la bonne **lettre** dans la case. [6]

		Lettre	
<b>Lise</b>	Je préfère jouer aux échecs avec mon copain.		[1]
<b>Christiane</b>	J'ai une grande passion pour les livres.		[1]
<b>Jean-Paul</b>	J'adore faire du ski quand il neige.		[1]
<b>Luc</b>	Le weekend, j'adore faire un gâteau.		[1]
<b>Estelle</b>	Je regarde un film pour me relaxer.		[1]
<b>Amélie</b>	Le soir, je préfère rendre visite à mon grand-père.		[1]

Vocabulary

<sup>1</sup>passetemps – pastimes

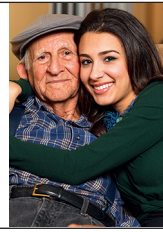




**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



**G**



**H**



**I**

C800U301  
05



3. Lis les commentaires des élèves français au sujet de la technologie. Qui parle ? Écris le bon prénom. [6]

Je vais souvent sur Internet pour faire mes devoirs. <b>Anna</b>	J'envoie des textos à mes amis. À mon avis, il est important de rester en contact. <b>Paul</b>
Je trouve les jeux en ligne <sup>1</sup> ennuyeux. Cependant, mon ami joue en ligne <sup>1</sup> tous les soirs. <b>Jean</b>	Je pense que les portables sont chers. Je voudrais un nouveau portable pour mon anniversaire. <b>Marie</b>

Vocabulary

<sup>1</sup>en ligne – online

L'opinion		Prénom	
(a)	Je fais des recherches.		[1]
(b)	Je déteste jouer sur Internet.		[1]
(c)	C'est bien de communiquer avec ses copains.		[1]
(d)	Mon copain s'intéresse beaucoup aux jeux sur Internet.		[1]
(e)	J'aimerais un autre téléphone.		[1]
(f)	J'écris des messages à mes amis.		[1]



## 4. Lis l'article sur Paris. Réponds aux questions en français.

[6]

**Visitez la tour Eiffel !**

La tour Eiffel a été construite par Gustave Eiffel.

Au total, plus de huit millions de touristes viennent la voir chaque année, surtout<sup>1</sup> en été.

La tour Eiffel est située sur le Champ-de-Mars où on peut se promener en famille, se reposer ou même faire du sport.

En haut de la tour il y a aussi un restaurant mais malheureusement<sup>2</sup> le menu est très limité pour les enfants.



## Vocabulary

<sup>1</sup> surtout – especially

<sup>2</sup> malheureusement – unfortunately

(a) Qui a créé la tour ?

[1]

.....

(b) Combien de touristes visitent ce monument ?

[1]

.....

(c) Quand est-ce que la majorité des touristes visitent la tour ?

[1]

.....

(d) Qu'est-ce qu'on peut faire sur le Champ-de-Mars ? Écris **deux** détails.

[2]

• .....

• .....

(e) Au restaurant, quel est le problème pour les enfants ?

[1]

.....



5. Read Michel's email to his friend. Complete the grid **in English**.

[6]



Je suis heureux car je viens de trouver un petit emploi. Je travaille tous les samedis dans un magasin de sport près du centre-ville. Malheureusement<sup>1</sup>, ce n'est pas bien payé et les heures sont longues mais j'aime parler avec les clients. Selon<sup>2</sup> ma mère je suis trop bavard mais je ne suis pas d'accord !

Le weekend prochain je vais travailler deux heures de plus que d'habitude, alors ça va être fatigant.

**Michel**

#### Vocabulary

<sup>1</sup> malheureusement – unfortunately

<sup>2</sup> selon – according to

Why Michel is happy:	.....	[1]
What he will do on Saturdays:	.....	[1]
Disadvantages: Write <b>two</b> details.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	[2]
His mother's opinion of him:	.....	[1]
Next weekend: Write <b>one</b> detail.	.....	[1]





6. Read the text below adapted from the novel *Quel cirque<sup>1</sup> ces vacances !* by Anne Loyer and Aude Brisson. The narrator is a boy called Basile. Answer the questions **in English**. [6]

Incroyable, je sais, mais les vacances chez moi ne sont pas agréables du tout.  
 Tout ça parce que mes parents sont bizarres.  
 L'année dernière j'ai rendu visite à mon oncle et c'était barbant. On devait faire une promenade tous les jours.  
 Cette année je veux rester chez moi, alors j'ai dit à mes parents :  
 « Maman, je peux rester à la maison ?  
 – Mais non, tu es trop jeune, a répondu papa. On a trouvé un super endroit pour toi. Tu vas passer deux semaines à faire du V.T.T ! »

Vocabulary

<sup>1</sup> cirque – circus

- (a) What is Basile's opinion of holidays? [1]

.....

- (b) What is the reason for his opinion? [1]

.....

- (c) What did he do last year? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

- (d) What does Basile want to do this year? [1]

.....

- (e) Why does his father disagree? Write **one** detail. [1]

.....



7. Read the magazine article about a festival. Answer the questions in English. [6]

### Le Festival d'Avignon

Depuis 1947 le Festival d'Avignon a lieu tous les ans, pour célébrer les arts. Il commence le deux juillet et finit le vingt-cinq juillet. Pendant le festival on peut faire du théâtre, regarder des spectacles ou voir des feux d'artifice.

Ce festival propose des activités artistiques qui sont gratuites ! Chaque année, plus de cent cinquante artistes participent au festival sur environ vingt sites en plein air.



(a) What type of festival is it? [1]

.....

(b) What date does it start? [1]

.....

(c) Which activities are available? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

(d) How much do the activities cost? [1]

.....

(e) Where exactly do these activities take place? Write **one** detail. [1]

.....



8. Read what these young people have written about their future plans on a local forum.  
Write the **name of the person** in the box below. [6]

**Sophie**

Avant de continuer mes études à l'université, je voudrais prendre une année sabbatique en Espagne pour perfectionner mon espagnol. J'aimerais bien être prof de langues.

**Pierre**

L'année prochaine je vais étudier la chimie parce que je voudrais être ingénieur. En plus je veux gagner un bon salaire.

**Lucien**

Je rêve de quitter le collège parce que les cours ne m'intéressent pas. Après mes examens j'espère faire un apprentissage pour trouver un travail manuel à l'avenir.

**Bernard**

Je voudrais aller à l'université mais malheureusement<sup>1</sup> les études coutent très cher. Donc je vais chercher un emploi pour économiser de l'argent pour mes études.

Vocabulary

<sup>1</sup> malheureusement – unfortunately

		Name	
(a)	Who is interested in science?		[1]
(b)	Who would like to train for a practical job?		[1]
(c)	Who wants to take a gap year?		[1]
(d)	Who dreams about leaving school?		[1]
(e)	Who is planning to save money?		[1]
(f)	Who wants a well-paid job?		[1]



9. Read the text below, which has been adapted from the novel *Le Temps des Secrets* by Marcel Pagnol. The author is talking about his experiences at school. Answer the questions in English. [6]

« Je vais vous donner vos emplois du temps » a dit le professeur. Tout le monde voulait sortir mais ce n'était pas possible.

La journée scolaire commençait à huit heures moins le quart, bien trop tôt<sup>1</sup> pour moi !

Je n'aimais pas du tout la cantine qui se trouvait au sous-sol. Elle était trop petite et il n'y avait pas assez de chaises pour tout le monde.

Après le repas de midi il y avait trois heures de cours. De quatre heures à neuf heures je continuais à étudier sans interruption.

Tout de suite après le diner j'allais me coucher. Quelle vie !

Vocabulary

<sup>1</sup>tôt – early

- (a) What did the teacher give to the students? [1]

.....

- (b) What were the students not allowed to do? [1]

.....

- (c) What time did the school day start? [1]

.....

- (d) What did the author not like about the canteen? Write **two** details. [2]

• .....

• .....

- (e) How do we know that he had no time to himself in the evening? Write **one** detail. [1]

.....



**Translation**

**10.** Read the following passage and translate it **into English**.

[6]

Protéger l'environnement est très important pour les jeunes. On peut faire beaucoup de choses comme le recyclage ou économiser l'énergie. L'année dernière, la pollution était un problème sérieux mais on a fait des efforts.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**END OF PAPER**





Question number	<b>Additional page, if required.</b> <b>Write the question number(s) in the left-hand margin.</b>

Examiner only



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

