

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



**GCSE**

C810U30-1



**THURSDAY, 26 MAY 2022 – MORNING**

**SPANISH**  
**Component 3: Reading**  
**FOUNDATION TIER**

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.  
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**Dictionaries are not allowed.**

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



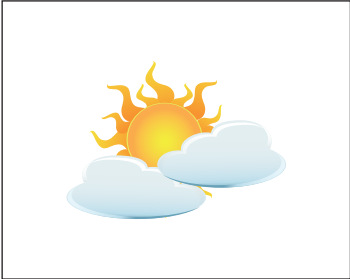





JUN22C810U30101

Answer **all** questions.




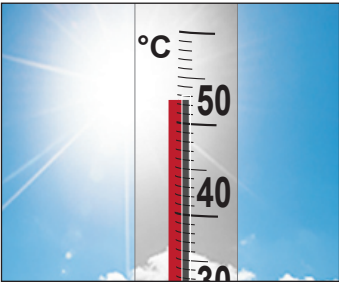


1. Which place does each person like to visit and when? Tick (✓) the **two** correct boxes for each person. [6]

(a) Emma: Cuando está lloviendo, me gusta ir al museo con amigos.







			[1]
			[1]



(b) Adrián: Me encanta pasar el día en el campo si hace mucho calor.

		
		[1]
		
		[1]

(c) Alicia: Aquí en verano hay muchos turistas en la playa. Prefiero pasar el día en la piscina.

		
		[1]
		
		[1]

CB810U301  
03



2. Lee lo que dicen los jóvenes sobre la comida. Sus opiniones, ¿son positivas, negativas o positivas y negativas?





Vocabulary

<sup>1</sup> rico – delicious

Elige la respuesta correcta. Marca (✓) la casilla correcta.

[6]

<b>Beatriz</b>	Tenemos comida deliciosa aquí, pero hay muchos mariscos que odio.
<b>Javier</b>	El gazpacho me parece muy rico <sup>1</sup> , especialmente en verano.
<b>Marta</b>	Me mola comer plátanos y manzanas; la fruta fresca es saludable.
<b>Martín</b>	Mis padres consumen demasiada comida frita – no es sana.
<b>Alba</b>	Me encanta el desayuno, pero para mí es difícil comer temprano.
<b>Lorenzo</b>	En mi opinión, la lechuga nunca es sabrosa.

			 
<b>Beatriz</b>			
<b>Javier</b>			
<b>Marta</b>			
<b>Martín</b>			
<b>Alba</b>			
<b>Lorenzo</b>			

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]



3. Lee las cartas de una revista para adolescentes. ¿Qué problema tienen estos jóvenes? Escribe **la letra** en la casilla correcta. Sólo tienes que usar **seis** letras. [6]

Vocabulary

<sup>1</sup> dan rabia – are annoying

<p><b>a.</b></p> <p>Tengo que estudiar más.</p> <p><b>Roberto</b></p>	<p><b>b.</b></p> <p>Tengo pocas amigas. Quiero conocer a gente nueva.</p> <p><b>Marta</b></p>
<p><b>c.</b></p> <p>No tengo dinero para ropa de moda.</p> <p><b>Beatriz</b></p>	<p><b>d.</b></p> <p>Mis padres me dan rabia<sup>1</sup>. Son demasiado estrictos.</p> <p><b>Javier</b></p>
<p><b>e.</b></p> <p>Debería hacer más ejercicio y comer mejor.</p> <p><b>José-María</b></p>	<p><b>f.</b></p> <p>Una chica en mi clase me trata mal.</p> <p><b>Ángela</b></p>
<p><b>g.</b></p> <p>Me encantaría ser una actriz famosa.</p> <p><b>Sofía</b></p>	<p><b>h.</b></p> <p>Mis amigos fuman. Yo no quiero.</p> <p><b>Iñaki</b></p>

Esta persona...	Letra	
está de mal humor con su familia.		[1]
se siente sola.		[1]
no está en forma.		[1]
no puede comprar pantalones nuevos.		[1]
está pensando en su carrera.		[1]
quiere sacar mejores notas.		[1]



**4. Section A**

Lee el anuncio y elige las frases correctas. Marca (✓) las **tres** casillas correctas. [6]

Vocabulary

<sup>1</sup> obras – building works

<sup>2</sup> propio – his/her own

Empresa de obras<sup>1</sup> de cocina necesita fontanero o fontanera. Hay que tener cualificaciones y su propio<sup>2</sup> vehículo. Deberá trabajar algunos fines de semana.

(a) La persona ideal para este empleo... [3]

vive en un pueblo.	
cocina mucho.	
trabaja en una oficina.	
es cualificada.	
habla inglés o alemán.	
tiene coche o furgoneta.	
puede trabajar los sábados.	



**Section B**

Lee el anuncio y elige las frases correctas. Marca (✓) las **tres** casillas correctas.

Se busca profe de inglés para dar clases de conversación para adolescentes. Se empezaría con 9 horas a la semana, de lunes a jueves.

Debe tener:

- nivel de inglés muy alto
- buenas conexiones en autobús al instituto.

(b) La persona ideal para este empleo...

[3]

quiere un trabajo en el extranjero.	
sabe trabajar con gente joven.	
necesita trabajar los fines de semana.	
solo quiere trabajar a tiempo parcial.	
habla bien el inglés.	
sabe conducir.	
da clases por Internet.	





**5. Read the article and complete the sentences in English.**

[6]

**Vocabulary**<sup>1</sup> pareja – partner<sup>2</sup> vuelta al cole – back to school

A sus siete años, Alma nunca ha ido a la escuela. Su madre, Sara, decidió con su pareja<sup>1</sup> que educaría a su hija en casa.

En esta familia de Castellón, no hay 'vuelta al cole'<sup>2</sup> porque Alma aprende de manera continua. No importa el día, ni si es invierno o verano.

"Hacemos un taller por la mañana. Los lunes cocinamos. Los martes y los jueves son los días de los números y los viernes Alma dice lo que más le gusta hacer", dice Sara.

**Complete the sentences in English.**

Alma does not go to ..... . Sara and her partner decided to ..... at home. Alma is continually .....

On Monday mornings, they do ..... . On Tuesdays and Thursdays they do ..... . Alma chooses her own subject on .....





## 6. Read the article about global social problems. [6]

## Vocabulary

<sup>1</sup> tercer mundo – Third World

Los países en vías de desarrollo tienen serios problemas con la corrupción. Estos problemas pueden conducir a guerras civiles o conflictos con otros países. Los países desarrollados tratan de ayudar a estos países, dando dinero y medicamentos, todo para apoyar a los habitantes.

En realidad, la pobreza es la razón por la que hay tantos problemas en los países del tercer mundo<sup>1</sup>. Muchas personas que viven en la pobreza son niños inocentes. Cada año 2,6 millones de ellos mueren de hambre o debido a una falta de agua potable.

Fill in the gaps in the sentences **in English** with **one** word from the box below.

- (i) Corruption is a problem in many ..... countries. [1]
- (ii) Often, corruption can lead to ..... . [1]
- (iii) Help is offered in the form of money and ..... . [1]
- (iv) The cause of many problems in these countries is ..... . [1]
- (v) Many children die due to ..... and a lack  
of ..... . [2]

water	agreements	housing	rich	illnesses
doctors	politicians	medicines	poverty	
developing	wars	foreign	hunger	



7. Read the extract about crossing the border, adapted from *El rastro de tu sangre en la nieve* by Gabriel García Márquez. Answer the questions **in English**. [6]

Vocabulary

<sup>1</sup> linterna – torch

Los esposos llegaron a la frontera por la noche. Nena vio que el dedo sangraba y tenía mucho dolor. El guardia civil examinó los pasaportes a la luz de una linterna<sup>1</sup>.

Nena era casi una niña. Billy Sánchez, su marido, que conducía el coche, era un año menor que ella pero era alto y atlético.

Cuando el guardia le dio los pasaportes, Billy Sánchez le preguntó dónde podía encontrar una farmacia para tratarle el dedo a su mujer. El guardia le dijo que preguntaran en el pueblo cercano.

- (a) What did Nena notice when she arrived at the border? [1]

.....

- (b) Why did the border guard need light from a torch? [1]

.....

- (c) What was Billy doing? [1]

.....

- (d) What else do we learn about Billy? Write **two** details. [2]

• .....

• .....

- (e) What did Billy want to do? [1]

.....



8. Read the following article and answer the questions **in English**.

[6]

Vocabulary

<sup>1</sup> espantosa – terrible

En los últimos años, Barcelona ha cambiado su actitud en relación con los turistas. Para los residentes, el turismo provoca problemas más que nunca.

Los problemas que pueden causar algunos turistas son que beben demasiado alcohol en la calle y producen disturbios a la gente que vive en la localidad.

Muchos habitantes se han ido de la ciudad porque la presión turística en ciertos meses del año es espantosa<sup>1</sup>.

Sin embargo, el turismo ayuda a los residentes: se abren nuevos comercios, se generan empleos y se apoya la economía.

(a) What exactly is this article about?

[1]

.....

(b) What problems do the visitors cause? Write **two** details.

[2]

- .....
- .....

(c) How have many residents reacted?

[1]

.....

(d) What benefits are there for residents? Write **two** details.

[2]

- .....
- .....



9. Read the extract adapted from the novel *Contra el viento* by Ángeles Caso. Answer the questions in English. [6]

Vocabulary

<sup>1</sup> el acuerdo – agreement

Un día, cuando Sara ya estaba a punto de quedarse sin dinero, pasó por delante de una oficina en la calle Andrade.

Se fijó en un anuncio que ofrecía un puesto de recepcionista. *Agencia Armando* – así se llamaba la oficina. A Sara le hizo pensar en el nombre del perro de la vecina en su pueblo, y eso le pareció una buena señal.

Entró. Era una gran sala, pintada de blanco. Había cuatro mesas ocupadas por mujeres. Una de ellas, una mujer de casi dos metros de altura, con un vestido de flores azules y amarillas que la hacía parecer aún más alta, le sonrió:

- ¿Qué quieres, chica?  
– Un empleo.

La mujer empezó a reír. Era una risa tan grande como ella misma que pareció llenar la habitación y el edificio entero.

- De acuerdo, vamos a hablar.

Y hablaron. Después de quince minutos, Sara salió de ahí con el acuerdo<sup>1</sup> de comenzar a trabajar al día siguiente.

- (a) Why did Sara need to find work? [1]

.....

- (b) Why did the name of the office seem like a good sign for Sara? [1]

.....

- (c) What did the woman who spoke to Sara look like? Write **two** details. [2]

• .....

• .....

- (d) How did the woman react to Sara's request for a job? [1]

.....

- (e) What was Sara going to do the next day? [1]

.....



**Translation**

10. Read the following text and translate **into English**.

[6]

Mi hermano mayor tiene muchos amigos. Van al cine o juegan al baloncesto. Los domingos tenemos que pasar tiempo con la familia. La semana pasada, comimos en la casa de mis abuelos. Me encanta salir con mi prima. Pronto, vamos a ir a un concierto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**END OF PAPER**







**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE  
ON THIS PAGE**

