

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C810UC0-1



THURSDAY, 26 MAY 2022 – MORNING

**SPANISH
Component 3: Reading
HIGHER TIER**

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN22C810UC0101

Answer **all** questions.

1. Read the following article and answer the questions **in English**. [6]

Vocabulary

¹ espantosa – terrible

En los últimos años, Barcelona ha cambiado su actitud en relación con los turistas. Para los residentes, el turismo provoca problemas más que nunca.

Los problemas que pueden causar algunos turistas son que beben demasiado alcohol en la calle y producen disturbios a la gente que vive en la localidad.

Muchos habitantes se han ido de la ciudad porque la presión turística en ciertos meses del año es espantosa¹.

Sin embargo, el turismo ayuda a los residentes: se abren nuevos comercios, se generan empleos y se apoya la economía.

- (a) What exactly is this article about? [1]

.....

- (b) What problems do the visitors cause? Write **two** details. [2]

-
-

- (c) How have many residents reacted? [1]

.....

- (d) What benefits are there for residents? Write **two** details. [2]

-
-



2. Read the extract adapted from the novel *Contra el viento* by Ángeles Caso. Answer the questions in **English**. [6]

Vocabulary

¹ el acuerdo – agreement

Un día, cuando Sara ya estaba a punto de quedarse sin dinero, pasó por delante de una oficina en la calle Andrade.

Se fijó en un anuncio que ofrecía un puesto de recepcionista. *Agencia Armando* – así se llamaba la oficina. A Sara le hizo pensar en el nombre del perro de la vecina en su pueblo, y eso le pareció una buena señal.

Entró. Era una gran sala, pintada de blanco. Había cuatro mesas ocupadas por mujeres. Una de ellas, una mujer de casi dos metros de altura, con un vestido de flores azules y amarillas que la hacía parecer aún más alta, le sonrió:

- ¿Qué quieres, chica?
– Un empleo.

La mujer empezó a reír. Era una risa tan grande como ella misma que pareció llenar la habitación y el edificio entero.

- De acuerdo, vamos a hablar.

Y hablaron. Después de quince minutos, Sara salió de ahí con el acuerdo¹ de comenzar a trabajar al día siguiente.

- (a) Why did Sara need to find work? [1]

.....

- (b) Why did the name of the office seem like a good sign for Sara? [1]

.....

- (c) What did the woman who spoke to Sara look like? Write **two** details. [2]

-
-

- (d) How did the woman react to Sara's request for a job? [1]

.....

- (e) What was Sara going to do the next day? [1]

.....



3. Lee lo que dicen estos jóvenes del lugar donde viven. Elige el lugar adecuado y escribe la **letra** correcta en la casilla. Solo necesitas escribir **seis** letras. [6]

a	El fácil acceso es una ventaja. Tienes opciones como transporte público o bicicleta. Pero cuesta mucho aparcar.
----------	---

b	Mi ciudad tiene muchas opciones para disfrutar de la cultura.
----------	---

c	Tenemos restaurantes que venden comida de otros países a precios bajos.
----------	---

d	En mi ciudad hay muchos espacios verdes y un parque donde se puede caminar.
----------	---

e	Aquí encontrarás las mejores opciones con respecto a la salud para personas de la tercera edad.
----------	---

f	Lo que me gusta más es visitar el palacio medieval y el castillo cerca de mi casa.
----------	--



Escribe **la letra** correcta en la casilla.

	Letra
Quieres hacer ejercicio en un gimnasio todos los días.	
Te interesa visitar monumentos históricos.	
Te apetece ir a una galería de arte.	
Sueles dar un paseo en un lugar tranquilo y verde.	
Te encanta probar comida de otras culturas.	
Necesitas aparcar tu coche sin pagar mucho.	
Tienes que cuidar a tu abuela que no está en buena salud.	
No tienes coche pero tienes que desplazarte mucho por la ciudad.	



4. Lee este artículo de un sitio web ecuatoriano. Marca (✓) una casilla para terminar cada frase. [6]

Vocabulary

¹ el parapente – paragliding

Baños de Agua Santa, situado en la puerta de la selva, es famoso por sus piscinas termales que pueden calmar el dolor muscular.

Si eres intrépido y fuerte, puedes hacer deportes extremos como el parapente¹. Esta actividad se realiza en tándem con un instructor certificado que tiene muchas horas de experiencia.

Aquí en el pueblo existen agencias que ofrecen esta actividad con descuentos para grupos. Al finalizar el parapente¹, te dan las fotografías sacadas durante el vuelo. ¿Te atreves a disfrutar de una experiencia inolvidable?

- (a) Mucha gente va a Baños de Agua Santa porque les... [1]

duelen los músculos.	
gusta viajar.	
encanta el paisaje.	

- (b) Para practicar deportes extremos, hay que ser... [1]

divertido.	
atrevido.	
rico.	



(c) Si quieres hacer parapente, debes hacer el vuelo...

[1]

solo.	
acompañado.	
durante muchas horas.	

(d) Los vuelos en parapente están organizados por agencias...

[1]

locales.	
educativos.	
nacionales.	

(e) Después del vuelo, recibirás un...

[1]

certificado.	
recuerdo visual.	
descuento.	

(f) Será una experiencia que nunca...

[1]

te atreverás a hacer.	
disfrutarás.	
olvidarás.	



5. Lee el artículo y elige las frases correctas. Marca (✓) **seis** casillas.

[6]

Vocabulary

- ¹ el machismo – male chauvinism
- ² la desigualdad de género – gender inequality
- ³ frenar – slow down
- ⁴ empoderar – to empower

En Colombia la lucha contra el machismo¹ es protagonizada por hombres jóvenes. Muchachos menores de 18 años intentan combatir la desigualdad de género² usando varios deportes.

Luis Daniel, 16 años, explicó que este fenómeno se reproduce en muchas familias y que hay que estar en contra de los estereotipos. Solucionar el problema sólo sería posible con la participación de los jóvenes.

“No debemos tener una actitud pasiva ante el machismo¹. Cuando tengamos una familia, ese cambio se verá reflejado en nuestros hijos”, nos dijo este joven.

Su compañero, Tomás Gómez, añadió, “Lo más importante es tratar de frenar³ el machismo¹ inmediatamente. Cuando uno no dice nada, se va normalizando”. Dijo que no le deseaba a su hermana y a sus primas una vida en una sociedad machista.

“Todos debemos ayudar en la cocina, sacar la basura o hacer la cama. Hay que empoderar⁴ a las chicas.”



(a)	En Colombia los chicos no practican muchos deportes.	
(b)	El deporte se usa para cambiar las actitudes machistas.	
(c)	Los prejuicios racistas existen hoy en día en Colombia.	
(d)	Se dice que la igualdad para las chicas empieza en la escuela.	
(e)	La sociedad debe rechazar ideas estereotípicas sobre las mujeres.	
(f)	Los hombres jóvenes son responsables de cambiar las actitudes.	
(g)	Luis no piensa que sea posible cambiar la situación pronto.	
(h)	Tomás opina que se debe esperar un rato antes de intervenir.	
(i)	Si no hablamos de los problemas, la situación se hace normal.	
(j)	Tomás no quiere que sus parientes femeninas sufran el machismo ¹ .	
(k)	Según Tomás, las mujeres tienen que hacer las tareas del hogar.	
(l)	En la casa de Tomás, su hermana siempre hace la limpieza.	
(m)	Tomás piensa que los chicos y las chicas deberían ser iguales.	



6. Read what the young people say about part-time work available online. Answer the questions in English. [8]

Vocabulary

¹ promocionarlas – to promote them

Patricia: Si tienes buen ojo para la moda y eres capaz de crear tus propios diseños de camiseta, ésta es la opción perfecta para ganar dinero. No se necesita gastar tu propio dinero.

Supercamisa te ofrece la posibilidad de vender tus diseños a través de su web. Ellos crean las camisetas y se les envían a tus clientes a cambio de una comisión. Tu trabajo solo será promocionarlas¹ y hacer el diseño.

- (a) What does this job involve? [1]

.....

- (b) What will you **not** need to do? [1]

.....

- (c) What is the role of *Supercamisa*? Write **two** details. [2]

-
-

Ricardo: Mi trabajo es vender a través de tu página web, blog o redes sociales los productos o servicios de otros. Sin más.

Tú solo tienes que firmar un contrato con la empresa y empezar a promocionar sus productos.

- (d) What does Ricardo's job involve? [1]

.....

- (e) What do you need to do before you can start this work? [1]

.....



Belén: Por el momento, yo me pago mi vida viajera con mis trabajos online. Si tú tienes miles de seguidores, las empresas van a pagarte para que las menciones en tus redes.

(f) What does the money she earns from working online allow Belén to do? [1]

.....

(g) What do you need to have before starting this work? [1]

.....



7. Read this extract adapted from *La casa de los espíritus* by Isabel Allende. Answer the questions **in English**. [8]

Vocabulary

¹ la rareza – strangeness

En el colegio británico, Alba tuvo que comer verduras frías y carne quemada y tolerar el frío del patio.

Le enseñaron a leer la Biblia, jugar al tenis y hacer su propia ropa. Esta última actividad fue la única cosa útil que le dejaron aquellos largos años de educación extranjera.

Para Alba, la rutina del colegio le pareció intolerable. Se aburría en las clases. En los recreos se sentaba en el lugar más lejano del patio deseando que la invitaran a jugar y esperando al mismo tiempo que nadie la mirara.

La directora no tuvo dificultad en notar, desde los primeros días, la rareza¹ de su nueva alumna.

La observó por un par de semanas, llamó a la madre a su despacho y le explicó, en la forma más cortés que pudo, que una educación británica no le quedaba bien a la niña y sugirió que la pusiera en un colegio católico español.

- (a) What did Alba have to put up with at school? Write **two** details. [2]

-
-

- (b) Which skill, learnt at school, did Alba still have later in life? [1]

.....

- (c) What did Alba think of her lessons? [1]

.....

- (d) Explain why Alba found breaktimes difficult. Write **two** details. [2]

-
-

- (e) What did the headmistress suggest to Alba's mother and why? [2]

.....

.....



8. Read the article and answer the questions **in English**.

[8]

Vocabulary

¹ pararse – to stop

¿Cómo la tecnología cambiará la vida en los próximos años?

“Puertas, electrodomésticos y la televisión estarán conectados a Internet y volverán nuestra casa mucho más práctica y, por eso, más cómoda. Además, muchas personas empezarán a buscar cómo les puede servir para ahorrar energía”, dijo Diego Montoya, especialista en tecnología.

Pero la casa inteligente no sólo apagará luces o controlará la televisión, sino que será de gran importancia en cuestiones de seguridad en el hogar.

Realizar las compras cambiará a través de las tecnologías como las que ofrecen ya algunas empresas.

La tecnología está permitiendo revolucionar esta experiencia. Han comenzado a tener sistemas en donde el cliente solamente toma los productos que desea y se ponen de manera automática en su tarjeta.

“De esta manera puede salir de la tienda con los productos en mano sin tener que pararse¹ frente a una caja”, explicó Diego.

Sin embargo, es importante que los consumidores tengan confianza en el uso de sus datos personales. La transparencia es fundamental en el uso de la tecnología.

(a) What exactly is this article about?

[1]

.....

(b) What will people want to do in the home?

[1]

.....

(c) How will technology be used in the home? Write **three** details.

[3]

-
-
-

(d) How will technology revolutionise shopping? Write **two** details.

[2]

-
-

(e) How must customers be made to feel?

[1]

.....



Translation

9. Read the following text and translate **into English**.

[6]

El mes pasado mi hermana y yo fuimos a un festival en España. Tiene lugar cada año durante el verano. Fue fantástico; vimos los fuegos artificiales y hubo mucho que hacer. La primavera que viene, mi hermana irá a un evento en otra ciudad, pero a mí me gustaría viajar al sur del país.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

