

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C800UC0-1



TUESDAY, 24 MAY 2022 – MORNING

FRENCH

**Component 3: Reading
HIGHER TIER**

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN22C800UC0101

Answer **all** questions.

1. Read what these young people have written about their future plans on a local forum.
Write the **name of the person** in the box below. [6]

Sophie

Avant de continuer mes études à l'université, je voudrais prendre une année sabbatique en Espagne pour perfectionner mon espagnol. J'aimerais bien être prof de langues.

Pierre

L'année prochaine je vais étudier la chimie parce que je voudrais être ingénieur. En plus je veux gagner un bon salaire.

Lucien

Je rêve de quitter le collège parce que les cours ne m'intéressent pas. Après mes examens j'espère faire un apprentissage pour trouver un travail manuel à l'avenir.

Bernard

Je voudrais aller à l'université mais malheureusement¹ les études coutent très cher. Donc je vais chercher un emploi pour économiser de l'argent pour mes études.

Vocabulary

¹ malheureusement – unfortunately

		Name	
(a)	Who is interested in science?		[1]
(b)	Who would like to train for a practical job?		[1]
(c)	Who wants to take a gap year?		[1]
(d)	Who dreams about leaving school?		[1]
(e)	Who is planning to save money?		[1]
(f)	Who wants a well-paid job?		[1]



2. Read the text below, which has been adapted from the novel, *Le Temps des Secrets* by Marcel Pagnol. The author is talking about his experiences at school. Answer the questions in English. [6]

« Je vais vous donner vos emplois du temps » a dit le professeur. Tout le monde voulait sortir mais ce n'était pas possible.

La journée scolaire commençait à huit heures moins le quart, bien trop tôt¹ pour moi !

Je n'aimais pas du tout la cantine qui se trouvait au sous-sol. Elle était trop petite et il n'y avait pas assez de chaises pour tout le monde.

Après le repas de midi il y avait trois heures de cours. De quatre heures à neuf heures je continuais à étudier sans interruption.

Tout de suite après le diner j'allais me coucher. Quelle vie !

Vocabulary

¹ tôt – early

- (a) What did the teacher give to the students? [1]

.....

- (b) What were the students not allowed to do? [1]

.....

- (c) What time did the school day start? [1]

.....

- (d) What did the author not like about the canteen? Write **two** details. [2]

-
-

- (e) How do we know that he had no time to himself in the evening? Write **one** detail. [1]

.....



3. Lis l'article sur les vacances et coche les cases correctes.

[6]

Vive les vacances !

Cette année, environ huit touristes français sur dix ont décidé de rester en France pour leurs vacances d'été. C'est plus de personnes que normalement ! Mais dans quels coins¹ de notre pays ont-ils choisi de séjourner² ?



Certains Français ont choisi des vacances dans les régions calmes. En effet, ils ont préféré les lieux plus isolés où l'on peut se détendre ou lire un bon livre.

Pourtant³, chaque été, les bords de mer représentent la destination préférée. Cette année, c'était la même chose : plus de six touristes français sur dix ont passé leurs vacances au bord de la mer.

Vocabulary

¹ coins – corners

² séjourner – stay

³ pourtant – however

(a) La majorité des touristes passent leurs vacances...

[1]

en Angleterre.	
à l'étranger.	
en France.	

(b) Le nombre de Français qui passent leurs vacances en France...

[1]

a augmenté.	
a diminué.	
est le même.	

(c) Certains Français ont choisi des lieux plus...

[1]

tranquilles.	
animés.	
touristiques.	



(d) Pour certains Français il est important de...

[1]

nager.	
se relaxer.	
bronzer.	

(e) Selon l'article, la destination de vacances préférée est...

[1]

la côte.	
la ville.	
la montagne.	

(f) Cette année la situation...

[1]

n'a pas changé.	
est différente.	
est difficile.	



4. Lis cet article trouvé sur un forum. Réponds aux questions **en français**.

[6]

Quels sont les avantages de faire une activité physique ?

Les avantages de faire une activité physique sont nombreux. En effet, des études montrent que le divertissement est, chez les jeunes, la première motivation pour faire du sport.

On accepte que pratiquer une activité physique permet de mieux se protéger contre certaines maladies. En plus, l'activité physique a un effet très calmant.

Du point de vue social, faire du sport, est un bon moyen de se faire de nouveaux amis. Les gens peuvent devenir plus positifs et confiants grâce au contact avec ces nouvelles personnes qui partagent des intérêts communs.

Pourtant¹, selon une étude récente, un jeune sur cinq ne fait pratiquement jamais de sport. Mais pourquoi alors ? Peut-être parce qu'ils préfèrent leur portable ?



Vocabulary

¹ pourtant – however

(a) De quoi s'agit-il dans le texte ?

[1]

.....

(b) Selon cet article, quelle est la raison principale de faire du sport pour les jeunes ?

[1]

.....

(c) Quel est l'avantage pour la santé ? Écris **un** détail.

[1]

.....

(d) Quels sont les avantages sociaux ? Écris **deux** détails.

[2]

•

•

(e) Selon le sondage, quel est l'un des problèmes ? Écris **un** détail.

[1]

.....



5. Lis l'article au sujet du travail bénévole. Complète les informations dans le tableau en français.

[6]

Une entrevue avec Malik

Malik fait du travail bénévole depuis six mois. Deux fois par semaine il travaille pour une association caritative qui s'occupe de personnes âgées. Pour Malik il est important de participer à la vie en société. En plus il voudrait bien améliorer la qualité de vie des autres.



Son travail consiste à faire le ménage et à faire les courses. Cela dit, quelquefois il doit simplement écouter leurs problèmes.

« Ça me plaît de donner de l'aide aux personnes qui ont des problèmes de santé. J'aime leur rendre visite parce que je me sens utile » dit-il.

L'année dernière il a organisé une belle fête pour l'association. Il a aussi préparé un grand repas qui a été très apprécié.

<p>Ses raisons pour faire du travail bénévole :</p> <p>Écris deux détails.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]
<p>Ce que Malik doit faire au travail :</p> <p>Écris deux détails.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]
<p>Les personnes qu'il aide :</p> <p>Écris un détail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	[1]
<p>Ce qu'il a fait l'année dernière :</p> <p>Écris un détail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	[1]



6. Read the following report about a social issue. Answer the questions in **English**. [8]

Pouvez-vous aider ?

La Fondation Abbé-Pierre, qui publie son rapport chaque année, a expliqué que deux cent cinquante mille personnes doivent rester en centre d'hébergement d'urgence.



Malheureusement¹ au mois de novembre on a découvert que de nombreux enfants n'avaient aucune solution d'hébergement le soir. D'habitude on peut les voir dans les rues.

On doit admettre que sortir de la pauvreté c'est la chose la plus difficile. Quand on a des difficultés financières, l'important c'est l'hébergement et de trouver à manger et à boire. Évidemment, aller tous les jours à l'école et faire ses devoirs n'est pas toujours une tâche facile.

Beaucoup de jeunes qui ont connu la pauvreté sortent de l'école sans qualification. Pour moi ce n'est vraiment pas juste !

Vocabulary

¹ malheureusement – unfortunately

(a) How often is the report published? [1]

.....

(b) What was discovered in the month of November? Write **one** detail. [1]

.....

(c) According to the article, what is the most difficult aspect about poverty? [1]

.....

(d) What is important for people in this position? Write **two** details. [2]

-
-



(e) What is difficult for young people when they are poor? Write **two** details. [2]

-
-

(f) What does the author think about this issue? [1]

.....



7. Read the text below which has been adapted from the book *Le Petit Nicolas : Le ballon et autres histoires inédites* by Goscinny–Sempé. The author describes a particular day at home. Answer the questions **in English**. [8]

J'aime bien Pâques ; ce jour-là, on s'amuse bien à la maison. D'habitude papa commence la journée en décorant les œufs. Je veux l'aider mais c'est interdit. Selon papa je suis trop bête. Je ne suis pas d'accord !

Pourtant¹, chaque année il doit finir son travail dans le grenier, mais pourquoi ? Peut-être parce qu'il casse toujours un ou deux œufs sur la table de la salle à manger. L'année dernière, papa a cassé deux œufs sur la robe de maman. Quelle horreur ! Maman était en colère !

Quand papa redescend du grenier, je trouve ça drôle car il a toujours moins d'œufs que quand il est monté ! Mon père est très fier de lui-même quand je lui dis que je n'ai rien vu d'aussi beau.

Après le repas, papa va mettre les œufs dans l'herbe mais il est très difficile de les trouver !

Vocabulary

¹ pourtant – however

- (a) How does Nicolas feel about this special day? Write **one** detail. [1]

.....

- (b) Why is he not allowed to help his father? [1]

.....

- (c) Why doesn't his father finish the task in the dining room? [1]

.....

- (d) How do we know Nicolas' mother was unhappy? Write **two** details. [2]

•

•

•

•

- (e) What does Nicolas think when his father comes down from the attic? [1]

.....



(f) How does his father feel?

[1]

.....

(g) What does Nicolas' father do after the meal?

[1]

.....



8. Read the article below. Answer the questions in English.

[8]

Pouvez-vous vivre sans portable ?

Le six février était la journée mondiale sans portable.

Selon un auteur français, il est essentiel d'explorer la vie sans portable. Le six février on nous a demandé d'ignorer nos portables. Cette journée nous a montré à quel point les portables ont pris de la place dans nos vies.

Beaucoup d'ados utilisent leur portable toute la journée pour toutes sortes de choses. Grâce à ces appareils on peut faire des choses plus rapidement qu'avant, comme réserver un billet ou trouver son chemin. Cela dit, il y a aussi quelques inconvénients.

Les adultes utilisent leur portable entre une et trois heures par jour et les jeunes beaucoup plus. S'il donne l'impression de rapprocher¹ les gens, le portable peut également nous séparer. Il faut agir² immédiatement ! Sortez de la maison sans votre portable une journée par semaine. Il est aussi important d'être plus sociable.

Vocabulary

¹ rapprocher – bringing together

² agir – to act

(a) What happened on the 6th of February? [1]

.....

(b) What was the aim of this event? [1]

.....

(c) What did this event show us? [1]

.....

(d) What is the advantage of these devices? [1]

.....

(e) Write **one** example of this advantage. [1]

.....

(f) What negative impact can this device have? [1]

.....



(g) What does the author advise us to do in practical terms?

[1]

.....

(h) What is the author's final message?

[1]

.....



Translation

9. Read the following passage from an online forum about towns and translate it **into English**. [6]

Quand j'étais jeune, j'habitais à Leeds mais il y a deux ans mes parents ont décidé d'acheter une maison à la campagne.

Si je pouvais choisir, je préférerais vivre à la montagne car on pourrait faire des balades en famille et ça c'est ma grande passion.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



